

Основна школа „Вук Караџић“

Мајиловац

Дел.број: 751/21

Датум: 1.9.2021.год.

### ПРЕДЛОГ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Школска управа: Пожаревац

Назив школе: ОШ“Вук Караџић“

Место и општина: Мајиловац, Велико Градиште

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

- Матична школа: ДА НЕ
- Издвојена одељења ДА НЕ

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

1. Курјаче

2. Бураково

Име и презиме директора школе: Бранкица Макуљевић

Контакт директора (телефон и мејл): 0693025892; 0628051202;brankica.makuljevic@gmail.com

## ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања <sup>1</sup>	Поддршка у учењу и подстицање здравих навика код ученика и рекреације у циљу остваривања успешнијих ученичких постигнућа; моја школа – моја позорница.
Назив активности <sup>2</sup>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддршка у учењу – модул бр.2</li> <li>2. Моја школа – моја позорница – модул бр. 22</li> </ol>
Циљеви и очекивани исходи активности <sup>3</sup>	<p>- <u>1.Поддршка у учењу – модул бр.2</u></p> <p><b>циљеви:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утврђивање и проширивање постојећих знања из српског језика, математике, света око нас, познавања природе и друштва, физичко васпитање;</li> <li>- Учење математике и српског језика на различите начине;</li> <li>- Упознавање ученика са новим начинима стицања знања, кроз радионице или групе.</li> <li>- Поболjšање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резултате;</li> <li>- Откривање талената и рад стручњака са њима;</li> <li>- Припрема ученика за такмичења;</li> <li>- Савладавање техника успешног учења;</li> <li>- Корелација са предметима које ће ученици да изучавају у вишим разредима – математика, физика, страни језици, биологија, хемија, историја;</li> <li>- Рекреација након учења и подстицање здравих навика код ученика.</li> </ul> <p><b>исходи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постигнућа ученика су на вишем нивоу;</li> <li>- Лакоше савладавање градива и израда и доношење домаћих задатака у континуитету;</li> <li>- Откривањем талената подстакнута мотивација и бољи успеси код ученика који показују изузетне резултате у различитим областима;</li> <li>- Постизање добрих резултата на такмичењима;</li> <li>- Примена успешних техника учења;</li> <li>- Мотивисаност за учење након рекреације и здрав живот.</li> </ul> <p><b>6.Моја школа – моја позорница – модул бр. 22</b></p> <p><b>циљеви:</b></p>

<sup>1</sup>Област деловања могу бити кључне области квалитета или бити који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.

<sup>2</sup>Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

<sup>3</sup>Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗООСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходом. Навести посебно за сваку предложу активност.

-Време реализације: Школска 2021/2022. година;

**Модул бр. 2- Подршка у учењу**

- Термин реализације часа: Подршка у учењу, пројектне активности
- Групе: две групе

Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.1)

**2. Подручно насеље Ђураково**

- Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог, секретар, ангажовани учитељи.
- Време реализације: Школска 2021/2022. година;

**Модул бр. 2- Подршка у учењу**

- Термин реализације часа: Подршка у учењу, пројектне активности
- Групе: једна група

Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.2)

**3. Централна школа Мајиловац-млађи разреди**

- Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог, секретар, ангажовани учитељи
- Време реализације: Школска 2021/2022. година;

**Модул бр. 2- Подршка у учењу**

- Термин реализације часа: Подршка у учењу, пројектне активности
- Групе: 2 групе

Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.3)

**5. Централна школа Мајиловац- старији разреди**

- Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог, секретар, ангажовани наставници
- Време реализације: Школска 2021/2022. година;

**Модул бр. 2- Подршка у учењу**

- Термин реализације часа: Подршка у учењу
- Динамика рада: Подршка учењу, српски језик, математика, енглески језик и руски језик.
- Групе: 1 група

Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.4)

