**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VI-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Милена Стојић Стојановић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 30.03.-03..04.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Турци Османлије и њихова освајања на Балкану (обрада)  Српска деспотовина (обрада) | Платформа едмондо. | Час је реализован преко ртс 3 платформе едмондо. Ученици су добили задатак да прочитају лекцију,одгледају презентацију и одговоре на питања из уџбеника. | Планове и задатке могу преузети на платформи едмондо као и презентације. | Ученици преко платформе едмондо решавају питања и шаљу на платформу тако што сваки ученик слика одговор и пошаље. | Сви ученици су укључени на платформу едмондо и сви активно учествују у реализацији наставе на даљину из наставног предмета историја. |