

Основна школа ,,Вук Караџић“ Мајиловац

Школска 2020/2021. година

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ**

Израђен према Стручном упутству за организацију и реализацију образовно – васпитног рада у основној школи у школској 2020/2021. години

Август, 2020.

**С А Д Р Ж А Ј**

1. Општи део – план наставе и учења у складу са посебним програмом --------------3
2. Преглед расположивих ресурса ------------------------------------------------------------5
3. Модел остваривања наставе ----------------------------------------------------------------9
4. Начин остваривања наставе на даљину који укључује и податке о одабраној платформи за учење -------------------------------------------------------------------------12
5. Распоред часова по данима и разредима ------------------------------------------------13
6. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика -----------------------------------22
7. Начин праћења остваривања плана активности ---------------------------------------23
8. Прилози ----------------------------------------------------------------------------------------24

**ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА – ОПШТИ ДЕО**

Због ванредне ситуације и околности, а на основу Посебног програма образовања и васпитања и Закључка Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid-19, наша школа сачинила је Оперативни план којим се уређује и организује образовно-васпитни рад за школску2020/2021.годину.

Оперативни план условљен је величином школе и специфичностима у погледу ресурса и потреба ученика и запослених.

Садржај оперативног плана

Овај план састоји се из:

- општег дела, плана реализације наставе по посебном програму

- детаљног појашњења модела извођења наставе у млађим и старијим разредима

- распореда редовне наставе на нивоу школе за млађе и старије разреде као и распореда осталих облика наставе, као и распоред за обогаћени једносменски рад

- сатнице планиране у непосредном извођењу наставе и у настави на даљину

- приказа ресурса ове школе и техничких могућности

- начина праћења ученичких постигнућа и остваривања истог овог оперативног плана

Напомена: детаљни приказ распореда и сатнице је у прилогу.

ОПШТИ ДЕО ПЛАНА

У млађим разредима образовно-васпитни рад организован је према основном моделу/предлогу којим се одељење не дели у групе. Таква одлука је донета зато што је број ученика у одељењу мање од 15. Свакодневно ће се остваривати настава са целим одељењем према редовном распореду часова усвојеном на нивоу школе као и од стране Стручног актива млађих разреда. Треба се имати у виду да наша школа убраја и издвојена одељења по насељима Сираково, Курјаче, Ђураково, где је могућност оваквог извођења наставе оправдана. Часови ће трајати 30 минута. Преосталу трећину часа учитељи ће свакодневно одржати као подршку ученицима у учењу у отежаним условима путем платформе која је одређена на нивоу школе, а то је Едмодо.

Такође, часови додатне, допунске и слободних активности учитељи ће према посебном распореду осталих облика наставе ученицима одржати преко платформе Едмодо.

Часови верске наставе у млађим разредима реализује се на даљину, онлајн путем платформе Едмодо, а часови енглеског језика реализују се непосредним радом у школи, док преостала трећина часа реализује се путем платформе Едмодо.

С обзиром на то да је наша школа у пројекту ,,Обогаћени једносменски рад“, ове школске године организован је од 1.до 5.разреда са 200 % норме за извршиоце.

Овај рад се у овој школској години реализује као настава на даљину, путем платформе Едмодо. Распоред часова обогаћеног једносменског рада је у прилогу.

Часови одељењског старешине у млађим разредима реализују се на даљину, путем платформе Едмодо. Детаљан распоред је у прилогу.

У старијим разредима пистоји по једно одељење сваког разреда од 5.до 8. Међутим, код старијих разреда настава се организује на два начина, односно према основном моделу у 5, 7.и 8.разреду, а у 6.разреду комбинованим моделом. Наиме, због броја ученика 6.разреда који прелази дозвољену границу, а то је укупно 19 ученика, одељење ће бити подељено у 2 приближно једнаке групе. Ученици ће бити подељени према редоследу у дневнику, и то група А имаће 10 ученика, а група Б 9 ученика. Они ће мењати наставне дане на недељном нивоу. Група А иде прве недеље понедељком, средом и петком, а група Б уторком и четвртком. Сваке наредне недеље мењаће дане. Часови у школи трајаће 30 минута. Преосталу трећину часа сваки предметни наставник ће у сатници која је одређена на нивоу школе путем платформе пружити подршку ученицима у учењу.

Одељење 5, 7.и 8.разреда има мање од 15 ученика и то:

5.разред- 13 ученика

7.разред- 13 ученика

8.разред- 12 ученика

Према Стручном упутству и Посебном програму извођења наставе овај број дозвољава да се настава изводи према основном моделу и према распореду школе у трајању часа од 30 минута. Преосталу трећину часа из сваког предмета наставник ће као подршку у учењу пружити путем платформе Едмодо у термину који је распоредом предвиђен за наставу на даљину на нивоу школе.

Верска настава, Енглески језик, Музичка култура, Ликовна култура, Техника и технологија и Информатика и рачунарство своје часове реализују и непосредним радом у школи, али и по један час у истом одељењу реализује се на даљину, путем платформе Едмодо.

Часови одељењског старешине у старијим разредима могу се реализовати на два начина у зависности од превоза, односно времена доласка ученика, јер велики број ученика путује аутобусом до школе. Први начин који важи ако ученици буду долазили до 7и 15 подразумева реализовање ЧОС-а непосредним радом у школи. Други начин је настава на даљину за часове ЧОС-а уколико ученици долазе посебним превозом пред сам почетак првог часа.

Важно је истаћи да нема кабинетске наставе иако школа поседује веома добро опремљене кабинете за сваки предмет. Ове школске године због отежаних услова рада и околности и ради превентиве од инфекције КОВИД-19, ученици неће мењати кабинете већ ће предмети наставници мењати учионицу.

Приликом организације образовно-васпитног рада као и распореда водило се рачуна о томе да ученици имају један континуитет у раду и редовно пружање подршке у учењу.

Оперативни план донет је у складу са просторним и техничким могућностима ове школе, а на основу Посебног програма.

ПРЕГЛЕД РАСПОЛОЖИВИХ РЕСУРСА

Основна школа “Вук Караџић” у Мајиловцу користи школску зграду која је величине око 2.500 м2 .

У склопу школске зграде је фискултурна сала са две свлачионице, једном просторијом за наставника,мокрим чворовима и туш кабинама, у укупној површини око 600 м2, потпуно опремљена.

Поред фискултурне сале, за часове физичког васпитања школа користи и полигон за мале спортове као и фудбалско игралиште који су у непосредној близини школе.

У издвојеном одељењу у Ђуракову је класична зграда површине 157 м2, са две учионице, једном канцеларијом и мокрим чвором.

У издвојеном одељењу у Сиракову школска зграда је са две учионице, једном канцеларијом,просторијом за наставна средства и мокрим чвором, све укупне површине од 180 м2. У склопу зграде налази се предшколска просторија и подрум укупне површине око 60 м2. За часове физичког васпитања ученици користе школско двориште и фудбалско игралиште месног клуба, које је у склопу школског дворишта.

 У издвојеном одељењу у Курјачу је у функцији нова школска зграда од око 190 м2 у чијем саставу се налазе две учионице и једна учионица-просторија за децу предшколског узраста, једна канцеларија и мокри чвор.

**Просторије у централној школи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Врста просторије** | **Број** |
| Специјализоване учионице (учионице за млађе разреде, ликовно/музичко, историја/географија, математика, ТиТ | **6** |
| Међупростор | **6** |
| Трпезарија | **1** |
| Кухиња са помоћним просторијама | **1** |
| Предшколске просторије | **1** |
| Библиотека | **1** |
| Хол | **1** |
| Кабинети – учионице (српски језик, енглески језик, биологија, физика/хемија, кабинет ТиТ, кабинет „паметна учионица“, информатика | **7** |
| Зборница | **1** |
| Канцеларије | **4** |
| Мокри чворови | **8** |
| Клуб и просторија за помоћне раднике | **1** |
| Просторија за одлагање  | **1** |
| Помоћне просторије за одлагање средстава за хигијену и застарелих наставних средстава | **1** |
| Просторије за архиву | **1** |

**Преглед укупног броја просторија у централној школи и подручним одељењима**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **НАЗИВ ПРОСТОРИЈА** | **Мајиловац** | **Сираково** | **Курјаче** | **Ђураково** |
| 1. | Учионице опште намене | 3 | 2 | 2 |  |
| 2. | Кабинети | 4 | - | - | - |
| 3. | Радионице | 1 | - | - | - |
| 4. | Специјализоване учионице | 5 | - |  | - |
| 5. | Фискултурна сала | 1 | - | - | - |
| 6. | Библиотека – читаоница | 1 | - | - | - |
| 7. | Кухиња и трпезарија | 1 | - | - | - |
| 8. | Вода (водовод) | - | - | да | - |
| 9. | Бунар | Б | Б | Б | Б |
| 10 | Санитарни чвор | ДА | ДА | ДА | ДА |
| **НАЧИН ЗАГРЕВАЊА ПРОСТОРИЈА** | **Мајиловац** | **Сираково** | **Курјаче** | **Ђураково** |
| К- класично / пећ Ц - централно  | Ц | Ц | Ц | К |

**ОБЈЕКТИ ЗА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД ВАН ШКОЛСКЕ ЗГРАДЕ|**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.бр**  | **НАЗИВ ОБЈЕКТА** | **Мајиловац** | **Сираково** | **Курјаче** | **Ђураково** |
| 1. | Полигон за физичко васпитање | 1 | Фудбалско игралиште | 1 | 1 |
| 2. | Парк | 1 | 1 | 1 | 1 |

**БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСЕЉЕ** | **Р А З Р Е Д И** | **Број ученика** | **Број одељења** | **Комбинације и број ученика по одељењу** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Сираково | **5** | **3** | **3** | **7** | **18** | **2** | I- II 8 ученика |
| III-IV 10 ученика |
| Курјаче | **9** | **5** | **4** | **6** | **24** | **2** | I- II 14 ученика |
| III-IV 10 ученика |
| Мајиловац | **1** | **3** | **6** | **2** | **12** | **2** | I-III 7 ученика |
| II-IV 5 ученика |
| Ђураково | **1** | **5** | **0** | **2** | **8** | **1** | I- II-IV 8 ученика |

|  |
| --- |
| **Укупан број ученика и одељења (I-IV)** |
| Број ученика | Број одељења |
| **62** | **7** |

**ПРЕДМЕТНА НАСТАВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАСЕЉЕ** | **Р А З Р Е Д И** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| Број ученика | Број одељења | Број ученика | Број одељења | Број ученика | Број одељења | Број ученика | Број одељења |
| Мајиловац | **м.** | **ж.** | **1** | **м.** | **ж.** | **1** | **м.** | **ж.** | **1** | **м.** | **ж.** | **1** |
| **6** | **7** | **10** | **9** | **4** | **9** | **5** | **7** |
| **13** | **19** | **13** | **12** |

|  |
| --- |
| **Укупан број ученика и одељења (V-VIII)** |
| Број ученика | Број одељења |
| **57** | **4** |

У школској 2020/2021. години разредну наставу (I– IV) похађа **62** ученика у 7 одељења. Предметну наставу (V – VIII) похађа **57**  ученикa у 4 одељења, односно V разред -1 одељење, VI разред - 1 одељење, VII разред - 1 одељење и VIII разред - 1 одељење.Укупно на нивоу целе школе **11** одељења са **119** ученикa.

Образовно-васпитни рад у централној школи,као и у подручним одељењима организоваће се кроз непосредни рад у школи и наставом на даљину.Школа има одговарајуће просторне услову да сви осим 6. разреда буду неподељени и имају своју учионицу у којој ће бити распоређени на безбедној удаљености.,јер су групе мање од 15 ученика.Свако одељење имаће своју учионицу,тако да неће бити кабинетске наставе,осим када је то потребно због специфичности наставног предмета и коришћења одређених наставних средстава.Шести разред ће се делити у две групе,јер у одељењу има више од 15 ученика,тако да није могуће организовати наставу без поделе одељења на групе,како би се испоштовале све епидемиолошке мере.

Централна школа као и подручна одељења поседује школско двориште,као и помоћне терене и игралиште,које ће омогућити извођење појединих наставних садржаја у природи,уз поштовање свих прописаних епидемиолошких мера.

Велика школска трпезарија у оквиру централне школе,омогућава безбедно коришћење уз поштовање прописаних мера удаљености међу ученицима.

**Распоред одељења по учионица у централној школи**

|  |  |
| --- | --- |
| I-III - 7 ученика | Учоница млађих разреда-учитељица Зорана Михајловић |
| II-IV - 5 ученика | Учоница млађих разреда-учитељица Биљана Јовановић |
| V разред - 13 ученика | „Паметна учионица“ |
| VI разред I група -10 ученикаVI разред II група-9 ученика | Кабинет за српски језик |
| VII разред-13 ученика | Специјалозована учионица-математика |
| VIII разред-12 ученика | Кабинет за биологију |

 Што се тиче кадровски ресурса ,настава је тако конципирана да се несметано може реализовати.Сви учесници у васпитно-образовном процесу,могу да функционишу као целина,зарад квалитетног и безбедног наставног процеса.

МОДЕЛ ОСТВАРИВАЊА НАСТАВЕ

**Модел остваривања наставе за млађе разреде**

**Први циклус**

У школској 2020/2021. години разредну наставу похађаће 62 ученика у 7 одељења.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСЕЉЕ** | **Р А З Р Е Д И** | **Комбинације** | **Број ученика** | **Број одељења** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| м | ж | м | ж | м | ж | М | ж |
| Сираково | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | I- IIIII-IV | **18** | **2** |
| **5** | **3** | **3** | **7** |
| Курјаче | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | I- IIIII-IV | **24** | **2** |
| **9** | **5** | **4** | **6** |
| Мајиловац | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 0 | I-IIIII-IV | **12** | **2** |
|  **1** |  **3** |  **6** |  **2** |
| Ђураково | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | I- II-IV | **8** | **1** |
|  **1** |  **5** |  **0** |  **2** |
| Укупно: | **16** | **16** | **13** | **17** | **7** | **62** | **7** |

У нижим разредима од I до IV због малог броја ученика у одељењима (број ученика у свим одељењима је мањи од 15 што се и види у датој табели) настава у школи реализоваће се према предлогу организације образовно-васпитног рада у првом циклусу по основном моделу када се настава остварује свакодневно.

Због броја ученика у одељењима настава ће се реализовати свакодневно са целим одељењем, према редовном распореду часова који је усвојен на нивоу школе, а према посебном програму образовања и васпитања за одговарајући разред.

За свако одељење одређена је учионица у којој ће се одвијати часови наставе.

Ученици имају по 4 часа дневно. Часови трају по 30 минута.

Распоред звоњења- млађи разреди

1. час 8.45 – 9.15

2. час 9.20 – 9.50

Велики одмор 20 минута

3. час 10.10 – 10.40

4. час 10.45 – 11.15

Ученици после четвртог часа иду кући.

Сви часови обавезних предмета реализују се непосредно у школи и то у учионици и на отвореном простору (у дворишту), када је год могуће, по утврђеном распореду.

Праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика обављаће се у току непосредног образовно-васпитног рада, у складу са прописима којима се уређује оцењивање ученика у основном образовању и васпитању.

Изборни предмети и други облици образовно- васпитног рада ( ЧОС, допунска настава, додатна настава, ваннаставне активности, слободне активности) реализоваће се путем наставе не даљину путем платформе Едмодо.

**Модел остваривања наставе за старије разреде**

**Други циклус**

У ОШ" Вук Караџић" у Мајиловцу, за почетак школске2020/21 године, одабран је основни модел за три разреда (5.,7. и 8.) и комбиновани модел за један разред (6.). Овај одабир је обављен након упознавања са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно васпитног рада у основној школи, као и након разматрања расположивих материјално-техничких и кадровских ресурса школе.

Другим циклусом образовањ у ОШ Вук Караџић" у Мајиловцу обухваћено је укупно 57 ученика, распоређених у четири одељења (сваки разред-по једно одељење). Пети разред похађа 13 ученика, шести похађа 19 ученика, седми похађа 13 ученика и осми похађа 12 ученика. Укупна површина расположивог простора, као и број учионица обезбеђује реализацију основног модела наставе, за три разреда, и комбиновани модел, за један разред

Пети разред

Тринаест ученика, једног одељења, петог разреда не дели се у групе и похађа наставу по основном моделу, сваког дана, кроз непосредни рад у школи. Смештени су у учионици са интрактивном таблом, на другом спрату.

Шести разред

Деветнаест ученика, једног одељења, шестог разреда дели се у две груп(А и Б). Смештени су у кабинету српског језика, на првом спрату. Настава се одвија по комбинованим моделу. Група А наставу у школи похађа понедељком, средом и петком. За то врме група Б похађа наставу на даљину. Група А уторком и четвртком похађа наставу на даљину, а за то време група Б похађа наставу у школи. Наредне седмице групе мењају распоред дана похађања наставе у школи и на даљину.

Седми разред

Тринаест ученика, једног одељења, овог разреда се не дели у групе и похађа наставу по основном моделу, сваког дана кроз непосредни рад у школи. Смештени су у кабинету математике, на другом спрату.

Осми разред

Дванаест ученика, једног одељења, овог разреда се не дели у групе и похађа наставу по основном моделу, сваког дана, кроз непосредни рад у школи. Смештени су у кабинету биологије, на првом спрату.

У оквиру сваке учионице распоред седења ученика обезбеђује услове прописане физичке дистанце.

Испред сваке учионице постављени су столови, који се користе приликом ужине, за време великог одмора. На тај начин се спречава окупљање већег броја ученика у трпезарији.

Распоред почетка и завршетка часова истакнут је у свакој учионици. Почетак и крај часа објављује наставник. Не користити се школско звоно, како би се избегле забуне, због флексибилног распореда часова.

Велики одмор је у једном термину, који је различит од термина великог одмора за млађе разреде.Уколико се за време великог одмора користи двориште, ученици ће боравити у одвојеним деловима(испред и иза школе). Дежурни наставници, за време одмора, воде рачуна о томе да се поштује прописанафизичка удаљеност и поштовање свих епидемиолошких мера.

Часови трају по 30 минута. Према потреби, може се одржати и више од пет часова у току дана.

Праћење и вредновање развоја, напредовања и ангажовања ученика, као и оцењивање одвијаће се у току непосредног образовно-васпитних рада у школи.

Оперативни и индивидуални планови наставника, као и дневне припреме усклађују се са планом, који је послало Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Стручна већа сарађују у изради планова и планирању активности.

Приликом припреме и реализације појединих часова биће ангажовани и стручни сарадници.

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ КОЈИ УКЉУЧУЈЕ И ПОДАТКЕ О ОДАБРАНОЈ ПЛАТФОРМИ ЗА УЧЕЊЕ

Настава на даљину у овој школској години остварује се путем одабране платформе Едмодо на нивоу школе, с обзиром на то да се иста платформа користила и у претходној настави на даљину у школској 2019/2020. години током ванредног стања.

У овој школској 2020/2021. години одређени часови као и трећина редовних часова реализоваће се путем наставе на даљину. Часови додатне, допунске наставе и слободних активности држаће се путем платформе у одређенеим терминима које је школа одредила према распореду.

Такође, понеки часови редовне наставе код старијих разреда из одређених предмета већ споменутих (Верска настава, Музичка култура, Ликовна култура, Физичко и здравствено васпитање, Техника и технологија, Информатика и рачунарство) реализују се преко онлајн платформе.

Шести разред је због броја ученика (19) подељен у две групе и прати наставу комбиновано. У данима када не долазе у школу прте наставу онлајн путем платформе Едмодо и на каналу РТС 3.

Пошто је наша школа у пројекту „Обогаћени једносменски рад“, та настава одређена је да се обавља онлајн путем платформе такође и то у поподневном термину (17 часова) који је у распореду у прилогу.

Часови редовне наставе трају 30 минута, те недостаје трећина часа коју ће предметни наставници као и учитељи реализовати путем онлајн платформе, тј. Наставе на даљину. Дакле, настава на даљину се надовезује на непосредан рад у школи и то у одређеним терминима датих у распореду.

Код млађих разреда часови одељењског старешине, верска настава, дигитални свет, пројектна настава, од играчке до рачунара такође се реализују према плану у настави на даљину.

Настава на даљину послужиће за допуну норме и остваривања осталих облика наставе, у којој ће ученици добијати домаће задатке, материјале за боље учење, израђивати презентације, радити истраживачке задатке и остала вежбања која ће им помоћи у бољем и сигурнијем савладавању наставног садржаја.

Како би онлајн настава била што ефикаснија организована је обука за коришћење платформе Едмодо за коју је задужена наставница српског језика и књижевности Оливера Матић.

РАСПОРЕД ЧАСОВА ПО ДАНИМА И РАЗРЕДИМА

**Распоред часова у млађим разредима**

**РЕАЛИЗАЦИЈА 2/3 ЧАСА – МЛАЂИ РАЗРЕДИ**

Због епидемиолошке ситуације и препорука за поштовање здравствено-хигијенских мера, старији и млађи разреди имаће различиту сатницу и распоред звоњења, како се ни би правила гужва на ходницима.

**Распоред звоњења-млађи разреди**

**1.час 8.45-9.15**

**2.час 9.20-9.50**

**Велики одмор 20 минута**

**3.час 10.10-10.40**

**4.час 10.45-11.15**

Ученици наком 4.часа иду кући.

Наставници, који поред учитеља раде са млађим разредима:

**Ивана Траиловић** (енглески језик) –има прва четири часа код старијих разреда, и слободна је од 10.20 часова. Понедељком и средом реализује наставу код млађих разреда у Мајиловцу у термину 10.45 до 11.15 часова, 4.час.

**Ана Стокић** (енглески језик) - уторком први и други час у Ђуракову, четвртком, прва четири часа у Сиракову и петком прва четири часа у Курјачу.

**Дамњан Тодоровић** (верска настава)- уторком шести час у Курјачу, а пети час у Сиракову док је четвртком је пети час у Мајиловцу.

**ОНЛАЈН НАСТАВА ПО ДАНИМА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ**

**ЧОС од 8.00-8.30 (у прилогу су табеле са распоредом часова за свако насеље)**

**Понедељак** – од 12.35 реализују се додатна, допунска,слободне активности, пројектна настава, дигитални свет, од играчке до рачунара

**Уторак –** од 12.35-13.05 Верска настава Курјаче,

 Од 13.10-13.40 Верска настава Сираково.

– од 12.35 реализују се додатна, допунска,слободне активности, пројектна настава, дигитални свет, од играчке до рачунара у насељима Мајиловац и Ђураково.

**Среда-** од 12.35 реализују се додатна, допунска,слободне активности, пројектна настава, дигитални свет, од играчке до рачунара

**Четвртак –** од 12.35-13.05 Верска настава Мајиловац,

 Од 13.10-13.40 Верска настава Ђураково.

– од 12.35 реализују се додатна, допунска,слободне активности, пројектна настава, дигитални свет, од играчке до рачунара,у насељима Курјаче и Сираково.

**Петак-** од 12.35 реализују се додатна, допунска,слободне активности, пројектна настава, дигитални свет, од играчке до рачунара

**РЕАЛИЗАЦИЈА 1/3 ЧАСА**

Једна трећина часова користиће се за уписивање часа, слање ученицима материјала у електронском облику, примање домаћих задатака.

Приликом уписивања часова наставник је у обавези да упише термин реализације 1/3 часа у белешци редовног часа у електронском дневнику и у свој оперативни план.

**Уписивање се врши у термину од 11.20 до 12.30 часова.**

Понедељак –учитељи и наставници:

1. Ивана Траиловић (15 минута), 1\*15 минута

Уторак- учитељи и наставници:

1. Дамњан Тодоровић (30 минута), 2\*15 минута

2. Ивана Траиловић (30 минута), 2\*15 минута

3. Ана Стокић (30 минута), 2\*15 минута

Среда-учитељи и наставници:

1. Ивана Траиловић (15 минута), 1\*15 минута

Четвртак-учитељи и наставници:

1. Дамњан Тодоровић (30 минута), 2\*15 минута

2. Ана Стокић (30 минута), 2\*15 минута

Петак-учитељи и наставници:

1. Ана Стокић (30 минута), 2\*15 минута

**Пројекат обогаћен једносменски рад**

Једносменски рад у школи ће се наставити, али не непосредним радом, већ онлајн. Одвијаће се онлајн од 17 часова.

**Распоред часова по насељима**

**Распоред часова за други разред Мајиловац**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **0.** | ЧОС(8:00-8:30) |  |  |  |  |
| **1.** | Српски језик | Математика | Српски језик | Математика | Српски језик |
| **2.** | Математика | Српски језик | Математика | Српски језик | Математика |
| **3.** | Физичко издравственоваспитање | Свет око нас | Ликовна култура | Физичко издравственоваспитање | Физичко издравственоваспитање |
| **4.** | Енглески језик | Енглески језик | Ликовна култура | Музичка култура | Свет око нас |
|  |  |  |  |  |  |
| **O** | **N** | **L** | **I** | **N** | **E** |
| **5.** | Пројектна настава | Допунска настава |  | Верска настава | Ваннаставне активности |

**Распоред часова за четврти разред Мајиловац**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **0.** | ЧОС(8:00-8:30) |  |  |  |  |
| **1.** | Српски језик | Математика | Српски језик | Математика | Српски језик |
| **2.** | Математика | Српски језик | Математика | Српски језик | Математика |
| **3.** | Физичко васпитање | Природа и друштво | Ликовна култура | Физичко васпитање | Физичко васпитање (Изабрани спорт) |
| **4.** | Енглески језик | Енглески језик | Ликовна култура | Музичка култура | Природа и друштво |
|  |  |  |  |  |  |
| **O** | **N** | **L** | **I** | **N** | **E** |
| **5.** | Од играчке до рачунара | Додатна настава | Додатна настава | Верска настава | Слободне активности |

Биљана Јовановић

Распоред часова за први и трећи разред Мајиловац

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Час** | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
|  **0.** |  |  | ЧОС08:00- 08:30 |  |  |
|  | Српски језик | Математика | Српски језик | Математика | Српски језик |
|  | Математика | Српски језик | Математика | Српски језик | Математика |
|  | СОНПИД | Енглески језик | Енглењски језик | Физичко и здравствено васпитање | Ликовна култура |
|  | Физичко и здравствено васпитање | СОНПИД | Физичко и здравствено васпитање | Музичка култура | Дигитални свет 1. РазредЛиковна култура 3. Разред |
| O | N | L | I | N | E |
|  | Ваннаставне активности | Допунска настава |  | Верска настава | Пројектна настава 3. Разред |

Зорана Михајловић

**Распоред часова за први разред Сираково**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **0.** | ЧОС(8:00-8:30) |  |  |  |  |
| **1.** | Српски језик | Математика | Свет око нас | Математика | Српски језик |
| **2.** | Математика | Српски језик | Српски језик | Српски језик | Математика |
| **3.** | Свет око нас | Ликовна култура | Математика | Енглески језик | Музичка култура |
| **4.** | Физичко издравственоваспитање | Дигитални свет | Физичко издравственоваспитање | Енглески језик | Физичко издравственоваспитање |
|  |  |  |  |  |  |
| **O** | **N** | **L** | **I** | **N** | **E** |
| **5.** |  | Верска настава |  | Допунска настава | Ваннаставне активности |

**Распоред часова за други разред Сираково**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **0.** | ЧОС(8:00-8:30) |  |  |  |  |
| **1.** | Математика | Српски језик | Свет око нас | Српски језик | Математика |
| **2.** | Српски језик | Математика | Математика | Математика | Српски језик |
| **3.** | Свет око нас | Ликовна култура | Српски језик | Енглески језик | Музичка култура |
| **4.** | Физичко издравственоваспитање | Ликовна култура | Физичко издравственоваспитање | Енглески језик | Физичко издравственоваспитање |
|  |  |  |  |  |  |
| **O** | **N** | **L** | **I** | **N** | **E** |
| **5.** |  | Верска настава | Пројектна настава | Допунска настава | Ваннаставне активности |

 Наташа Николић

**Распоред часова за трећи разред Сираково**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **0.** | ЧОС(8:00-8:30) |  |  |  |  |
| **1.** | Српски језик | Математика | Природа и друштво | Енглески језик | Српски језик |
| **2.** | Математика | Српски језик | Српски језик | Енглески језик | Математика |
| **3.** | Физичко издравственоваспитање | Ликовна култура | Физичко издравственоваспитање | Математика | Физичко издравственоваспитање |
| **4.** | Природа и друштво | Ликовна култура | Математика | Српски језик | Музичка култура |
|  |  |  |  |  |  |
| **O** | **N** | **L** | **I** | **N** | **E** |
| **5.** |  | Верска настава | Пројектна настава | Допунска настава | Ваннаставне активности |

**Распоред часова за четврти разред Сираково**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **0.** | ЧОС(8:00-8:30) |  |  |  |  |
| **1.** | Математика | Српски језик | Природа и друштво | Енглески језик | Математика |
| **2.** | Српски језик | Математика | Математика | Енглески језик | Српски језик |
| **3.** | Физичковаспитање | Ликовна култура | Физичковаспитање | Српски језик | Физичковаспитање |
| **4.** | Природа и друштво | Ликовна култура | Српски језик | Математика | Музичка култура |
|  |  |  |  |  |  |
| **O** | **N** | **L** | **I** | **N** | **E** |
| **5.** | Додатна настава | Верска настава | Од играчке до рачунара | Допунска настава | Слободне активности |

Маја Поповић

**Распоред часова за први и други разред Курјаче**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **0.** |  |  |  |  | ЧОС(8:00-8:30) |
| **1.** | Српски језик | Математика | Српски језик | Математика | Енглески језик |
| **2.** | Математика | Српски језик | Математика | Српски језик | Енглески језик |
| **3.** | Свет око нас | Ликовна култура | Свет око нас | Музичка култура | Српски језик |
| **4.** | Физичко издравственоваспитање | Ликовна култура (2. разред)Дигитални свет (1. разред) | Физичко издравственоваспитање | Физичко издравственоваспитање | Математика |
|  |  |  |  |  |  |
| **O** | **N** | **L** | **I** | **N** | **E** |
| **5.** | Ваннаставне активности | Верска настава | Пројектна настава | Допунска настава |  |

Оливера Божанић

**Распоред часова за трећи и четврти разред Курјаче**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **0.** |  |  |  | ЧОС(8:00-8:30) |  |
| **1.** | Српски језик | Математика | Српски језик | Математика | Српски језик |
| **2.** | Математика | Српски језик | Математика | Српски језик | Математика |
| **3.** | Природа и друштво | Ликовна култура | Природа и друштво | Музичка култура | Енглески језик |
| **4.** | Физичко издравственоваспитање | Ликовна култура | Физичко издравственоваспитање | Физичко васпитање (3.разред)Изабрани спорт (4.разред) | Енглески језик |
|  |  |  |  |  |  |
| **O** | **N** | **L** | **I** | **N** | **E** |
| **5.** | Ваннаставне активности(3.разред)Слободне активности(4.разред) | Верска настава | Пројектна настава (3.разред)Од играчке до рачунара (4.разред) | Допунска настава | Додатна настава |

Гордана Мишић

**Распоред часова за први разред Ђураково**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **0.** | ЧОС(8:00-8:30) |  |  |  |  |
| **1.** | Српски језик | Енглески језик | Српски језик | Математика | Српски језик |
| **2.** | Математика | Енглески језик | Математика | Српски језик | Математика |
| **3.** | Свет око нас | Математика | Ликовна култура | Свет око нас | Дигитални свет |
| **4.** | Физичко издравственоваспитање | Српски језик | Музичка култура | Физичко издравственоваспитање | Физичко издравственоваспитање |
|  |  |  |  |  |  |
| **O** | **N** | **L** | **I** | **N** | **E** |
| **5.** |  | Ваннаставне активности | Допунска настава | Верска настава |  |

**Распоред часова за други разред Ђураково**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **0.** | ЧОС(8:00-8:30) |  |  |  |  |
| **1.** | Српски језик | Енглески језик | Српски језик | Математика | Српски језик |
| **2.** | Математика | Енглески језик | Математика | Српски језик | Математика |
| **3.** | Свет око нас | Математика | Ликовна култура | Свет око нас | Музичка култура |
| **4.** | Физичко издравственоваспитање | Српски језик | Ликовна култура | Физичко издравственоваспитање | Физичко издравственоваспитање |
|  |  |  |  |  |  |
| **O** | **N** | **L** | **I** | **N** | **E** |
| **5.** |  | Ваннаставне активности | Допунска настава | Верска настава | Пројектна настава |

**Распоред часова за четрврти разред Ђураково**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| **0.** | ЧОС(8:00-8:30) |  |  |  |  |
| **1.** | Српски језик | Енглески језик | Српски језик | Математика | Српски језик |
| **2.** | Математика | Енглески језик | Математика | Српски језик | Математика |
| **3.** | Природа и друштво | Математика | Ликовна култура | Природа и друштво | Музичка култура |
| **4.** | Физичко васпитање | Српски језик | Ликовна култура | Физичко васпитање | Физичко васпитање |
|  |  |  |  |  |  |
| **O** | **N** | **L** | **I** | **N** | **E** |
| **5.** |  | Слободне активности | Допунска настава | Верска настава | Од играчке до рачунара |
| **6.** |  |  |  | Додатна настава |  |

Павле Михајловић

*СТАРИЈИ РАЗРЕДИ*

Почетак часова и временску организацију часова на дневном, недељном и месечном нивоу одређује школа. За старије разреде (од петог до осмог) настава траје од 7:45 до 10:50 часова. Велики одмор траје 20 минута.

1.час 7:45 до 8:15

2. час 8:20 до 8:50

3. час 8:55 до 9:25

Велики одмор 20 минута

4. час 9:45 до 10:15

5. час 10:20 до 10:50

Одељења ће имати у различитом термину паузу, тј велики одмор како се не би стварала гужва. Ученици неће мењати учионице, већ ће свако одељење имати часове само у својој учионици.

Одељење 5/1 – кабинет „Паметна учионица“ на спрату школе

Одељење 6/1 – кабинет српског језика у приземљу

Одељење 7/1 – кабинет математике на спрату

Одељење 8/1 – кабинет биологије у приземљу

НАЧИНИ ПРАЋЕЊА И ВРЕДНОВАЊА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Оцењивање је процес праћења и вредновања свих компоненти тока и исхода учења.