	<p>-Развој вештина у области извођачких уметности укључујући и вештине јавног наступа;</p> <p>- Корелација са српским језиком, ликовном културом, музичком културом и физичким и здравственим васпитањем.</p> <p><b>Исходи:</b></p> <p>-Овладавање основним техникама драмске уметности;</p> <p>- Овладавање техникама сценског наступа.</p>
<p>Опис активности<sup>4</sup></p>	<p><b>1.Подручка у учењу—модул бр.2</b></p> <p>- Састављање Годишњег плана рада за модул бр. 2, који ће бити имплементиран у ГПП школе за школску 2021/22.годину, и као Анекс Развојног плана школе 2018/23. године;</p> <p>-Састављање оперативних планова;</p> <p><b>6.Моја школа – моја позорница – модул бр. 22</b></p> <p>Састављање Годишњег плана рада за модул бр. 22, који ће бити имплементиран у ГПП школе за школску 2021/22.годину, и као Анекс Развојног плана школе 2018/23. године;</p> <p>-Састављање оперативних планова;</p> <p>-Подела ученика на групе према узрасту</p> <p>-Доказ о реализацији активности :</p> <p>Исходи су видљиви у току текуће и наредне школске године;</p> <p>Извештај реализатора модула;</p> <p>Извештај ГПП школе;</p> <p>Извештај Тима за Развојно планирање;</p> <p>Извештај Тима за Самовредновање</p> <p><b>1.Подручно насеље Курјаче</b></p> <p>-Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог, секретар, ангажовани учитељи.</p>

<sup>4</sup>Описати сваку предложену активност (како се види реализација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

Циљна група којој је намењено <sup>5</sup>	<p><b>Модул бр.6-Моја школа, моја позорница</b></p> <p>- Термин реализације часа: Моја школа-моја позорница</p> <p>-Динамика рада: Моја школа-моја позорница</p> <p>-Групе : 1 група (сви ученици од првог до четвртог разреда)</p> <p>-Динаика рада: Моја школа моја позорница</p> <p>- за млађе разреде модул „Моја школа моја позорница“. Овај модул ће се организовати у школи, у терминима када је могуће окупити ученике.</p> <p>Часови Обогаћеног једносменског рада биће организовани у школи. У зависности од епидемиолошке ситуације постоји могућност преласка на онлајн часове. Уколико буде дошло до тога у пројекат ће се укључити и ученици из подручног одељења у Сиракову.</p> <p>Због просторних и временских могућности часови Обогаћеног једносменског рада за ученике четвртог и петог разреда биће организовани онлајн. <b>Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.5)</b></p> <p><b>-Процент ангажовања :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за учитеља који ће радити са ученицима у Буракову и Мајиловцу - 80%</li> <li>- за учитеља који ће радити са ученицима у Курјачу и Мајиловцу - 80%</li> <li>-за наставника енглеског језика - 10%</li> <li>-за наставника српског језика - 10%</li> <li>-за наставника руског језика - 10%</li> <li>за наставника математике - 10%</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Укупан проценат ангажовања: 200%</b></p> <p>-ученици од првог до четвртог разреда – Курјаче, Бураково и Мајиловац</p> <p>-ученици петог и шестог разреда – централна школа Мајиловац</p>
--	--

<sup>5</sup>Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

Носиоци активности <sup>6</sup>	Ученици, наставници, учитељи- ангажована лица по уговору о делу
Место реализације <sup>7</sup>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подручно одељење Курјаче</li> <li>2. Подручно одељење Бураково</li> <li>3. Централна школа Мајиловац</li> </ol>
Потребно ангажовање извршилаца <sup>8</sup>	Проценат и структура ангажованих лица за сва насеља. Помоћни радник у централној школи у Мајиловцу 100% Помоћни радник у подручном одељењу у Курјачу – 30% Домар мајстор 100% Секретар школе 50%
Исхрана ученика <sup>9</sup>	Ученици се хране код куће
Процена обухвата ученика <sup>10</sup>	од 75% до 100%
Додатни ресурси <sup>11</sup>	Курјаче – ормарийи за одлагање ученичких ствари Мајиловац -2 котла за грејање, повећање броја грејних тела у школи и повезивање физкултурне сале на грејни систем -опремање школског хола дрвеним ормарийима за потребе одлагања школске опреме ученика, -опремање постојеће школске кухиње новим уређајима.
Додатне напомене <sup>12</sup>	У случају повећања броја заражених, пројекат ће се изводити онлајн.

У Мајиловцу,  
1.9.2021. године



Директор школе  
*Marykela*

<sup>6</sup>Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

<sup>7</sup>Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

<sup>8</sup>За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање (навести и ако је потребно додатно ангажовање лојача, техничког особља и колико)

<sup>9</sup>Описати начин обезбеђивања ручака за ученике који се укључују

<sup>10</sup>Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса)

<sup>11</sup>Навести све врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат успео (шта треба урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могу обезбедити)

<sup>12</sup>Унети по потреби важне напомене о предлогу

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ  
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАџИЋ“  
МАЈЛГОВАЦ ОД СРЕДЕ, 1.9.2021.ГОДИНЕ**

