**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | II и III разред - Сираково | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Маја Поповић |
| Предмет: | Српски, језик, Математика, Физичко и здравствено васпитање, Физичко васпитање, Пројектна настава, Од играчке до рачунара |
| Време реализације: | Уторак , 17.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  II разред |
| МатематикаМножење и дељење са 6 и 7 | Edmodo,Web алати на Edmodo,Viber,Youtube | Ученик:Прати дигиталну платформу, прати дигиталну наставу РТС3, израђује задатке, шаље учитељици на вредновање.Наставник:Осмишљава задатке, прави дигиталне платформе за ученике, комуницира са ученицима и родитељима, прати рад ученика, мотивише и пружа подршку, вреднује рад ученика са објашњењем. | Viber | Ангажовањем ученика кроз израду задатака и поштовањем датог времена за израду, чек листе постигнућа које наставник прави, самооцењивање ученика кроз онлине тестове, формативно оцењивање у педагошкој свесци ученика. | Контакт са родитељима и ученицима је успостављен и свакодневно се одвија;Сви ученици , као и родитељи сарађују и труде се ; Уредно , редовно и на време решавају постављене задатке; Свакодневно су сви ученици II и III разреда укључени у рад/наставу и сви достављају учитељици решене задатке и своје радове, видео клипове са наученим рецитацијама, фотографије решених задатака....  |
| Српски језикУзвичне реченице | Edmodo, Viber, |
| Физичко и здравствено васпитањеХодање по ниској греди чучњем и дизањем | Edmodo, Viber, Youtube  |
| Пројектна наставаПрезентација продуката рада; Изложба украса | Edmodo, Viber, |
| III разред  |
| Српски језикБранко Радичевић: „Циц“ | Edmodo, Viber, |
| МатематикаПисмено дељење троцифреног броја једноцифреним са остатком (921:4 ) | Edmodo, Viber, |
| Физичко васпитањеСтав о лопатицама – свећа | Edmodo, Viber, Youtube  |
| Од играчке до рачунараПреузимање фотографија са Интернета | Edmodo, Viber, Youtube  |
|  |  |
|  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | II и III разред - Сираково | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Маја Поповић |
| Предмет: | Српски, језик, Математика, Природа и друштво, Свет око нас, Ликовна култура  |
| Време реализације: | Среда , 18.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  II разред |
| Свет око насВода | Edmodo,Viber,Youtube | Ученик:Прати дигиталну платформу, прати дигиталну наставу РТС3, израђује задатке, шаље учитељици на вредновање.Наставник:Осмишљава задатке, прави дигиталне платформе за ученике, комуницира са ученицима и родитељима, прати рад ученика, мотивише и пружа подршку, вреднује рад ученика са објашњењем. | Viber | Ангажовањем ученика кроз израду задатака и поштовањем датог времена за израду, чек листе постигнућа које наставник прави, самооцењивање ученика кроз онлине тестове, формативно оцењивање у педагошкој свесци ученика. | Контакт са родитељима и ученицима је успостављен и свакодневно се одвија;Сви ученици , као и родитељи сарађују и труде се ; Уредно , редовно и на време решавају постављене задатке; Свакодневно су сви ученици II и III разреда укључени у рад/наставу и сви достављају учитељици решене задатке и своје радове, видео клипове са наученим рецитацијама, фотографије решених задатака....  |
| Српски језик„Кад дедица не зна да прича приче“, Ђани Родари | Edmodo, Viber, |
| МатематикаМножење са 8. Дељење са 8 | Edmodo, Viber, Wordwall.net |
| Ликовна култураСлушамо и сликамо | Edmodo, Viber |
| Ликовна култураМоје путовање на Месец | Edmodo, Viber |
| III разред  |
| Природа и друштвоПовратне и неповратне промене материјала | Edmodo, Viber, |
| МатематикаПисмено дељење ( 327 :3 ) и ( 921:4 ) | Edmodo, Viber, Wordwall.net |
| Српски језикБранко Радичевић: „Циц“ | Edmodo, Viber,  |
| Ликовна култураСеоско двориште | Edmodo, Viber |
| Ликовна култураСеоско двориште | Edmodo, Viber |
|  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | II и III разред - Сираково | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Маја Поповић |
| Предмет: | Српски, језик, Математика |
| Време реализације: | Четвртак , 19.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  II разред |
| МатематикаМножење и дељење са 8 | Edmodo,Viber,Wordwall.net | Ученик:Прати дигиталну платформу, прати дигиталну наставу РТС3, израђује задатке, шаље учитељици на вредновање.Наставник:Осмишљава задатке, прави дигиталне платформе за ученике, комуницира са ученицима и родитељима, прати рад ученика, мотивише и пружа подршку, вреднује рад ученика са објашњењем. | Viber | Ангажовањем ученика кроз израду задатака и поштовањем датог времена за израду, чек листе постигнућа које наставник прави, самооцењивање ученика кроз онлине тестове, формативно оцењивање у педагошкој свесци ученика. | Контакт са родитељима и ученицима је успостављен и свакодневно се одвија;Сви ученици , као и родитељи сарађују и труде се ; Уредно , редовно и на време решавају постављене задатке; Свакодневно су сви ученици II и III разреда укључени у рад/наставу и сви достављају учитељици решене задатке и своје радове, видео клипове са наученим рецитацијама, фотографије решених задатака....  |
| МатематикаМножење са 9. Дељење са 9 | Edmodo, Viber |
| Српски језикЧетврта провера знања | Edmodo, Viber,Quiz на Edmodo |
| III разред  |
| МатематикаПисмено дељење ( сви научени типови ) | Edmodo, Viber |
|  |
| Српски језикСастав: Један мој сан | Edmodo, Viber |
| МатематикаИзрази са више операција | Edmodo, Viber |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | II и III разред - Сираково | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Маја Поповић |
| Предмет: | Српски, језик, Математика, Физичко и здравствено васпитање, Физичко васпитање, Музичка култура, Допунска настава-Српски језик  |
| Време реализације: | Петак , 20.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  II разред |
| Српски језикАнализа четврте провере знања | Edmodo,Viber | Ученик:Прати дигиталну платформу, прати дигиталну наставу РТС3, израђује задатке, шаље учитељици на вредновање.Наставник:Осмишљава задатке, прави дигиталне платформе за ученике, комуницира са ученицима и родитељима, прати рад ученика, мотивише и пружа подршку, вреднује рад ученика са објашњењем. | Viber | Ангажовањем ученика кроз израду задатака и поштовањем датог времена за израду, чек листе постигнућа које наставник прави, самооцењивање ученика кроз онлине тестове, формативно оцењивање у педагошкој свесци ученика. | Контакт са родитељима и ученицима је успостављен и свакодневно се одвија;Сви ученици , као и родитељи сарађују и труде се ; Уредно , редовно и на време решавају постављене задатке; Свакодневно су сви ученици II и III разреда укључени у рад/наставу и сви достављају учитељици решене задатке и своје радове, видео клипове са наученим рецитацијама, фотографије решених задатака....  |
| МатематикаМножење и дељење са 9 | Edmodo, Viber |
| Музичка култураБлистај, блистај звездо мала | Edmodo, Viber, Youtube  |
| Физичко и здравствено васпитањеМанипулација обручима и пaлицама | Edmodo, Viber, Youtube |
| Допунска наставаЧитање текстова из Мале абецеде | Edmodo, Viber, Youtube |
| III разред  |
| МатематикаИзрази са више операција | Edmodo, Viber, |
| Српски језикСтојанка Грозданов-Давидовић:„Прича о доброј роди“ | Edmodo, Viber, Youtube |
| Музичка култураБлистај, блистај, звездо мала – из Француске, Мамино коло – А. Прелаз | Edmodo, Viber, Youtube  |
| Физичко васпитањеСтав о лопатицама – свећа | Edmodo, Viber, Youtube  |
| Допунска настава | Edmodo, Viber, |
|  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | II и III разред - Сираково | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Маја Поповић |
| Предмет: | Српски, језик, Математика, Физичко и здравствено васпитање, Физичко васпитање, Природа и друштво, Свет око нас, ЧОС  |
| Време реализације: | Субота , 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  II разред |
| Српски језикНова штампана и писана слова латинице – Pp, Zz | Edmodo,Viber | Ученик:Прати дигиталну платформу, прати дигиталну наставу РТС3, израђује задатке, шаље учитељици на вредновање.Наставник:Осмишљава задатке, прави дигиталне платформе за ученике, комуницира са ученицима и родитељима, прати рад ученика, мотивише и пружа подршку, вреднује рад ученика са објашњењем. | Viber | Ангажовањем ученика кроз израду задатака и поштовањем датог времена за израду, чек листе постигнућа које наставник прави, самооцењивање ученика кроз онлине тестове, формативно оцењивање у педагошкој свесци ученика. | Контакт са родитељима и ученицима је успостављен и свакодневно се одвија;Сви ученици , као и родитељи сарађују и труде се ; Уредно , редовно и на време решавају постављене задатке; Свакодневно су сви ученици II и III разреда укључени у рад/наставу и сви достављају учитељици решене задатке и своје радове, видео клипове са наученим рецитацијама, фотографије решених задатака....  |
| МатематикаМножење и дељење са 8 и 9 | Edmodo, Viber |
| Свет око насВода је важна – чувајмо је! | Edmodo, Viber, Youtube  |
| Физичко и здравствено васпитање„ Ја посејах лубенице “ | Edmodo, Viber, Youtube |
| ЧОСПодршка и помоћ ученицима који слабије напредују | Edmodo, Viber |
| III разред  |
| МатематикаПисмено дељење (Припрема за проверу знања) | Edmodo, Viber, |
| Српски језикСтојанка Грозданов-Давидовић:„Прича о доброј роди“ | Edmodo, Viber, Youtube |
| Природа и друштвоСвојства материјала одређују њихову употребу | Edmodo, Viber, Youtube  |
| Физичко васпитањеСастав на тлу | Edmodo, Viber, Youtube  |
| ЧОСПодршка и помоћ ученицима који слабије напредују | Edmodo, Viber, |
|  |  |