**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Матић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 30. до 3.4.2020. |
| **Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| 1. Књижевност – епика ( пример вежбања на роману Мали принц, Антоана де Сент Егзиперија)
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереПраћење и вредновање ученика на ес – дненвику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Врсте речи (именице и заменице) – обнављање

Конгруенција (на основу лекције на РТС) | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереПраћење и вредновање ученика на ес – дненвику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Придеви и бројеви – обнављање

КОнгруенција у реченици ( на основу лекције на РТС3) | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереПраћење и вредновање ученика на ес – дненвику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Одлике књижевности – драма

ДОмаћи задатак о Малом принцу (пошто драмског дела нема по програму, деца проверавају своје задатке о овом роману) | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереПраћење и вредновање ученика на ес – дненвику у опцији „Додај активност“ | 100% |