**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8.разред  | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Милена Стојић Стојановић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: |  |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Тема: Други светски рат Наставна јединица: Други светски рат 1939-1943. Други светски рат 1943-1945.  | Сајт школе и вибер групе .  |  Гледају и записују час историје са канала ртс 3, на сајту школе добиће задатак и када га ураде послаће наставнику на преглед преко вибер групе.  |  Гледање ртс 3,записују лекције, разредне старешине контактирају родитеље ученика који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину и обавештавају их о свему.  |  Домаћи задатак, ограничено време за рад домаћег задатка,све то ученици сликају и шаљу преко вибер групе док се не оформи нека платформа.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | VI  | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Милена Стојић Стојановић |
| Предмет: | Историја |
| Време реализације: | 18.03.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  Крај самосталности српских држава- Српска деспотовина (обрада)  |  У току овонедељне наставе на даљину ученици 6.разреда нису имали историју па су о наставној јединици обавештени преко платформе едмондо.  |  Ученици преко едмонда имају задатак да погледају презентацију, прочитају лекцију у уџбенику стр.133-137.и одговоре на питања из уџбеника стр.137.  |  Планове и задатке могу преузети преко едмонда, информисати се у школи или преко одељенских старешина.  |  Ученици преко платформе едмондо одговарају на питања, све задатке и одговоре пишу и сликају па затим шаљу на платформу едмондо. | Сви ученици су укључени на платформу едмондо. Ученици активно учествују у реализацији наставе на даљину.  |