**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VII-1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставилисарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Сања Милошевић |
| Предмет: | Математика |
| Време реализације: | Од 30.марта-03. априла 2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућаученика |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.** Графички приказ зависних величина.(*обрада*)**2.** Директна пропорционалност(*обрада*)**3**. Директна пропорционалност(*утврђивање*)**4.** Обрнутапропорционалност (*обрада*) | У раду се користи:-часови емитовани на каналу РТС-3;-платформа „Edmodo“;-платформа„Е-збирка“-„Viber“ група | **Активности наставника:**-Постављање презентација са додатним садржајем за боље разумевање градива(линкови прослеђени путем платформе„Edmodo“и путем„Viber“ групе);-Додатна вежбања у збиркама(упутства прослеђена путем платформе„Edmodo“,и путем„Viber“ групе) -Домаћи задаци (упутства прослеђена путем платформе„Edmodo“,Е-збирка и путем„Viber“ групе);-Одговори на питања ученика посредством платформе„Edmodo“и путем„Viber“ групе.**Активности ученика:**-Израда домаћих задатака;-Израда тестова за вежбање у Е-збирци. | Са једном ученицом се комуницира путем „Viber“групе,јер из техничких разлога не може да приступи платформама,сви остали ученици имају материјално техничке могућности за приступ платформама. | -Увид у радове ученика (посредством платформе„Edmodo“);-Увид у ђачке радове на платформи„Е-збирка“;-Увид у радове преко „Viber“ -групе(једна ученица,из техничких разлога нема могућност приступа платформама). |  |