**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 7. и 8. разред | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Душица Цветковић | | | |
| Предмет: | хемија | | | |
| Време реализације: | 30.03.2020. – 3.04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1 ТВ час- Утврђивање  Процентуална концентрација – 2. део | Комуникација преко Едмодо платформе и отпремање садржаја на платформу.  (сви ученици су укључени у рад) | Наставник поставља материјал и прати напредовање.  Решавање задатака са радног листа;  Провера домаћег задатка. |  | Увид у радове ученика (фотографије на платформи) и одговарање на постављена питања. |  |
| 2 ТВ час – 1 час обраде + 1 час утврђивања;  Естри – обрада  Органска једињења са кисеоником - утврђивање | Комуникација преко Едмодо платформе и отпремање садржаја на платформу.  (сви ученици су укључени у рад) | Обавезно праћење ТВ садржаја, преписивање садржаја са матријала (наставник шаље ученицима материјал) и додатни видео материјал са објашњењима нових појмова;  Домаћи задатак: решавање задатака са радног листа и из радне свеске |  | Увид у радове ученика (фотографије на платформи) и одговарање на постављена питања на платформи за учење. |  |