**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Матић |
| Предмет: | Српски језик  |
| Време реализације: | 30. до 3.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Правопис – интерпункција

(Исправак писменог задатка у оквиру овога правописне вежбе) | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереПраћење напредовања у ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Зависне реченице (намерне, условне, поредбене)
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереПраћење напредовања у ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Допусне и последичне реченице

(Додатна вежбања о свим зависним реченицама) | Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереПраћење напредовања у ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Књижевност – драма

(Пример и вежба на тексту Ноћ и магла, Данило Киш, пошто је све друго рађено) | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереПраћење напредовања у ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |