**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 51 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Бранко Дејановић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | До караја недеље |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Правилно коришћење алата за ручну обраду материјала. Саобраћај 2. део ТВ | Едмодо. Ученицима су послате инструкције и задатак преко Едмодо платформе за онлине учење | Ученици гледају час на ТВ Саобраћај 1.део.Ученици раде сталка за оловке према инструкцијама које су добили од наставника, сликају и каче слике као доказ.Наставник прегледа рад и даје повратну информацију ученицима. | Вибер | Ученици сликају задатак и каче слику на Едмондо платформи као даоказ да су урадили задатак. Наставник прегледа рад и даје повратну информацију ученицима. |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 61 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Бранко Дејановић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | До караја недеље |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Моделовање машина и уређаја у грађевинарству | Едмодо. Ученицима су послате инструкције и задатак преко Едмодо платформе за онлине учење | Ученици раде модел моста према инструкцијама које су добили од наставника, сликају и каче слике као доказ.Наставник прегледа рад и даје повратну информацију ученицима. | Вибер | Ученици сликају задатак и каче слику на Едмондо платформи као даоказ да су урадили задатак. Наставник прегледа рад и даје повратну информацију ученицима. |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 71 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Бранко Дејановић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | До караја недеље |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Извори енергије и њено рационално коришћење | Едмодо. Ученицима су послате инструкције и задатак преко Едмодо платформе за онлине учење | Ученици читају лекцију из ужбеника „Извори енергије и њено рационално коришћење“ и гледају видео материјале које сам им послао у прилогу. Одговорају на питања на страни 96-97, сликају и каче слике као доказ.Наставник прегледа рад и даје повратну информацију ученицима. | Вибер | Ученици сликају задатак и каче слику на Едмондо платформи као даоказ да су урадили задатак. Наставник прегледа рад и даје повратну информацију ученицима. |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 81 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Бранко Дејановић |
| Предмет: | Техника и технологија |
| Време реализације: | До караја недеље |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Телекомуникације и аудио-визуелна средства | Едмодо. Ученицима су послате инструкције и задатак преко Едмодо платформе за онлине учење | Ученици читају лекцију „Телекомуникације и аудио-визуелна средства“ из ужбеника. Одговорају на питања на страни 93-94, сликају и каче слике као доказ.Наставник прегледа рад и даје повратну информацију ученицима. | Вибер | Ученици сликају задатак и каче слику на Едмондо платформи као даоказ да су урадили задатак. Наставник прегледа рад и даје повратну информацију ученицима. |  |