Вредновање је фаза у процесу оцењивања.

Оцењивање подстиче развој ученика и снажно утиче на њихову мотивацију, због чега је наеопходно да наставник поштује ПРИНЦИПЕ ОЦЕЊИВАЊА.

Начини праћења и вредновања постигнућа заснованих на образовним стандардима:

- иницијални тестови

 - тестови на три нивоа сложености у складу са стандардима постигнућа

 - критеријумски тестови

ОЦЕЊИВАЊЕ

Формативно оцењивање – редовно проверавање постигнућа и праћење владања ученика у току савладавања школског програма, садржи повратну информацију и препоруке за даље напредовање и, по правилу, евидентира се у педагошкој документацији наставника.

Сумативно оцењивање – вредновање постигнућа ученика на крају програмске целине или за класификациони период. Оцене добијене сумативним оцењивањем су, по правилу, бројчане и уносе се у прописану евиденцију о образовно-васпитном раду (дневник).

 Дијагностичко оцењивање – на почетку школске године наставник процењује претходна постигнућа ученика у оквиру одређене области; резултат иницијалног процењивања не оцењује се и служи за планирање рада наставника и даље праћење напредовања ученика.

НАЧИН ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА АКТИВНОСТИ

Тим прати и има увид у оперативне планове наставника и њихове редовне извештаје, процењује колико се реализација поклапа са планираним оперативним плановима и активностима.

 Праћење ће се вршити увидом у педагошке свеске, ес дневник, оперативне и годишње планове, те из свега наведеног ће се пратити нивои постигнућа и знања ученика кроз њихове свеске, уџбенике, контролне и писмене вежбе и задатке.

Оперативни план школе саставио Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе у договору са директорком школе Бранкицом Макуљевић.

Чланови Тима:

1. Педагог школе – Љиљана Митић
2. Бобан Рајковић – председник
3. Зорана Михајловић – заменик
4. Сања Милошевић
5. Катарина Ђорђевић – Ацић
6. Гордана Мишић
7. Наташа Николић
8. Оливера Матић
9. Биљана Јовановић

***П Р И Л О З И***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Презиме и име**  | **Предмет** | **понедељак** |  | **уторак** | **среда** |  |  | **четвртак** |  | **петак** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 1 | **Матић Оливера** | Српски језик | 6/1 | 5/1 |  | 8/1 | 7/1 |  |  |  |  | 5/1 | 8/1 | 7/1 |  |  | 6/1 |  |  | 8/1 | 7/1 | 5/1 |  |  |  | 5/1 | 6/1 | 7/1 | 8/1 |  | 5/1 | 6/1 |  |  |  |  |  |
| 2 | **Петровић Милена** | Руски језик |  |  |  |  |  |  |  | 5/1 | 6/1 | 8/1 | 7/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5/1 | 7/1 |  | 8/1 | 6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Ивана Траиловић** | Енглески језик | 5/1 | 7/1 | 8/1 | 6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7/1 | 8/1 | 6/1 | 5/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Милошевић Сања** | Математика | 8/1 |  |  |  | 6/1 |  |  | 7/1 |  |  | 5/1 |  |  |  |  |  | 8/1 | 6/1 | 5/1 | 7/1 |  | 5/1 | 6/1 | 8/1 | 7/1 |  |  |  |  |  | 6/1 | 5/1 | 8/1 | 7/1 |  |
| 5 | **Живковић Саша** | Физика | 7/1 | 8/1 | 6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8/1 | 7/1 | 6/1 |  |
| 6 | **Уђиловић Душица** | Хемија |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8/1 | 8/1 | 7/1 | 7/1 |  |  |  |
| 7 | **Ђорђевић - Ацић Катарина** | Биологија |  |  |  |  |  |  |  | 6/1 | 5/1 | 7/1 |  | 8/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6/1 | 8/1 |  |  | 5/1 | 7/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **Бранковић Милош** | Историја |  |  | 7/1 | 7/1 | 5/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **Стојић С. Милена** | Историја |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8/1 | 6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6/1 |  | 8/1 |  |  |  |  |
| 10 | **Кристивоје Анђелковић** | Географија |  |  |  |  |  |  |  | 8/1 | 7/1 | 6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8/1 | 7/1 | 6/1 | 5/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **Дејановић Бранко** | Техника и технологија/ТИО |  |  | 5/1 | 5/1 | 8/1 | 8/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7/1 | 7/1 |  | 6/1 | 6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **Сања Милошевић** | Инф. и рачунарство |  | 6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | **Иван Вељовић** | Инф. и рачунарство |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **Рајковић Бобан** | Музичка култура |  |  |  |  |  |  |  |  | 8/1 |  | 6/1 | 5/1 | 5/1 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | **Јевтић Орозовић Марија** | Ликовна култура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7/1 | 5/1 | 5/1 |  | 6/1 | 8/1 |  |
| 16 | **Илић Радуловић Весна** | Физ. и здрав. васпит.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6/1 | 8/1 |  | 5/1 |  | 5/1 | 7/1 | 8/1 | 8/1 | 7/1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7/1 |  | 6/1 |  |  |  |
| 17 | **Илић Радуловић Весна** | ОФА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5/1 | 5/1 | 6 |
| 18 | **Тодоровић Дамњан** | Верска настава |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7/1 |  |  | 8/1 | 6/1 | 5/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Прилог уз распоред часова**

**РЕАЛИЗАЦИЈА 2/3 ЧАСА – СТАРИЈИ РАЗРЕДИ**

Распоред звоњења-старији разреди

1.час – 7.45-8.15

2.час -8.20-8.50

3.час -8.55-9.25

Велики одмор 20 минута

4.час – 9.45-10.15

5.час- 10.20-10.50

6.час – 10.55-11.25

Поласци аутобуса

Понедељак и уторак 10.55

Среда, четвртак и петак 11.30

**ОНЛАЈН НАСТАВА ПО ДАНИМА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ**

**Понедељак** – настава се завршава у 10.55 часова, ученици одлазе кућама и имају краћи одмор.

Онлајн настава почиње у 12.15 часова.

Дејановић Бранко - ТиТ, 8.разред – од 12.15 до 12.45 часова

* Информатика и рачунарство, 7.разред – од 12.15 до 12.45 часова

(уписује се као 6. час)

Додатна, допунска, слободне активности се реализују за ученике 5. и 6. разреда, у терминима од 12.15 до 12.45 часова, и од 12.50-13.20 часова. /4часа/

Додатна, допунска и слободне активности се реализују за ученике 7. и 8.разреда у термину од 12.50 до 13.20 часова. /2 часа/

ЧОС 6.разред – понедељак -претчас

**Уторак** - настава се завршава у 10.55 часова, ученици одлазе кућама и имају краћи одмор.

Онлајн настава почиње у 12.15 часова.

Рајковић Бобан – Музичка култура, 5.разред - од 12.15 до 12.45 часова

 Музичка култура, 7.разред – од 12.50 до 13.20 часова

Илић Радуловић Весна – Физичко и здравствено васпитање, 8.разред - од 12.15 до 12.45 часова

 -ОФА, 6 разред - од 12.50 до 13.20 часова

(уписује се као 6. и 7. час)

Додатна, допунска, слободне активности се реализују за ученике 6. и 7.разреда, у термину од 12.15 до 12.45 часова. /2 часа/

Додатна, допунска, слободне активности се реализују за ученике 5.и8.разреда, у термину од 12.50 до 13.20 часова. /2 часа/

ЧОС 5. Разред – уторак претчас

ЧОС 7.разред – уторак претчас

ЧОС 8.разред – уторак пречас

**Среда-** настава се завршава у 11.30 часова, ученици одлазе кућама и имају краћи одмор.

Онлајн настава почиње у 12.45 часова.

 -Информатика и рачунарство, 8.разред – од 12.45 до 13.15 часова.

Илић Радуловић Весна - Физичко и здравствено васпитање, 7.разред - од 12.45 до 13.15 часова.

(уписује се као 6.час)

Додатна, допунска, слободне активности за ученике 5.и 6.разреда, су у термину од 12.45 до 13.15 /2 часа/

Додатна и допунска за све разреде, у термину од 13.20 до 13.50 часова. /4 часа/\*овај термин се користи у случају потребе

**Четвртак** - настава се завршава у 11.30 часова, ученици одлазе кућама и имају краћи одмор.

Нема онлајн наставе.

Додатна, допунска и слободне активности за све разреде су у терминима 12.45 до 13.15 часова, и од 13.20 до 13.50 часова. /8 часова/

**Петак** - настава се завршава у 11.30 часова, ученици одлазе кућама и имају краћи одмор.

Онлајн настава почиње у 12.45 часова.

Илић Радуловић Весна - ОФА, 6.разред, сваке друге недеље – 12.45 – 13.15

Додатна,допунска и слободне активности за ученике 5,7.и 8.разреда је у термину од 12.45 до 13.15 часова.

**РЕАЛИЗАЦИЈА 1/3 ЧАСА**

-За уписивање часа, слање ученицима материјала у електронском облику, примање домаћих задатака.

Приликом уписивања часова наставник је у обавези да упише термин реализације 1/3 часа у електронском дневнику, и у свој оперативни план

Понедељак – од 11.00 до 12.15, као и у време слободних часова

1. Оливера Матић (60 мин) – 4 часа \* 15 минута-

2. Ивана Траиловић (75 мин) – 5 часова \* 15 минута-

3. Сања Милошевић (30 мин) – 2 часа \* 15 минута-

4. Живковић Саша (45 мин) – 3 часа \* 15 минута-

5. Бранковић Милош (45 мин) – 3 часа \* 15 минута-

6. Бранко Дејановић (60 мин) – 4 часа \* 15 минута-

7. Информатика и рачунарство (30 мин) – 2 часа \* 15 минута-

Уторак – од 11.00 до 12.15, као и у време слободних часова

1. Оливера Матић (45 мин) – 3 часа \* 15 минута-

2. Милена Петровић (60 мин) – 4 часа \* 15 минута-

3. Сања Милошевић (30 мин) – 2 часа \* 15 минута-

4.Катарина Ђоршевић Ацић (60 мин) – 4 часа \* 15 минута-

5. Кристивоје Анђелковић (45 мин) – 3 часа \* 15 минута-

6.Бобан Рајковић (75 мин) – 5 часова \* 15 минута-

7.Весна Илић – Радуловић (45 мин) – 3 часа \* 15 минута-

Среда-од 11.35 до 12.45 часова, као и у време слободних часова

1. Оливера Матић (60 мин) – 4 часа \* 15 минута-

2. Ивана Траиловић (75 мин) – 5 часова \* 15 минута-

3. Сања Милошевић (60 мин) – 4 часа \* 15 минута-

4.Милена Стојић Стојановић (30 мин) – 2 часа \* 15 минута-

5. Бранко Дејановић (60 мин) – 4 часа \* 15 минута-

6. Информатика и рачунарство (30 мин) – 2 часа \* 15 минута-

7.Весна Илић – Радуловић (90 мин) – 6 часа \* 15 минута-

Четвртак од 11.35 до 12.45 часова, као и у време слободних часова

1. Оливера Матић (60 мин) – 4 часа \* 15 минута-

2. Милена Петровић (60 мин) – 4 часа \* 15 минута-

3. Сања Милошевић (60 мин) – 4 часа \* 15 минута-

4.Катарина Ђоршевић Ацић (60 мин) – 4 часа \* 15 минута-

5. Кристивоје Анђелковић (60 мин) – 4 часа \* 15 минута-

6. Дамњан Тодоровић (60 мин) – 4часова \* 15 минута-

Петак, од 11.35 до 12.45 часова, као и у време слободних часова

1. Оливера Матић (30 мин) – 2 часа \* 15 минута-

2. Сања Милошевић (60 мин) – 4 часа \* 15 минута-

3. Живковић Саша (45 мин) – 3 часа \* 15 минута-

4. Уђиловић Душица (60 мин) – 4 часа \* 15 минута-

5. Милена Стојић Стојановић (30 мин) – 2 часа \* 15 минута-

6.Марија Јевтић-Орозовић (75 мин) – 5 часова \* 15 минута-

7. Весна Илић – Радуловић (45 мин) – 3 часа \* 15 минута, и 30 минута сваке друге недеље, 2 часа \*15 минута.

**ДЕЖУРНИ НАСЗАВНИЦИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПОНЕДЕЉАК | УТОРАК | СРЕДА | ЧЕТВРТАК  | ПЕТАК |
| 1. | Милош Бранковић | Милена Петровић | Оливера Матић | Дамњан Тодоровић | Живковић Саша |
| 2. | Бранко Дејановић | Бобан Рајковић | Весна Илић Радуловић | Кристивоје Анђелковић | Душица Уђиловић |
| 3. | Сања Милошевић | Ивана Траиловић | Милена Стојић Стојановић | Катарина Ђорђевић Ацић | Марија Јевтић Орозовић |

**РЕАЛИЗАЦИЈА 2/3 ЧАСА – МЛАЂИ РАЗРЕДИ**

Распоред звоњења-млађи разреди

1.час 8.45-9.15

2.час 9.20-9.50

Велики одмор 20 минута

3.час 10.10-10.40

4.час 10.45-11.15

Ученици после 4.часа иду кући.

Наставници који раде са млађим разредима:

**Ивана Траиловић** –има прва четири часа код старијих разреда, и слободна је од 10.20 часова. Понедељком и средом држи наставу код млађих разреда у Мајиловцу у термину 10.45 до 11.15 часова, 4.час.

**ОНЛАЈН НАСТАВА ПО ДАНИМА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ**

ЧОС од 8.00-8.30

**Понедељак** – од 12.35 реализују се додатна, допунска,слободне активности, пројектна настава, дигитални свет.

**Уторак –** од 12.35-13.05 Верска настава Курјаче,

 Од 13.10-13.40 Верска настава Сираково.

– од 12.35 реализују се додатна, допунска,слободне активности, пројектна настава, дигитални свет, у насељима Мајиловац и Ђураково.

**Среда-** од 12.35 реализују се додатна, допунска,слободне активности, пројектна настава, дигитални свет.

**Четвртак –** од 12.35-13.05 Верска настава Мајиловац,

 Од 13.10-13.40 Верска настава Ђураково.

– од 12.35 реализују се додатна, допунска,слободне активности, пројектна настава, дигитални свет, у насељима Курјаче и Сираково.

**Петак-** од 12.35 реализују се додатна, допунска,слободне активности, пројектна настава, дигитални свет.

**РЕАЛИЗАЦИЈА 1/3 ЧАСА**

-За уписивање часа, слање ученицима материјала у електронском облику, примање домаћих задатака.

Приликом уписивања часова наставник је у обавези да упише термин реализације 1/3 часа у електронском дневнику, и у свој оперативни план

Уписивање се врши у термину од 11.20 до 12.30 часова.

Понедељак

Уторак-

1.Дамњан Тодоровић (30 минута), 2\*15 минута

2.Ивана Траиловић (30 минута), 2\*15 минута

Среда

Четвртак

1.Дамњан Тодоровић (30 минута), 2\*15 минута

Петак

**Основна школа „Вук Караџић“**

**Мајиловац**

**Дел.број: 609/20**

**Датум: 25.8.2020.год.**

**ПРЕДЛОГ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ**

Школска управа: Пожаревац

Назив школе: ОШ“Вук Караџић“

Место и општина: Мајиловац, Велико Градиштe

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

* Матична школа**: ДА** НЕ
* Издвојена одељења **ДА** НЕ

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

1. Курјаче

2. Ђураково

3. Сираково

Име и презиме директора школе: Бранкица Макуљевић

Контакт директора (телефон и мејл): 0693025892; 0628051202;brankica.makuljevic@gmail.com

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

|  |  |
| --- | --- |
| Област деловања[[1]](#footnote-1) | **Подршка у учењу и подстицање здравих навика код ученика и рекреације у циљу остваривања успешнијих ученичких постигнућа; моја школа – моја позорница.** |
| Назив активности[[2]](#footnote-2) | 1. **Подршка у учењу– модул бр.2**
2. **Моја школа – моја позорница – модул бр. 22**
 |
| Циљеви и очекивани исходи активности[[3]](#footnote-3) | * **1.Подршка у учењу– модул бр.2**

**циљеви:*** Утврђивање и проширивање постојећих знања из српског језика, математике, света око нас, познавања природе и друштва, физичко васпитање;
* Учење математике и српског језика на различите начине;
* Упознавање ученика са новим начинима стицања знања, кроз радионице или групе.
* Побољшање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резулатате;
* Откривање талената и рад стручњака са њима;
* Припрема ученика за такмичења;
* Савладавање техника успешног учења;
* Корелација са предметима које ће ученици да изучавају у вишим разредима – математика, физика, страни језици, биологија, хемија, историја;
* Рекреација након учења и подстицање здравих навика код ученика.

**исходи:** * Постигнућа ученика су на вишем нивоу;
* Лакше савладавање градива и израда и доношење домаћих задатака у континуитету;
* Откривањем талената подстакнута мотивација и бољи успеси код ученика који показују изузетне резултате у различитим областима;

 -Постизање добрих резултата на такмичењима;-Примена успешних техника учења; - Мотивисаност за учење након рекреације и здрав живот.**6.Моја школа – моја позорница – модул бр. 22****циљеви:** -Развој вештина у области извођачких уметности укључујући и вештине јавног наступа; - Корелација са српским језиком, ликовном културом, музичком културом и физичким и здравственим васпитањем.**исходи:** -Овладавање основним техникама драмске уметности; - Овладавање техникама сценског наступа. |
| Опис активности[[4]](#footnote-4) | **1.Подршка у учењу– модул бр.2** - Састављање Годишњег плана рада за модул бр. 2, који ће бити имплементиран у ГПР школе за школску 2020/21.годину, и као Анекс Развојног плана школе 2018/23. године;-Састављање оперативних планова;**6.Моја школа – моја позорница – модул бр. 22**Састављање Годишњег плана рада за модул бр. 22, који ће бити имплементиран у ГПР школе за школску 2020/21.годину, и као Анекс Развојног плана школе 2018/23. године;-Састављање оперативних планова;-Подела ученика на групе према узрасту -Доказ о реализацији активности : Исходи су видљиви у току текуће и наредне школске године;  Извештај реализатора модула; Извештај ГПР школе; Извештај Тима за Развојно планирање; Извештај Тима за Самовредновање**1.Подручно насеље Курјаче**-Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани учитељи.-Време реализације: Школска 2020/2021. година;**Модул бр. 2- Подршка у учењу**- Термин реализације часа:Подршка у учењу 17.00-17.30 часова (један школски час)-Динамика рада: Подршка учењу, српски језик и математика 4 часа за млађе разреде;-Групе: две групе - Проценат ангажовања : --за учитеља који ће радити са ученицима 1 и 2. . разреда 10% - за учитеља који ће радити са ученицима 3..и 4. разреда 10% укупан проценат ангажовања у Курјачу : 20%**Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.1)****2.Подручно насеље Ђураково**-Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани учитељи.-Време реализације: Школска 2020/2021. година;**Модул бр. 2- Подршка у учењу**- Термин реализације часа:Подршка у учењу 17.00-17.30 часова (један школски час)-Динамика рада: Подршка учењу, српски језик и математика 2 часа недељно за млађе разреде;-Групе: једна група- Проценат ангажовања : --за учитеља који ће радити са свим . разредима 10% Укупан проценат ангажовања у Ђуракову : 10%**Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.2)****3.Подручно насеље Сираково**-Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани учитељи.-Време реализације: Школска 2020/2021. година;**Модул бр. 2- Подршка у учењу**- Термин реализације часа:Подршка у учењу 17.00-17.30 часова (један школски час)-Динамика рада: Подршка учењу, српски језик и математика 2 часа за млађе разреде;-Групе: две групе - Проценат ангажовања : --за учитеља који ће радити са ученицима 1 и 2. . разреда 5% - за учитеља који ће радити са ученицима 3..и 4. разреда 5% укупан проценат ангажовања у Сиракову : 10%**Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.3)****4. Централна школа Мајиловац-млађи разреди**-Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани учитељи-Време реализације: Школска 2020/2021. година;**Модул бр. 2- Подршка у учењу**- Термин реализације часа:Подршка у учењу 17.00 – 17.30 часова (један школски час)-Динамика рада: Подршка учењу, српски језик и математика 4 часа недељно за млађе разреде;-Групе: 2 групе укупан проценат ангажовања у Мајиловцу-млађи разреди: 20%**Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.4)****5. Централна школа Мајиловац- старији разреди**-Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани наставници-Време реализације: Школска 2020/2021. година;**Модул бр. 2- Подршка у учењу**- Термин реализације часа:Подршка у учењу 17.00 – 17.30 часова (један школски час)-Динамика рада: Подршка учењу, српски језик, математика,енглески језик и руски језик - 8 часова недељно за старије разреде;-Групе: 1 групаукупан проценат ангажовања у Мајиловцу-старији разреди: 40%**Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.5)** **6.ОШ“Вук Караџић“ Мајиловац – за све ученике школе**-Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани наставници и учитељи-Време реализације: Школска 2020/2021. година;**Модул бр. 2- Подршка у учењу**- Термин реализације часа:Подршка у учењу 17.00 – 17.30 часова (један школски час) 17.35-18,05-Динамика рада: Подршка учењу, српски језик, математика,енглески језик - 18 часова недељно за старије разреде;-Групе: 1 групаукупан проценат ангажовања у Мајиловцу-четврти разред : 50% од 1. до 4.разреда 30%**Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.6)** **Модул бр.6-Моја школа, моја позорница**- Термин реализације часа:Моја школа-моја позорница 11.30 – 12.00 (један школски час)-Динамика рада: Моја школа-моја позорница 2 часа недељноза млађе разреде;-Групе : 1 група (сви ученици од првог до четвртог разреда)-Динаика рада: Моја школа моја позорница : 2 часа недељно за млађе разредеУкупан проценат ангажовања за рад са свим ученицима млађих разреда – 10%**Радним данима: понедељак и среда**-Динамика рада: 36 часова недељно-за млађе разреде 28 часова или 140% и 8 часова недељно за пети разред или 40%; -Распоређено по предметима укупно: математика 13 часова, српски језик 12 часова , енглески језик 8 часова , руски језик 2 часа.- за млађе разреде модул „Моја школа моја позорница“ 2 часа или 10%. Овај модул ће се организовати у школи, у терминима када је могуће окупити ученике.**- Проценат ангажовања** : -за учитеља који ће радити са ученицима првог и другог разреда у Курјачу - 2 часа или 10%- за учитеља који ће радити са ученицима трећег разреда у Курјачу- 2 часа или 10%-за учитеља који ће радити са ученицима првог и другог разреда у Сиракову - 1 час или 5%-за учитеља који ће радити са ученицима трећег у Сиракову - 1 час или 5%-за учитеља који ће радити са ученицима првог и трећег разреда у Мајиловцу 2 часа или 10%-за учитеља који ће радити са ученицима другог разреда у Мајиловцу 2 часа или 10 %-за учитеља који ће радити са ученицима првог и другог разреда у Ђуракову – 2 часа или 10%-за учитеља који ће да ради са ученицима четвртог разреда из свих насеља – 10 часова или 50%-за учитеља који ће да ради са ученицима из свих насеља моја школа моја позорница 2 часа или 10% - за наставника српског језика 2 часа или 10%- за наставника математике 2 часа или 10% - за наставника енглеског који ради са петим разредом 2 часа или 10% -за наставника енглеског језика који ради са првим и другим разредом 2 часа или 10%-за наставника енглеског језика који ради са трећим и четвртим разредом 4 часа или 20%-за наставника руског језика који ради са ученицима петог разреда 2 часа или 10% - Педагог школе 10%   **Укупан проценат ангажовања: 200%** |
| Циљна група којој је намењено[[5]](#footnote-5) | -ученици од првог до четвртог разреда – Курјаче, Ђураково, Сираково и Мајиловац-ученици петог разреда – централна школа Мајиловац |
| Носиоци активности[[6]](#footnote-6) | ученици,наставници, учитељи- ангажована лица по уговору о делу |
| Место реализације[[7]](#footnote-7) | 1. Подручно одељење Курјаче
 |
| Потребно ангажовање извршилаца[[8]](#footnote-8) | Проценат и структура ангажованих лица за сва насеља.Помоћни радник у централној школи у Мајиловцу 100%Помоћни радник у подручном одељењу у Курјачу – 30%Домар мајстор 100%Секретар школе 50%  |
| Исхрана ученика[[9]](#footnote-9) | Ученици се хране код куће |
| Процена обухвата ученика[[10]](#footnote-10) | од 75% до 100%  |
| Додатни ресурси[[11]](#footnote-11) | Курјаче – ормарићи за одлагање ученичких ствариМајиловац -2 котла за грејање, повећање броја грејних тела у школи и повезивање фискултурне сале на грејни систем -опремање школског хола дрвеним ормарићима за потребе одлагања школске опреме ученика,-опремање постојеће школске кухиње новим уређајима. |
| Додатне напомене[[12]](#footnote-12) | Услед тренутне епидемиолошке прилике у Републици Србији, изазване вирусом Ковид 19, пројекат „Обогаћен једносменски рад“ изводиће се онлајн, и биће усклађен са наставим процесом. Први циљ пројекта јесте Подршка у учењу, како би ученици стекли што већа знања и лакше савладавали градиво.  |

У Мајиловцу, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 25.8.2020. године Директор школе

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“ МАЈИЛОВАЦ ОД УТОРКА, 1.9.2020.ГОДИНЕ**

**Прилог бр.1**

**подручно одељење- Курјаче**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **време** | **понедељак** | **уторак** | **среда** | **четвртак** | **петак** |
| **17.00-17.30** |  | **Модул бр.2****1.група – 1.и 2. разред****Оливера Божанић****2. група – 3. разред****Гордана Мишић** |  | **Модул бр.2****1.група 1. и 2. – Оливера Божанић****2. група – 3. разред****Гордана Мишић** |  |

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“ МАЈИЛОВАЦ ОД УТОРКА , 1.9.2020.ГОДИНЕ**

**Прилог бр. 2**

**подручно одељење- Ђураково**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **време** | **понедељак** | **уторак** | **среда** | **четвртак** | **петак** |
| **1700-17.30** |  | **Модул бр.2****1.група 1. и 2.** **Павле Михајловић** |  | **Модул бр.2****1.група 1. и 2.** **Павле Михајловић** | **-** |

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“ МАЈИЛОВАЦ ОД УТОРКА, 1.9.2020.ГОДИНЕ**

**Прилог бр.3**

**подручно одељење- Сираково**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **време** | **понедељак** | **уторак** | **среда** | **четвртак** | **петак** |
| **17.00-17.30** |  | **Модул бр.2****1.група – 1.и 2. разред****Наташа Николић****2. група – 3. разред****Маја Поповић** |  | **Модул бр.2****1.група 1. и 2. – Наташа Николић****2. група – 3. разред****Маја Поповић** |  |

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“ МАЈИЛОВАЦ ОД УТОРАК , 1.9.2020.ГОДИНЕ**

**Прилог бр.4**

**централна школа- Мајиловац**

**млађи разреди**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **време** | **понедељак** | **уторак** | **среда** | **четвртак** | **петак** |
| **17.00-17.30** |  | **Модул бр.2****1.група – 1.и 3. разред****Зорана Михајловић****2. група – 2. разред****Биљана Јовановић** |  | **Модул бр.2****1.група – 1.и 3. разред****Зорана Михајловић****2. група – 2. разред****Биљана Јовановић** |  |

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“ МАЈИЛОВАЦ ОД УТОРАК , 1.9.2020.ГОДИНЕ**

**Прилог бр.5**

**централна школа- Мајиловац**

**виши разреди-пети разред**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **време**  | **понедељак** | **уторак** | **среда** | **четвртак** | **петак** |
| **17.00 – 17.30** | **Модул бр.2****Математика****Сања Милошевић** | **Модул бр.2****Српски језик** **Оливера Матић** | **Модул бр.2****Математика****Сања Милошевић****-** | **Модул бр.2****Српски језик** **Оливера Матић -** | **Модул бр.2****Енглески језик****Ивана Траиловић** |
| **17.35-18.05** | **Модул бр.2****Енглески језик****Ивана Траиловић** |  | **Модул бр.2****Руски језик****Милена Петровић** |  | **Модул бр.2****Руски језик****Милена Петровић** |

**Прилог бр.6**

**ОШ“Вук Караџић“ Мајиловац**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Време/дани | понедељак | уторак | среда | четвртак | петак |
| **17.00-17.30** | **Модул бр.2****1.група ученика 4.разреда****Математика****Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2****1.група ученика 4.разреда****Српски језик****Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2****1.група ученика 4.разреда****Математика****Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2****1.група ученика 4.разреда****Српски језик****Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2****1.група ученика 4.разреда****Математика****Милијана Стојадиновић** |
| **17.00-17.30** | **Модул бр.2****1.група ученика 1.и 2.разред****Енглески језик****Ана Стокић** |  | **Модул бр.2****1.група ученика 1.и 2.разред****Енглески језик****Ана Стокић** |  |  |
| **17.00-17.30** | **Модул бр.2****1.група ученика 3.****Енглески језик****Ивана Траиловић** |  | **Модул бр.2****1.група ученика 3.****Енглески језик****Ивана Траиловић** |  |  |
| **17.35-18.05** | **Модул бр.2****1.група ученика 4.разреда****Српски језик****Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2****1.група ученика 4.разреда****Математика****Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2****1.група ученика 4.разреда****Српски језик****Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2****1.група ученика 4.разреда****Математика****Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2****1.група ученика 4.разреда****Српски језик****Милијана Стојадиновић** |
| **18.10-18.40** |  | **Модул бр.2****1.група ученика 4.****Енглески језик****Ивана Траиловић** |  | **Модул бр.2****1.група ученика 4.****Енглески језик****Ивана Траиловић** |  |

**ПРОЦЕНАТ АНГАЖОВАНИХ ЛИЦА**

1. Сања Милошевић - математика – проценат ангажовања - 10%
2. Оливера Матић – српски језик – проценат ангажовања – 10%
3. Ивана Траиловић – енглески језик у централној школи – 30%
4. Ана Стокић – енглески језик у подручним одељењима – 10%
5. Милијана Стојадиновић –учитељ- 60%
6. Зорана Михајловић – учитељ – 10%
7. Биљана Јовановић – учитељ – 10%
8. Павле Михајловић –учитељ – 10%
9. Наташа Николић – учитељ – 5%
10. Гордана Мишић – учитељ – 10%
11. Оливера Божанић – учитељ – 10%
12. Љиљана Митић -педагог – 10%
13. Маја Поповић – учитељ-5%
14. Милена Петровић – руски језик – 10%

**Распоред додатне, допунске наставе и слободних активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | **Понедељак****5.и 6.разред****12:15-12:45****12:50-13:20****7.и 8.разред****12:50-13:20** | **Уторак****6.и 7.разред****12:15-12:45****5.и 8.разред****12:50-13-20** | **Среда****5.и 6.разред****12:45-13:15****Сви разреди (по потреби)****13:20-13:50** | **Четвртак****Сви разеди****12:45-13:15****13:20-13:50** | **Петак****5, 7.и 8.разред****12:45-13:50** |
| ***Оливера Матић******Српски језик и књижевност*** | Допунска/додатна5.и 6. разред12:15-12:45 |  |  | Допунска/додатна/слободне активностиСви разреди12:45-13:1513:20-13:50 |  |
| ***Милена Петровић******Руски******језик*** |  |  |  | Додатна/допунска13:20-13:50(договор око разреда) |  |
| ***Ивана Траиловић*** *Енглески језик* |  |  | Допунска/додатнаСви разреди13:20-13:50 |  |  |
| ***Сања Милошевић******Математика***  | Допунска/додатна5. и 6. разред12:50-13:207.и 8. разред12:50-13:20 |  |  | Допунска/додатна5. и 6. разред12:45-13:15 |  |
| ***Саша Живковић******Физика*** | Допунска/додатна6. разред12:50-13:20 |  |  |  | Додатна/допунскаСваке друге недеље7.и 8.разред12:45-13:15(наизменично са хемијом) |
| ***Душица Уђиловић******Хемија*** |  |  |  |  | Додатна/допунскаСваке друге недеље12:45-13:15(наизменично са физиком) |
| ***Катарина Ацић-Ђорђевић******Биологија*** |  | Додатна/допунскаСваке друге недеље12:50-13:20 |  |  |  |
| ***Милош Бранковић******Историја*** | Додатна/допунска12:15-12:45 |  |  |  |  |
| ***Милена Стојић-Стојановић******Историја*** |  |  | Додатна/допунскаСваке друге недеље12:45-13:15 |  |  |
| ***Кристивоје Анђелковић******Географија*** |  | Додатна/допунска12:50-13:20(договор око разреда са биологијом) |  |  |  |
| ***Бранко Дејановић******Техника и технологија*** |  |  | Секција саобраћај12.45-13:1513:20-13:50 |  |  |
| ***Бобан Рајковић******Музичка култура*** |  | Слободне активностиХор и оркестар12:15-13:45 |  |  |  |
| ***Марија Јевтић-Орозовић******Ликовна култура*** |  |  |  |  | Ликовна секција12:45-13:15 |
| ***Весна Илић-Радуловић******ФИзичко и здравствено васпитање*** |  | Слободне активности 12:50-13:20(договор око разреда) |  |  |  |
| ***Дамњан Тодоровић******Верска настава*** |  |  |  | Секција13:20-13:50 |  |

1. Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан).Може их бити и више. [↑](#footnote-ref-1)
2. Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности. [↑](#footnote-ref-2)
3. Повезати са општим кључним комептенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност. [↑](#footnote-ref-3)
4. Описати сваку предложену активност (како се види релаизација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности), [↑](#footnote-ref-4)
5. Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно [↑](#footnote-ref-5)
6. Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..) [↑](#footnote-ref-6)
7. Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси) [↑](#footnote-ref-7)
8. За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање (навести и ако је потребно додатно ангажовање ложача, техичког особља и колико) [↑](#footnote-ref-8)
9. Описати начин обезбеђивања ручка за ученике који се укључују [↑](#footnote-ref-9)
10. Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса) [↑](#footnote-ref-10)
11. Навести све врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат успео (шта треба урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могу обезбедити) [↑](#footnote-ref-11)
12. Унети по потреби важне напомене о предлогу [↑](#footnote-ref-12)