**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 7. разред | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Душица Цветковић | | | |
| Предмет: | хемија | | | |
| Време реализације: | Од 17.03.2020. до 21.03.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. час  Тема: Хемијске везе  Наставна јединица:  Хемијске везе-провера  2. час  Тема: Раствори  Наставне јединице:  Раствори и растврорљивост-обрада | Едмодо платформа и Вибер група (Само за ученицу Сандру Боц) | Ученици имају да погледају дату презентацију на платформи као и да ураде анкету у вези презентације.  Наставник задаје инструкције рада и праћења напредовања. Поставља материјале на платформу и групу. |  | Резултати анкете. | Са свим ученицима је успостављена комуникација и сарадња. Делимично сви одговарају на постављена питања. За домаће задатке је дат рок од недељу дана. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8. разред | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Душица Цветковић | | | |
| Предмет: | хемија | | | |
| Време реализације: | Од 17.03.2020. до 21.03.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. и 2. час  Тема: Алкохоли  Наставна јединица:  Алкохоли-обрада | Едмодо платформа | Ученици имају да погледају дату презентацију на платформи као и да ураде анкету у вези презентације.  Наставник задаје инструкције рада и праћења напредовања. Поставља материјале на платформу и групу. |  | Резултати анкете. | Са свим ученицима је успостављена комуникација и сарадња. Делимично сви одговарају на постављена питања. |