**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1 | | | | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Саша Живковић | | | |
| Предмет: | Физика | | | |
| Време реализације: | 30.3 - 3.4.2020. | | | |
| Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| 1. Маса и тежина као различити појмови (РТС 3), Густина тела (вибер).  2. Мерење масе тела вагом (РТС3), Густина као физичка величина (вибер). | Комуникација путем Edmodo апликације. | Праћење наставе путем РТС 3 и осмишљавање домаћих задатака након одгледаног предавања. | Имају услова. | Увид у домаће задатке и записе у свескама путем Edmodo апликације. | Реализација часова се одвија задовољавајуће, обухваћебно је преко 95 % ученика. Ученици су озбиљно схватили наставу на даљину и за сада сарађују у великој мери, испуњавајући све неопходне задатке. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 7-1 | | | | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Саша Живковић | | | |
| Предмет: | Физика | | | |
| Време реализације: | 30.3 - 3.4.2020. | | | |
| Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| 1. Механички рад, рад силе (РТС 3), Механичка енергија, кинетичка енергија (вибер)  2. Механичка енергија, потенцијална енергија (вибер) | Комуникација путем Edmodo апликације. | Праћење наставе путем РТС 3 и осмишљавање домаћих задатака након одгледаног предавања | Имају услова. | Увид у домаће задатке и записе у свескама путем Edmodo апликације. | Реализација часова се одвија задовољавајуће, обухваћебно је преко 95 % ученика. Ученици су озбиљно схватили наставу на даљину и за сада сарађују у великој мери, испуњавајући све неопходне задатке. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1 | | | | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Саша Живковић | | | |
| Предмет: | Физика | | | |
| Време реализације: | 30.3 - 3.4.2020. | | | |
| Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћења напредовања и постигнућаученика |
| 1. Електрична струја (РТС 3)  2. Електрична струја (РТС 3), Магнетно поље сталних магнета. Магнетно поље Земље (вибер) | Комуникација путем Edmodo апликације. | Праћење наставе путем РТС 3 и осмишљавање домаћих задатака након одгледаног предавања | Имају услова. | Увид у домаће задатке и записе у свескама путем Edmodo апликације. | Реализација часова се одвија задовољавајуће, обухваћебно је преко 95 % ученика. Ученици су озбиљно схватили наставу на даљину и за сада сарађују у великој мери, испуњавајући све неопходне задатке. |