**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | II  Курјаче |  |  |  |  |
| Наставник: | Гордана Мишић |  |  |  |  |
| Предмет: | Српски језик |  |  |  |  |
| Време реализације:  17. 3. 2020. –  21. 3. 2020.  **17. 3. 2020.** | РТС – 9:10 – 9:40 или 9:45 – 10:15  Редован час у 12:00 |  |  |  |  |
| Планирана активност (наставна јединица, теме, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са савим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика |
| \*ТВ час  - Читајмо заједно  \*Узвичне реченице | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Написати по једну реченицу по значењу и пребацити те реченице у одрични облик  -Провера свега урађеног | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Од 4 ученика одлична сарадња је успостављена са 3. Раде редовно и наше градиво и прате наставу на РТС – у. Пошто радимо у Вибер групи, добију задатке и када их ураде сликају и поставе у групу, ја прегледам и свакоме појединаћно одговорим да ли је добро урадио (уз обавезне похвале), а ако нешто није добро укажем на грешке, грешке се исправе, у што ја опет имам увид. |
| **18. 3. 2020.**  9:45 – 10:15 |  |  |  |  |  |
| \*ТВ час  \*Глас, слово, реч, реченица и слог  - Наш час  \*“Кад дедица не зна да прича приче“ – Ђани Родари | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Од понуђених слова саставити што више речи  \*Обрадити текст како радимо у школи – Одредити тему, ликове, главне ликове, извући поуку | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Од 4 ученика одлична сарадња је успостављена са 3. Раде редовно и наше градиво и прате наставу на РТС – у. Пошто радимо у Вибер групи, добију задатке и када их ураде сликају и поставе у групу, ја прегледам и свакоме појединаћно одговорим да ли је добро урадио (уз обавезне похвале), а ако нешто није добро укажем на грешке, грешке се исправе, у што ја опет имам увид. |
| **19. 3. 2020.**  9:10 – 9:40 |  |  |  |  |  |
| **\***ТВ часа није било, радили смо наш час  \*Нова штампана слова латинице Pp и Zz | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Исписати од сваког слова по ред у свеску, завршити оно што је предвиђено у уџбенику „Латиница“ | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | Од 4 ученика, троје раде одлично, ученица Константин Отилија Анђела се и даље не укључује у рад, иако сам је опомињала, а и мајку сам и видела. Скренула сам јој пажњу да се Анђела укључи, међутим, помака нема |
| **20. 3. 2020.**  9:10 – 9:40 |  |  |  |  |  |
| \*ТВ час  \*Подела реченица према значењу  \*Наш час  Обрадити текст „Мама“ – Душана радовића | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Написати по једну реченицу по значењу и превести је у одричан облик  \*“Мама“ – Душан Радовић  -обрадити као што радимо у школи | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Константин Отилија Анђела и даље не ради, остали су врло активни и испуњавају све постављене задатке |
| **21. 3. 2020**  9:10 – 9:40 |  |  |  |  |  |
| \*ТВ час  \*Пишемо правилно  \*Наш час  -Четврта провера знања – правописно – језичко - граматичка | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Пошто се наш час поклапа са часом РТС – а, дала сам им задатке, када су их одрадили, послали су ми урађено. Пошто то не могу оценити као писмену проверу, као што је предвиђено, оценићу напредовање, активности и ангажовање као што је препорука Министаства просвете. | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Константин Отилија Анђела и даље не ради, остали су врло активни и испуњавају све постављене задатке.И данашњи задатак су јако добро одрадили |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | II  Курјаче |  |  |  |  |
| Наставник: | Гордана Мишић |  |  |  |  |
| Предмет: | Математика |  |  |  |  |
| Време реализације:  17. 3. 2020. –  21. 3. 2020.  **17. 3. 2020.**  9:45 – 10:15 | РТС – 9:10 – 9:40 или 9:45 – 10:15  Редован час у 12:00 |  |  |  |  |
| Планирана активност (наставна јединица, теме, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са савим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика |
| \*ТВ час  -Бројеви прве стотине  \*Наш час  -Множење и дељење са 8 | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Деца прате РТС час, звршили су по уџбеницима множење и дељење са 8 | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад и максимално поштују рад, раде све постављене задатке, осим Константин Отилије Анђеле |
| **18. 3. 2020.**  9:45 – 10:15 |  |  |  |  |  |
| \*ТВ час  -Сабирање и одузимање до 100  \*Наш час  -Множење и дељење са 9 | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Деца прате РТС час, добили су задатак – Наставити започети низ бројева  \*После тога завршавају таблицу множења и дељења са 9, по моделу који сам им послала и у њиховим уџбеницима | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад и максимално поштују рад, раде све постављене задатке, осим Константин Отилије Анђеле |
| **19. 3. 2020.**  9:10 – 9:40 |  |  |  |  |  |
| \*ТВ час  -Сабирање и одузимање до 100- текстуални задаци  \*Наш час  -Множење и дељење са 9 | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Деца прате дигитални час, добили су задатак да сами смисле два текстуална задатка и да их реше  \*Завршавају све у вези множења и дељења са 9 по њиховим учбеницима | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад и максимално поштују рад, раде све постављене задатке, осим Константин Отилије Анђеле |
| **20. 3. 2020.**  9:45 – 10:15 |  |  |  |  |  |
| \*РТС час  -Множење  \*Наш час  -Множење и дељење са 8 и 9 | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | Пошто се поклопио наш час са часом РТС – а, проследила сам им задатке које су они без проблема урадили | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад и максимално поштују рад, раде све постављене задатке, осим Константин Отилије Анђеле |
| **21. 3. 2020.**  9:45 – 10:15 |  |  |  |  |  |
| РТС час  -Множење и дељење – текстуални задаци  \*Наш час  -Множење и дељење са 8 и 9 | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | Пошто се поклопио наш час са часом РТС – а, проследила сам им задатке које су они без проблема урадили | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад и максимално поштују рад, раде све постављене задатке, осим Константин Отилије Анђеле |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | II  Курјаче |  |  |  |  |
| Наставник: | Гордана Мишић |  |  |  |  |
| Предмет: | Свет око нас |  |  |  |  |
| Време реализације:  19. 3. 2020.  21. 3. 2020. | РТС – 9:45 – 10:15  Редован час у 12:00 |  |  |  |  |
| Планирана активност (наставна јединица, теме, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са савим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика |
| **19. 3. 2020.**  9:45 – 10:15 |  |  |  |  |  |
| \*РТС час  -Живимо здраво  \*Наш час  -Вода | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*На РТС – у је била тема како живети здраво – здраво се хранити, вежбати, чувати животну средину  \*Наш час је везан за час РТС – а, само што смо ми причали само о значају воде, ученици су обили задатак да прочитају текст из уџбеника и одговоре на питања | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад и максимално поштују рад, раде све постављене задатке, осим Константин Отилије Анђеле |
| **21. 3. 2020.**  12 : 00 |  |  |  |  |  |
| \*Наш час  -Вода је важна чувајмо је | \*Вибер група „Група“ | \*Данашњи задатак је обновити шта смо научили о води и попунити радну свеску | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад и максимално поштују рад, раде све постављене задатке, осим Константин Отилије Анђеле |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | II  Курјаче |  |  |  |  |
| Наставник: | Гордана Мишић |  |  |  |  |
| Предмет: | Физичко и здравствено васпитање |  |  |  |  |
| Време реализације:  18. 3. 2020.  20.3.2020.  21. 3. 2020. | Редован час у  12:00 |  |  |  |  |
| Планирана активност (наставна јединица, теме, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са савим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика |
| \*Вежбе које се раде кући | \*Вибер група „Група“ | \*Предложене вежбе су: вежбе обликовања, веселе столице, природни облици кретања, гимнастичке вежбе...све оно што може да се ради код куће, вежбе реквизитима (обручеви, палице, вијаче), обнављање музичких игара научених у школи | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад и максимално поштују рад, раде све постављене задатке, осим Константин Отилије Анђеле |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | II  Курјаче |  |  |  |  |
| Наставник: | Гордана Мишић |  |  |  |  |
| Предмет: | Ликовна култура |  |  |  |  |
| Време реализације:  17. 3. 2020. | Редован час у  12:00 |  |  |  |  |
| Планирана активност (наставна јединица, теме, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са савим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика |
| \*Редован час  -Први снег  -Слушамо и сликамо | \*Вибер група „Група“ | \*Имали смо илустрацију било које песмице о зими коју смо учили и коју нађу на Интернету у корелацији са Музичом културом | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад и максимално поштују рад, раде све постављене задатке, осим Константин Отилије Анђеле |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | II  Курјаче |  |  |  |  |
| Наставник: | Гордана Мишић |  |  |  |  |
| Предмет: | Музичка култура |  |  |  |  |
| Време реализације:  19. 3. 2020. | Редован час у  12:00 |  |  |  |  |
| Планирана активност (наставна јединица, теме, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са савим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика |
| \*Наш час  -„Блистај, блистај звездо мала“ | \*Вибер група „Група“ | \*Предложила сам деци да нађу на Интернету песмицу и да је одслушају, пошто немамо ни дискету, ни уџбеник, што су они радо прихватили | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад и максимално поштују рад, раде све постављене задатке, осим Константин Отилије Анђеле |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | II  Курјаче |  |  |  |  |