**Прилог бр.1**

**подручно одељење- Курјаче**

Време	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
12:20 – 13:05		1. и 4. разред -Милијана Стојадиновић		2. и 3. разред -Милијана Стојадиновић	
13:10 – 13:55		1. и 4. разред -Милијана Стојадиновић		2. и 3. разред -Милијана Стојадиновић	

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ  
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“  
МАЈИЛОВАЦ ОД СРЕДЕ, 1.9.2021.ГОДИНЕ**

**Прилог бр. 2**

**подручно одељење- Бураково**

Време	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
11:30 – 12:15	1. – 3. разред				
	- Милена Рајковић				
12:20 – 13:05	1. – 3. разред		1. – 3. разред		
	- Милена Рајковић		- Милена Рајковић		
13:10 – 13:55			1. – 3. разред		
			- Милена Рајковић		



**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ  
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“  
МАЈИЛОВАЦ ОД СРЕДЕ, 1.9.2021.ГОДИНЕ**

**Прилог бр.3**

**Мајиловац – млађи разреди**

Време	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
12:20 – 13:05	1. – 4. разред - Милијана Стојадлиновић	1. – 4. разред - Милена Рајковић	1. – 4. разред - Милијана Стојадлиновић	1. – 4. разред - Милена Рајковић	1. и 3. разред - Милена Рајковић
					2. и 4. разред - Милијана Стојадлиновић
13:10 – 13:55	1. – 4. разред - Милијана Стојадлиновић	1. – 4. разред - Милена Рајковић	1. – 4. разред - Милијана Стојадлиновић	1. – 4. разред - Милена Рајковић	1. и 3. разред - Милена Рајковић
					2. и 4. разред - Милијана Стојадлиновић

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ  
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“  
МАЈИЛОВАЦ ОД СРЕДНЕ, 1.9.2021.ГОДИНЕ**

**Прилог бр.4**

**Мајиловац – старији разреди**

	понедељак	уторак	среда	четвртак
6. час	VI српски		V српски	
7. час	VI Енглески	V руски	V Енглески	VI математика

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ  
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“  
МАЈИЛОВАЦ ОД СРЕДЕ, 1.9.2021.ГОДИНЕ**

**Прилог бр.5**

**Онлајн подршка за ученике 4. и 5. разреда**

Време	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
16:00 – 16:45	4. разред Курјаче - Милијана Стојадиновић	4. разред Мајиловац - Милена Рајковић	5. разред - Милијана Стојадиновић	5. разред - Милена Рајковић	
16:50 – 17:35	4. разред Курјаче - Милијана Стојадиновић	4. разред Мајиловац - Милена Рајковић	4. разред Курјаче - Милијана Стојадиновић		
17:40 – 18:25		4. разред Мајиловац - Милена Рајковић			

**Пројектне активности у школској 2021/22. години за ученике од 1. до 4. разреда**

Редни број	Назив пројекта	Време	Трајање	Продукти
1.	Јесен	септембар	2 недеље	јесењи плодови, јесењи радови, пано
2.	Дечија недеља	септембар, октобар	3 недеље	пано, цртежи, презентација, радионице
3.	Упознајмо једни друге	октобар, новембар	3 недеље	друштвене игре, квиз, презентација, пано
4.	Међународни дан толеранције	новембар	1 недеља	пано, презентација, поруке, игре
5.	Међународни дан детета	новембар	1 недеља	пано, презентација, поруке, игре
6.	Новогодишњи празници	децембар	4 недеље	цртежи, радови, украси, пано
7.	Свети Сава	јануар	1 недеља	презентација, рецитованье, радови, цртежи
8.	Зимске чаролије	фебруар	3 недеље	игре, цртежи, пано, презентација
9.	8. март	фебруар, март	3 недеље	честитке, репитације, ликовни и литерарни радови
10.	Пролетне радости	март	3 недеље	плодови пролећа, пролећни радови, сађење биља
11.	Ускрс	април	3 недеље	цртежи, украсавање јаја, ускршњи радови, пано, презентација, игре
12.	Здрава храна и здрав начин живота	мај	4 недеље	изложба здраве хране, базар, сађење лековитих биљака, пано, радови, радионице
13.	Дечије игре на отвореном	јун	3 недеље	дечији полигони на отвореном, дечије елементарне игре, групне игре

## ПРОЦЕНАТ АНГАЖОВАНИХ ЛИЦА

1. Сања Милошевић - математика – проценат ангажовања - 10%
2. Оливера Матић – српски језик – проценат ангажовања – 10%
3. Милијана Стојадиновић –учитељ- 80%
4. Милена Рајковић – учитељ – 80%
5. Милена Петровић – руски језик – 10%
6. Валентина Симић – енглески језик - 10%