**ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

Стручно усавршавање наставника је законска обавеза. Програм стручног усвршавања треба да доноси Министарство просвете и науке, а школа је основни носилац. Програмом стручног усавршавања утврђује се садржај, циљ и задаци, облици рада, дидактичко-методичка средства, време, место и начин његовог остваривања. Министарство просвете и науке утврђује и одобрава програм стручног усавршавања наставника.

Остваривање одобреног програма стручног усавршавања у школи може се остваривати индивидуално и колективно.

Интерно стручно усавршавање

Индивидуално стручно усавршавање се остварује:

* савлађивањем одобреног програма
* праћењем стручне и научне литературе
* учешће на одговарајућим семинарима
* применом стручних и научних достигнућа у образовно-васпитном раду
* држањем угледних часова и стручних предавања
* стицањем већег степена школске спреме и друго

Колективно стручно усавршавање се остварује реализацијом програма рада у међусобној сарадњи наставника на стручним активима и одељњским већима, на семинарима и саветовањима и друго.

Индивидуално и колективно стручно усавршавање наставника прати директор, надзорници, Министарство просвете и науке.

У оквиру програма унапређивања и осавремењивања наставе користиће се програми наставе, индивидуализована настава, проблемска и примена савремених наставних средстава.

Током школске године наставници ће бити укључени у све облике стручног усавршавања (семинаре, саветовања и др.). У општини и на нивоу Министарства просвете и науке, стручни активи ће радити на нивоу школе.

Програм стручног усавршавања наставника и сарадника школе

1. **Савремене организације наставног процеса**

* индивидуализација наставног процеса применом наставних листића, програмираних секвенци и групног облика рада (проучавање литературе)
* консултације са педагошко-психолошком службом у примени савремених облика рада у настави (сви наставници и васпитачи)
  1. **Модернизација образовне технологије рада - панел дискусије**
     + програмирана настава
     + обука наставног кадра за коришћење рачунара, како би практично примењивали стечено знање за припрему за наставу и у самој настави
       - тимска настава

1. **Суштина и претпоставке активног учења**
   * + - учење запамћивањем
       - осамостаљивање ученика
       - сузбијање наставног догматизма
       - оптерећеност ученика у раду
       - праћење и кориговање поступака наставника приликом оцењивања ученика (указивање на законске основе и примену правилника)

**Примена савремене образовне технике и софтвера у настави**

Коришћење савремнеих аудио-визуелних средстава

Коришћење рачунара

Коришћење образовних софтвера

Оспособљавање за руковање и примену

**Оквирни предлог и План стручног усавршавања:**

С обзиром да је на нивоу целе државе још увек на снази епидемија вируса Covid 19, не могу се конкретно испланирати семинари који ће се реализовати током школске 2020/21. године. У претходној школској години започето је више пројеката и радиће се на њиховом завршавању (Подршка школама након екстерног вредновања; Програм развоја међупредметних компетенција и стварање услова за додатну применудигиталних алата за реализацију наставе у основним школама; Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/ Дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала; Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења). Према развојном плану за ову школску годину приоритетна област вредновања рада школе је Етос и у складу са тим планирамо усавршавање свих запошљених и побољшање квалитета односа и комуникације свих актера школе у оквиру компетенције К-4 и у свим приоритетним областима:

1. превенција насиља, злостављање и занемаривање
2. превенција дискриминације
3. инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено-маргинализованих група, као и индивидуални образовни план
4. комуникацијске вештине
5. учење да се учи и развијање мотивације за учење
6. јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем
7. сарадња са родитељима, ученицима, ученичким парламентима
8. информационо-комуникацине технологије

**Екстерно усавршавање:**

**Учење на даљину**

* омогућава приступ материјалима, мултимедијалним презентацијама и осталим образовним ресурсима преко интернета
* стицање знања и вештина на основу информација применом информационих технологија

**Коришћење искустава других**

**Стручна друштва**

**Центар за унапређивање васпитања и образовања**

План стручног усавршавања сви предметни наставници су доставили педагогу школе, у оквиру својих интересовања и стручне области. Ипак, треба нагласити да су горе наведени семинари само предлог а да ће директор у оквиру финансијских могућности и планираног буџета установе обезбедити стручно усавршавање. Сваке школске године па ће највероватније и ове, директор омогућити реализацију семинара у нашој установи за цео колектив и тако обезбедити правилником о стручном усавршавању обавезних 20 поена на годишњем нивоу стручног усавршавања изван установе.