**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ( НЕДЕЉНИ ) ЗА \_\_\_\_5\_\_\_\_ разред Техника и технологија**

**Среда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/**  **Наставна тема или јединица**  **Техника и технологија** | **Редн.**  **број** | **Начин реализације** | **Време**  **реализације** | **Наставни материјал**  (из уџбеника стр.; ппт; видео час; електронски уџбеник и сл.) | **Исход/циљ**  (то проверавамо - да буде мерљив) | **Начин провере остварености исхода/циља** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика: |
| Правилно коришћење алата за ручну обраду материјала | 47-48 | Ученицима су послате инструкције и задатак преко Едмодо платформе за онлине учење | До краја недеље | Уџбеника страна од 121 до 129 | Упознавање са алатима за ручну обраду материјала | Ученици сликају задатак и каче слику на Едмондо платформи као даоказ да су урадили задатак . Наставник прегледа рад и даје повратну информацију ученицима. |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ( НЕДЕЉНИ ) ЗА \_\_\_\_6\_\_\_\_ разред Техника и технологија**

**Понедељак**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/**  **Наставна тема или јединица**  **Техника и технологија** | **Редн.**  **број** | **Начин реализације** | **Време**  **реализације** | **Наставни материјал**  (из уџбеника стр.; ппт; видео час; електронски уџбеник и сл.) | **Исход/циљ**  (то проверавамо - да буде мерљив) | **Начин провере остварености исхода/циља** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика: |
| Рециклажа материјала у грађевинарству и пољопривреди.  Заштита животне средине | 47-48 | Ученицима су послате инструкције и задатак преко Едмодо платформе за онлине учење | До краја недеље | Уџбеника страна од 162 до165 | Ученици ће схватити значај рециклаже материјала и заштите животне средине у грађевинарству и пољопривреди; разумети везу између квалитета животне средине и квалитета свог живота. | Ученици сликају задатак и каче слику на Едмондо платформи као даоказ да су урадили задатак . Наставник прегледа рад и даје повратну информацију ученицима. |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ( НЕДЕЉНИ ) ЗА \_\_\_\_7\_\_\_\_ разред Техника и технологија**

**Среда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/**  **Наставна тема или јединица**  **Техника и технологија** | **Редн.**  **број** | **Начин реализације** | **Време**  **реализације** | **Наставни материјал**  (из уџбеника стр.; ппт; видео час; електронски уџбеник и сл.) | **Исход/циљ**  (то проверавамо - да буде мерљив) | **Начин провере остварености исхода/циља** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика: |
| Појам, врсте и намена робота | 47-48 | Ученицима су послате инструкције и задатак преко Едмодо платформе за онлине учење | До 26.03.2020 | Уџбеника страна од 156 до165. Радна свеска од 90 до 93. | Ученици ће се упознати са врстама, наменом и конструкцијом робота (меха- ника, погон и управљање) | Ученици сликају задатак и каче слику на Едмондо платформи као даоказ да су урадили задатак . Наставник прегледа рад и даје повратну информацију ученицима. |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ( НЕДЕЉНИ ) ЗА \_\_\_\_8\_\_\_\_ разред Техника и технологија**

**Понедељак**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/**  **Наставна тема или јединица**  **Техника и технологија** | **Редн.**  **број** | **Начин реализације** | **Време**  **реализације** | **Наставни материјал**  (из уџбеника стр.; ппт; видео час; електронски уџбеник и сл.) | **Исход/циљ**  (то проверавамо - да буде мерљив) | **Начин провере остварености исхода/циља** | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика: |
| Структура рачунара | 47-48 | Ученицима су послате инструкције и задатак преко Едмодо платформе за онлине учење | До 26.03.2020 | уџбеник, стране 136–143;  радна свеска, стране 86–89 | Ученици зна основне делове рачунара и може да их препозна. | Ученици сликају задатак и каче слику на Едмондо платформи као даоказ да су урадили задатак . Наставник прегледа рад и даје повратну информацију ученицима. |  |