| Наставник: | Гордана Мишић |  |  |  |  |
| Предмет: | Пројектна настава |  |  |  |  |
| Време реализације:  18. 3. 2020. | Редован час у  12:00 |  |  |  |  |
| Планирана активност (наставна јединица, теме, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са савим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика |
| \*Упознала сам ученике са новом темом: „Једноставна колекција личних грбова“ | \*Вибер група „Група“ | \*Објаснила сам ученицима шта је то грб, потсетили смо се симбола наше државе из СОН, те који ће нам све матријали требати за израду грба (пластелин, кромпир, восак...) | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад и максимално поштују рад, раде све постављене задатке осим Анђеле која се и даље не укључује у рад |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | III  Курјаче |  |  |  |  |
| Наставник: | Гордана Мишић |  |  |  |  |
| Предмет: | Српски језик |  |  |  |  |
| Време реализације:  17. 3. 2020. –  21. 3. 2020.  **17. 3. 2020.** | РТС – 10:20 – 10:50 или 10:55 – 11:25  Редован час у 12:00 |  |  |  |  |
| Планирана активност (наставна јединица, теме, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са савим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика |
| \*РТС час  -Пишимо правилно  \*Наш час  -„Циц“ – Бранко радичевић | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Ученици су одслушали наставну јединицу која им указује на правописна правила – Кориштење великог почетног слова  \*На нашем часу су радили обраду песме онако како ми радимо у школи | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке |
| **18. 3. 2020.**  10:55 – 11: 25 |  |  |  |  |  |
| \*РТС час  -Пишимо правилно – 2. део  \*Наш час  -„Циц“ – Бранко Радичевић | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Ученици су одслушали други део наставне јединице „употреба великог слова  \*Попуњавали су радну свеску – песмица „Циц“ – Бранка Радичевића | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке |
| **19. 3. 2020.**  12 : 00 |  |  |  |  |  |
| \*Деца су имала само наш час  -„Један мој сан“ - састав | \*Вибер група „Група“ | \*На темељу научене песмице ученици су добили задатак да напишу састав о једном свом сну | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке  -Ученици су на време вратили урађене задатке и показали велику маштовитост и добру писменост |
| **20. 3. 2020.**  10:25-10:55 |  |  |  |  |  |
| \*РТС час  -Дневник читања  \*Наш час  -„Прича о доброј роди“ – Стојанка Грозданов | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Ученици су гледали на РТС – у час посвећен важности читања  \*Пошто се наш час подударио са РТС – овим, ученици су добили задатак да обраде текст „Прича о доброј роди“ по инструкцијама које сам им дала | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке |
| **21. 3. 2020.**  10:25 – 10:55 |  |  |  |  |  |
| \*Час на РТС-у  Управни говор  \*Наш час  -Прича о доброј роди“ – Стојанка Грозданов | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Ученици су прво одгледали шта је то управни говор, а онда су добили задатак да из текста извуку све оно што је управни говор (потцртају) и да ураде део у радној свесци | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке |
|  |  |  |  |  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | III  Курјаче |  |  |  |  |
| Наставник: | Гордана Мишић |  |  |  |  |
| Предмет: | Математика |  |  |  |  |
| Време реализације:  17. 3. 2020. –  21. 3. 2020.  **17. 3. 2020.** | РТС – 10:25 – 10:55 или 11:00 – 11:30  Редован час у 12:00 |  |  |  |  |
| Планирана активност (наставна јединица, теме, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са савим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика |
| \*Час на РТС  -Природни бројеви до 1000  \*Наш час  -Писмено дељење – сви научени типови | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Ученици су се потсетили пориродних бројева  \*Затим су завршавали писмено множење и дељење што је остало у њиховим књигама | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке |
| **18. 3. 2020.**  10:55 – 11:25 |  |  |  |  |  |
| \*Час на РТС  -Сабирање и одузимање троцифрених бројева  \*Наш час  Изрази са више операција | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Пошто су одгледали час на РТС, потсетили смо се израза са сабирањем и одузимањем  \*Затим су ученици добили за израду изразе са више рачунских операција | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке |
| **19. 3. 2020.**  10: 20 – 10:50 |  |  |  |  |  |
| \*Час на РТС  Једначине са сабирањем и одузимањем  \*Наш час  -Изрази са више рачунских операција | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Пошто су одгледали час на РТС, добили су нове задатке са изразима са више рачунских операција | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке |
| **20. 3. 2020.**  10:55 – 11:25 |  |  |  |  |  |
| \*Час на РТС  -Неједначине са сабирањем и одузимањем  \*Наш час  -Писмено дељење | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | Кад су се потсетили израде неједначина, прешли смо на израду задатака са писменим дељењем | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке |
| **21. 3. 2020.**  10:55 – 11:25 |  |  |  |  |  |
| \*Час на РТС  -Текстуални задаци са сабирањем и одузимањем  \*Наш час  -Писмено дељење | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | Пошто су одгледали програм РТС – а, ученици су добили задатке са писменим дељењем, јер би под нормалним околностима имали писмену проверу | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке, наравно, пошто не можемо оценити писмену проверу, оцењиваћемо активност, ангажовање и редовно укључивање при изради задатака |
|  |  |  |  |  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | III  Курјаче |  |  |  |  |
| Наставник: | Гордана Мишић |  |  |  |  |
| Предмет: | Природа и друштво |  |  |  |  |
| Време реализације:  19. 3. 2020. –  21.3. 2020.  **21. 3. 2020.** | РТС – 10:55 – 11:25  Редован час у 12:00 |  |  |  |  |
| Планирана активност (наставна јединица, теме, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са савим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика |
| **19. 3. 2020.**  10:55 – 11:25 |  |  |  |  |  |
| \*Час на РТС  -Облици рељефа и производне и непроизводне делатности људи  \*Наш час  -Повратне и неповратне промене материјала | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | \*Ученици ду одслушали час на РТС – у, а онда смо радили повратне и неповратне промене на материјалима, ученици су добили задатак да прочитају добро текст, а онда да нађу и потцртају одговоре на питања из уџбеника | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке |
| **21. 3. 2020.**  12 . 00 |  |  |  |  |  |
| \*Наш час  -Својства материјала одређују њихову употребу | \*Дигитална телевизија – програм РТС 3  \*Вибер група „Група“ | Ми смо радили у уџбенику свијства материјала и како та свијства утичу на њихову примену, ученици су добили задатак да прочитају добро текст, а онда да нађу и потцртају одговоре на питања из уџбеника | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | III  Курјаче |  |  |  |  |
| Наставник: | Гордана Мишић |  |  |  |  |
| Предмет: | Ликовна култура |  |  |  |  |
| Време реализације:  **18. 3. 2020.** | Редован час у 12:00 |  |  |  |  |
| Планирана активност (наставна јединица, теме, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са савим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика |
| \*Наш час  -Слика случај | \*Вибер група „Група“ | \*Ученицима сам објаснила да треба да истисну слојеве темпере на папир једно преко другог и кад преклопе папир добиће слику | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | III  Курјаче |  |  |  |  |
| Наставник: | Гордана Мишић |  |  |  |  |
| Предмет: | Музичка култура |  |  |  |  |
| Време реализације:  **19. 3. 2020.** | Редован час у 12:00 |  |  |  |  |
| Планирана активност (наставна јединица, теме, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са савим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика |
| \*Наш час  -„Блистај, блистај звездо мала“ – из Француске  „Мамино коло“ – А. Прелаз | \*Вибер група „Група“ | \*Ученицима сам објаснила да преслушају дискету и да одраде део у уџбенику | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | III  Курјаче |  |  |  |  |
| Наставник: | Гордана Мишић |  |  |  |  |
| Предмет: | Физичко васпитање |  |  |  |  |
| Време реализације:  18. 3. 2020.  20. 3. 2020-  21. 3. 2020. | Редован час у 12:00 |  |  |  |  |
| Планирана активност (наставна јединица, теме, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са савим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика |
| \*Наши часови | \*Вибер група „Група“ | \*Ученицима сам објаснила да треба уредно да вежбају због свог здравља, у овим условима сам им предложила вежбе обликовања, веселе столице, покренимо нашу деци, разне гимнастичке вежбе | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | III  Курјаче |  |  |  |  |
| Наставник: | Гордана Мишић |  |  |  |  |
| Предмет: | Од играчке до рачунара |  |  |  |  |
| Време реализације:  **18. 3. 2020.** | Редован час у 12:00 |  |  |  |  |
| Планирана активност (наставна јединица, теме, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду / платформа која се користи / начин комуникације | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са савим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика |
| \*Наш час  -Преузимање фотографија са Интернета | \*Вибер група „Група“ | \*Пошто њима није проблем да раде на интернету, само сам им објаснила како се слике преузимају и оно што преузму да ми проследе да бих проверила да ли је добро | \*За сада сви имају материјално техничке могућности (компјутер или андроид мобилни телефон | \*Напредовање и постигнуће ученика пратим путем Вибер групе за ученике и родитеље, односно активности, ангажовање и израду постављених задатака | \*Сви ученици су укључени у рад, њих 6, максимално поштују рад, раде све постављене задатке и на време враћају урађене задатке |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |