**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | | 5/1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | | Оливера Матић | | | |
| Предмет: | | Српски језик и књижевност | | | |
| Време реализације: | | 30. до 3.4.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Врсте речи – Именице (променљиве речи) | Праћење лекције преко канала РТС3  Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;  Вежбања у е – учионици  Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) | Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусији  Наставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију | Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и Месинџера  Ученик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно  Наставник их групише у посебне фолдере  Праћење напредовања у ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% | |
| 1. Придеви (све граматичке категорије) | Праћење лекције преко канала РТС3  Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;  Вежбања у е – учионици  Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) | Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусији  Наставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију | Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и Месинџера  Ученик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно  Наставник их групише у посебне фолдере  Праћење напредовања у ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% | |
| 1. Уметничка епика на примеру приповетке ПОход на Мјесец, Бранко Ћопић (према плану може и Прва бразда, Милован Глишић и Дечак и пас, Данила Киша) | Праћење лекције преко канала РТС3  Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;  Вежбања у е – учионици  Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) | Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусији  Наставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију | Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и Месинџера  Ученик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно  Наставник их групише у посебне фолдере  Праћење напредовања у ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% | |
| 1. Глаголски облици (основа и врсте) | Давање теме преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;  Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;  Вежбања у е – учионици  Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) | Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусији  Наставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију | Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и Месинџера  Ученик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно  Наставник их групише у посебне фолдере  Праћење напредовања у ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% | |
| 1. Уметничка епика на примеру приповетке ПОход на Мјесец, Бранко Ћопић (према плану може и Прва бразда, Милован Глишић и Дечак и пас, Данила Киша) | Праћење лекције преко канала РТС3  Давање теме преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;  Вежбања у е – учионици  Постављањем задака коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићем на којем је тема и простор за писање (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) | Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусији  Наставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију | Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и Месинџера  Ученик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно  Наставник их групише у посебне фолдере  Праћење напредовања у ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% | |