**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7. разред | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Душица Цветковић |
| Предмет: | хемија |
| Време реализације: | Од 17.03.2020. до 21.03.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. часТема: Хемијске везеНаставна јединица: Хемијске везе-провера2. часТема: РаствориНаставне јединице:Раствори и растврорљивост-обрада | Едмодо платформа и Вибер група (Само за ученицу Сандру Боц) | Ученици имају да погледају дату презентацију на платформи као и да ураде анкету у вези презентације. Наставник задаје инструкције рада и праћења напредовања. Поставља материјале на платформу и групу. |   |  Резултати анкете. | Са свим ученицима је успостављена комуникација и сарадња. Делимично сви одговарају на постављена питања. За домаће задатке је дат рок од недељу дана. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8. разред | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Душица Цветковић |
| Предмет: | хемија |
| Време реализације: | Од 17.03.2020. до 21.03.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  1. и 2. часТема: АлкохолиНаставна јединица: Алкохоли-обрада | Едмодо платформа  | Ученици имају да погледају дату презентацију на платформи као и да ураде анкету у вези презентације. Наставник задаје инструкције рада и праћења напредовања. Поставља материјале на платформу и групу. |   |  Резултати анкете. | Са свим ученицима је успостављена комуникација и сарадња. Делимично сви одговарају на постављена питања.  |