**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Матић |
| Предмет: | Српски језик и књижевност |
| Време реализације: | 30. до 3.4.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Врсте речи – Именице (променљиве речи)
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Вежбања у е – учионици Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереПраћење напредовања у ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Придеви (све граматичке категорије)
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Вежбања у е – учионици Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереПраћење напредовања у ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Уметничка епика на примеру приповетке ПОход на Мјесец, Бранко Ћопић (према плану може и Прва бразда, Милован Глишић и Дечак и пас, Данила Киша)
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Вежбања у е – учионици Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереПраћење напредовања у ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Глаголски облици (основа и врсте)
 | Давање теме преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Вежбања у е – учионици Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереПраћење напредовања у ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Уметничка епика на примеру приповетке ПОход на Мјесец, Бранко Ћопић (према плану може и Прва бразда, Милован Глишић и Дечак и пас, Данила Киша)
 | Праћење лекције преко канала РТС3Давање теме преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Вежбања у е – учионици Постављањем задака коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићем на којем је тема и простор за писање (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереПраћење напредовања у ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |