**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | II и III разред - Сираково | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Маја Поповић | | | |
| Предмет: | Српски, језик, Математика, Физичко и здравствено васпитање, Физичко васпитање, Пројектна настава, Од играчке до рачунара | | | |
| Време реализације: | Уторак , 17.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| II разред | | | | | |
| Математика  Множење и дељење са 6 и 7 | Edmodo,  Web алати на Edmodo,  Viber,  Youtube | Ученик:  Прати дигиталну платформу, прати дигиталну наставу РТС3, израђује задатке, шаље учитељици на вредновање.  Наставник:  Осмишљава задатке, прави дигиталне платформе за ученике, комуницира са ученицима и родитељима, прати рад ученика, мотивише и пружа подршку, вреднује рад ученика са објашњењем. | Viber | Ангажовањем ученика кроз израду задатака и поштовањем датог времена за израду, чек листе постигнућа које наставник прави, самооцењивање ученика кроз онлине тестове, формативно оцењивање у педагошкој свесци ученика. | Контакт са родитељима и ученицима је успостављен и свакодневно се одвија;  Сви ученици , као и родитељи сарађују и труде се ;  Уредно , редовно и на време решавају постављене задатке;  Свакодневно су сви ученици II и III разреда укључени у рад/наставу и сви достављају учитељици решене задатке и своје радове, видео клипове са наученим рецитацијама, фотографије решених задатака.... |
| Српски језик  Узвичне реченице | Edmodo, Viber, |
| Физичко и здравствено васпитање  Ходање по ниској греди чучњем и дизањем | Edmodo, Viber, Youtube |
| Пројектна настава  Презентација продуката рада; Изложба украса | Edmodo, Viber, |
| III разред | |
| Српски језик  Бранко Радичевић: „Циц“ | Edmodo, Viber, |
| Математика  Писмено дељење троцифреног броја једноцифреним са остатком (921:4 ) | Edmodo, Viber, |
| Физичко васпитање  Став о лопатицама – свећа | Edmodo, Viber, Youtube |
| Од играчке до рачунара  Преузимање фотографија са Интернета | Edmodo, Viber, Youtube |
|  |  |
|  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | II и III разред - Сираково | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Маја Поповић | | | |
| Предмет: | Српски, језик, Математика, Природа и друштво, Свет око нас, Ликовна култура | | | |
| Време реализације: | Среда , 18.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| II разред | | | | | |
| Свет око нас  Вода | Edmodo,  Viber,  Youtube | Ученик:  Прати дигиталну платформу, прати дигиталну наставу РТС3, израђује задатке, шаље учитељици на вредновање.  Наставник:  Осмишљава задатке, прави дигиталне платформе за ученике, комуницира са ученицима и родитељима, прати рад ученика, мотивише и пружа подршку, вреднује рад ученика са објашњењем. | Viber | Ангажовањем ученика кроз израду задатака и поштовањем датог времена за израду, чек листе постигнућа које наставник прави, самооцењивање ученика кроз онлине тестове, формативно оцењивање у педагошкој свесци ученика. | Контакт са родитељима и ученицима је успостављен и свакодневно се одвија;  Сви ученици , као и родитељи сарађују и труде се ;  Уредно , редовно и на време решавају постављене задатке;  Свакодневно су сви ученици II и III разреда укључени у рад/наставу и сви достављају учитељици решене задатке и своје радове, видео клипове са наученим рецитацијама, фотографије решених задатака.... |
| Српски језик  „Кад дедица не зна да прича приче“, Ђани Родари | Edmodo, Viber, |
| Математика  Множење са 8. Дељење са 8 | Edmodo, Viber, Wordwall.net |
| Ликовна култура  Слушамо и сликамо | Edmodo, Viber |
| Ликовна култура  Моје путовање на Месец | Edmodo, Viber |
| III разред | |
| Природа и друштво  Повратне и неповратне промене материјала | Edmodo, Viber, |
| Математика  Писмено дељење ( 327 :3 ) и ( 921:4 ) | Edmodo, Viber, Wordwall.net |
| Српски језик  Бранко Радичевић: „Циц“ | Edmodo, Viber, |
| Ликовна култура  Сеоско двориште | Edmodo, Viber |
| Ликовна култура  Сеоско двориште | Edmodo, Viber |
|  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | II и III разред - Сираково | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Маја Поповић | | | |
| Предмет: | Српски, језик, Математика | | | |
| Време реализације: | Четвртак , 19.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| II разред | | | | | |
| Математика  Множење и дељење са 8 | Edmodo,  Viber,  Wordwall.net | Ученик:  Прати дигиталну платформу, прати дигиталну наставу РТС3, израђује задатке, шаље учитељици на вредновање.  Наставник:  Осмишљава задатке, прави дигиталне платформе за ученике, комуницира са ученицима и родитељима, прати рад ученика, мотивише и пружа подршку, вреднује рад ученика са објашњењем. | Viber | Ангажовањем ученика кроз израду задатака и поштовањем датог времена за израду, чек листе постигнућа које наставник прави, самооцењивање ученика кроз онлине тестове, формативно оцењивање у педагошкој свесци ученика. | Контакт са родитељима и ученицима је успостављен и свакодневно се одвија;  Сви ученици , као и родитељи сарађују и труде се ;  Уредно , редовно и на време решавају постављене задатке;  Свакодневно су сви ученици II и III разреда укључени у рад/наставу и сви достављају учитељици решене задатке и своје радове, видео клипове са наученим рецитацијама, фотографије решених задатака.... |
| Математика  Множење са 9. Дељење са 9 | Edmodo, Viber |
| Српски језик  Четврта провера знања | Edmodo, Viber,Quiz на Edmodo |
| III разред | |
| Математика  Писмено дељење ( сви научени типови ) | Edmodo, Viber |
|  | |
| Српски језик  Састав: Један мој сан | Edmodo, Viber |
| Математика  Изрази са више операција | Edmodo, Viber |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | II и III разред - Сираково | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Маја Поповић | | | |
| Предмет: | Српски, језик, Математика, Физичко и здравствено васпитање, Физичко васпитање, Музичка култура, Допунска настава-Српски језик | | | |
| Време реализације: | Петак , 20.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| II разред | | | | | |
| Српски језик  Анализа четврте провере знања | Edmodo,  Viber | Ученик:  Прати дигиталну платформу, прати дигиталну наставу РТС3, израђује задатке, шаље учитељици на вредновање.  Наставник:  Осмишљава задатке, прави дигиталне платформе за ученике, комуницира са ученицима и родитељима, прати рад ученика, мотивише и пружа подршку, вреднује рад ученика са објашњењем. | Viber | Ангажовањем ученика кроз израду задатака и поштовањем датог времена за израду, чек листе постигнућа које наставник прави, самооцењивање ученика кроз онлине тестове, формативно оцењивање у педагошкој свесци ученика. | Контакт са родитељима и ученицима је успостављен и свакодневно се одвија;  Сви ученици , као и родитељи сарађују и труде се ;  Уредно , редовно и на време решавају постављене задатке;  Свакодневно су сви ученици II и III разреда укључени у рад/наставу и сви достављају учитељици решене задатке и своје радове, видео клипове са наученим рецитацијама, фотографије решених задатака.... |
| Математика  Множење и дељење са 9 | Edmodo, Viber |
| Музичка култура  Блистај, блистај звездо мала | Edmodo, Viber, Youtube |
| Физичко и здравствено васпитање  Манипулација обручима и пaлицама | Edmodo, Viber, Youtube |
| Допунска настава  Читање текстова из Мале абецеде | Edmodo, Viber, Youtube |
| III разред | |
| Математика  Изрази са више операција | Edmodo, Viber, |
| Српски језик  Стојанка Грозданов-Давидовић:„Прича о доброј роди“ | Edmodo, Viber, Youtube |
| Музичка култура  Блистај, блистај, звездо мала – из Француске, Мамино коло – А. Прелаз | Edmodo, Viber, Youtube |
| Физичко васпитање  Став о лопатицама – свећа | Edmodo, Viber, Youtube |
| Допунска настава | Edmodo, Viber, |
|  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | II и III разред - Сираково | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Маја Поповић | | | |
| Предмет: | Српски, језик, Математика, Физичко и здравствено васпитање, Физичко васпитање, Природа и друштво, Свет око нас, ЧОС | | | |
| Време реализације: | Субота , 21.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| II разред | | | | | |
| Српски језик  Нова штампана и писана слова латинице – Pp, Zz | Edmodo,  Viber | Ученик:  Прати дигиталну платформу, прати дигиталну наставу РТС3, израђује задатке, шаље учитељици на вредновање.  Наставник:  Осмишљава задатке, прави дигиталне платформе за ученике, комуницира са ученицима и родитељима, прати рад ученика, мотивише и пружа подршку, вреднује рад ученика са објашњењем. | Viber | Ангажовањем ученика кроз израду задатака и поштовањем датог времена за израду, чек листе постигнућа које наставник прави, самооцењивање ученика кроз онлине тестове, формативно оцењивање у педагошкој свесци ученика. | Контакт са родитељима и ученицима је успостављен и свакодневно се одвија;  Сви ученици , као и родитељи сарађују и труде се ;  Уредно , редовно и на време решавају постављене задатке;  Свакодневно су сви ученици II и III разреда укључени у рад/наставу и сви достављају учитељици решене задатке и своје радове, видео клипове са наученим рецитацијама, фотографије решених задатака.... |
| Математика  Множење и дељење са 8 и 9 | Edmodo, Viber |
| Свет око нас  Вода је важна – чувајмо је! | Edmodo, Viber, Youtube |
| Физичко и здравствено васпитање  „ Ја посејах лубенице “ | Edmodo, Viber, Youtube |
| ЧОС  Подршка и помоћ ученицима који слабије напредују | Edmodo, Viber |
| III разред | |
| Математика  Писмено дељење (Припрема за проверу знања) | Edmodo, Viber, |
| Српски језик  Стојанка Грозданов-Давидовић:„Прича о доброј роди“ | Edmodo, Viber, Youtube |
| Природа и друштво  Својства материјала одређују њихову употребу | Edmodo, Viber, Youtube |
| Физичко васпитање  Састав на тлу | Edmodo, Viber, Youtube |
| ЧОС  Подршка и помоћ ученицима који слабије напредују | Edmodo, Viber, |
|  |  |