**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VII-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Сања Милошевић | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | Од 30.марта-03. априла 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућаученика |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.** Графички приказ зависних величина.  (*обрада*)  **2.** Директна пропорционалност  (*обрада*)  **3**. Директна пропорционалност  (*утврђивање*)  **4.** Обрнута  пропорционалност (*обрада*) | У раду се користи:  -часови емитовани на каналу РТС-3;  -платформа „Edmodo“;  -платформа  „Е-збирка“  -„Viber“ група | **Активности наставника:**  -Постављање презентација са додатним садржајем за боље разумевање градива(линкови прослеђени путем платформе„Edmodo“и путем„Viber“ групе);  -Додатна вежбања у збиркама(упутства прослеђена путем платформе„Edmodo“,и путем„Viber“ групе)  -Домаћи задаци (упутства прослеђена путем платформе„Edmodo“,Е-збирка и путем„Viber“ групе);  -Одговори на питања ученика посредством платформе„Edmodo“и путем„Viber“ групе.  **Активности ученика:**  -Израда домаћих задатака;  -Израда тестова за вежбање у Е-збирци. | Са једном ученицом се комуницира путем „Viber“групе,јер из техничких разлога не може да приступи платформама,сви остали ученици имају материјално техничке могућности за приступ платформама. | -Увид у радове ученика (посредством платформе  „Edmodo“);  -Увид у ђачке радове на платформи  „Е-збирка“;  -Увид у радове преко „Viber“ -групе(једна ученица,из техничких разлога нема могућност приступа платформама). |  |