**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8.разред | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Милена Стојић Стојановић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: |  | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Тема: Други светски рат  Наставна јединица: Други светски рат 1939-1943.  Други светски рат 1943-1945. | Сајт школе и вибер групе . | Гледају и записују час историје са канала ртс 3, на сајту школе добиће задатак и када га ураде послаће наставнику на преглед преко вибер групе. | Гледање ртс 3,записују лекције, разредне старешине контактирају родитеље ученика који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину и обавештавају их о свему. | Домаћи задатак, ограничено време за рад домаћег задатка,све то ученици сликају и шаљу преко вибер групе док се не оформи нека платформа. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VI | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Милена Стојић Стојановић | | | |
| Предмет: | Историја | | | |
| Време реализације: | 18.03.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Крај самосталности српских држава- Српска деспотовина (обрада) | У току овонедељне наставе на даљину ученици 6.разреда нису имали историју па су о наставној јединици обавештени преко платформе едмондо. | Ученици преко едмонда имају задатак да погледају презентацију, прочитају лекцију у уџбенику стр.133-137.и одговоре на питања из уџбеника стр.137. | Планове и задатке могу преузети преко едмонда, информисати се у школи или преко одељенских старешина. | Ученици преко платформе едмондо одговарају на питања, све задатке и одговоре пишу и сликају па затим шаљу на платформу едмондо. | Сви ученици су укључени на платформу едмондо. Ученици активно учествују у реализацији наставе на даљину. |