

ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Стручно усавршавање наставника је законска обавеза. Програм стручног усавршавања треба да доноси Министарство просвете и науке, а школа је основни носилац. Програмом стручног усавршавања утврђује се садржај, циљ и задаци, облици рада, дидактичко-методичка средства, време, место и начин његовог остваривања. Министарство просвете и науке утврђује и одобрава програм стручног усавршавања наставника.

Остваривање одобреног програма стручног усавршавања у школи може се остваривати индивидуално и колективно.

Интерно стручно усавршавање

Индивидуално стручно усавршавање се остварује:

- ⇒ савлађивањем одобреног програма
- ⇒ праћењем стручне и научне литературе
- ⇒ учешће на одговарајућим семинарима
- ⇒ применом стручних и научних достигнућа у образовно-васпитном раду
- ⇒ држањем угледних часова и стручних предавања
- ⇒ стицањем већег степена школске спреме и друго

Колективно стручно усавршавање се остварује реализацијом програма рада у међусобној сарадњи наставника на стручним активима и одељњским већима, на семинарима и саветовањима и друго.

Индивидуално и колективно стручно усавршавање наставника прати директор, надзорници, Министарство просвете и науке.

У оквиру програма унапређивања и осавремењивања наставе користиће се програми наставе, индивидуализована настава, проблемска и примена савремених наставних средстава.

Током школске године наставници ће бити укључени у све облике стручног усавршавања (семинаре, саветовања и др.). У општини и на нивоу Министарства просвете и науке, стручни активисти ће радити на нивоу школе.

Програм стручног усавршавања наставника и сарадника школе

1. Савремене организације наставног процеса

- ⇒ индивидуализација наставног процеса применом наставних листића, програмирањем секвенци и групног облика рада (проучавање литературе)
- ⇒ консултације са педагошко-психолошком службом у примени савремених облика рада у настави (сви наставници и васпитачи)

2. Модернизација образовне технологије рада - панел дискусије

- ⇒ програмирана настава
- ⇒ обука наставног кадра за коришћење рачунара, како би практично примењивали стечено знање за припрему за наставу и у самој настави
- ⇒ тимска настава

3. Суштина и претпоставке активног учења

- ⇒ учење запамћивањем
- ⇒ осамостаљивање ученика
- ⇒ сузбијање наставног догматизма
- ⇒ оптерећеност ученика у раду
- ⇒ праћење и кориговање поступака наставника приликом оцењивања ученика (указивање на законске основе и примену правилника)

Примена савремене образовне технике и софтвера у настави

1. Коришћење савремених аудио-визуелних средстава
2. Коришћење рачунара
3. Коришћење образовних софтвера
4. Оспособљавање за руковање и примену

Оквирни предлог и План стручног усавршавања:

С обзиром да је на нивоу целе државе још увек на снази епидемија вируса Covid 19, не могу се конкретно испланирати семинари који ће се реализовати током школске 2021/22. године. Према развојном плану за ову школску годину приоритетна област вредновања рада школе је Ресурси и у складу са тим планирамо усавршавање свих запошљених и побољшање квалитета односа и комуникације свих актера школе у оквиру компетенције К-4 и у свим приоритетним областима:

1. превенција насиља, злостављање и занемаривање
2. превенција дискриминације
3. инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено-маргинализованих група, као и индивидуални образовни план
4. комуникацијске вештине
5. учење да се учи и развијање мотивације за учење
6. јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем
7. сарадња са родитељима, ученицима, ученичким парламентима
8. информационо-комуникационе технологије

Екстерно усавршавање:

Учење на даљину

- омогућава приступ материјалима, мултимедијалним презентацијама и осталим образовним ресурсима преко интернета
- стицање знања и вештина на основу информација применом информационих технологија

Коришћење искустава других

Стручна друштва

Центар за унапређивање васпитања и образовања

План стручног усавршавања сви предметни наставници су доставили педагогу школе, у оквиру својих интересовања и стручне области. Ипак, треба нагласити да су горе наведени семинари само предлог а да ће директор у оквиру финансијских могућности и планираног буџета установе обезбедити стручно усавршавање. Сваке

школске године па ће највероватније и ове, директор омогућити реализацију семинара у нашој установи за цео колектив и тако обезбедити правилником о стручном усавршавању обавезних 20 поена на годишњем нивоу стручног усавршавања изван установе.