

## Тим за самовредновање

На првом састанку конституисан је тим за самовредновање рада школе за школску 2020/2021. годину, а чланови тима су:

- 1) Педагог школе-Љиљана Митић;
- 2) Сања Милошевић-председник;
- 3) Оливера Матић-заменик;
- 4) Душица Уђиловић;
- 5) Катарина Ацић-Ђорђевић;
- 6) Наташа Николић;
- 7) Биљана Јовановић.

Чланови тима договорили су се око поделе активности и задужења како би рад тима био што ефикаснији и имао своју сврху..Акциони план који је састављен у јуну предходне школске године, анализиран је, а истовремено је одређена и временска динамика реализације истог. Кључна област за школску 2020/2021. је ЕТОС. Акциони план је уједно и део ГПРШ за 2020/2021. Циљ овогодишњег рада тима састојао се у побољшању угледа и промоције школе, анализи атмосфере и међуљудских односа, као и партнерство са родитељима, Школским одбором и локалном заједницом.

Два сасатанка тима одржана су у школи, два састанка онлајн због епидемиолошке ситуације.

Од основних обележја наша школа има истакнут назив школе који се налази на видном месту. Школа поседује интернет презентацију школе (сајт школе <http://osmajilovac.co.rs/>), као и Facebook-страницу на којима су редовно истакнуте све школске активности.

У нашој се школи одвијају следеће традиционалне манифестације :

- Пријем првака;
- Дечја недеља;
- Прослава школске славе – Светог Саве;
- Дан школе;
- Обележавање важних међународних датума,
- Испраћај осмака;

У свим овим активностима су укључени сви актери школе. Ове школске године све активности биле су прилагођене епидемиолошкој ситуацији .

У нашој школи, поред наставних, постоји и велики број ваннаставних активности којима се ученици наше школе радо одазивају, као што су : хор и оркестар, драмско-рецитаторска секција, литерарна, саобраћајна и ликовна секција, чиме се сваком ученику пружа могућност да испуни своје потребе и интересовања, као и да на најбољи и најефикаснији начин исказе себе. Нажалост све ове активности су у првом полугодишту биле у смањеном обиму и у измењеним околностима због епидемије.

У сарадњи са члановима тима за Развојно планирање, направљена је анкета за ученике, наставнике и стручне сараднике.

Стандард 5.1.

Према резултатима у оквиру области Етос за наставнике и стручну службу уочава се да се у школи негује социјална клима, међусобна сарадња и уважавање, подстиче поштовање, толеранција, брига како према запосленима, тако и према ученицима, да нема предрасуда у погледу различитости, да се ученици мотивишу и похваљују, промовишу њихова постигнућа, таленти и да је особље школе добар пример својим поступцима и понашањем

за сву децу. Резултати анкете за ученике показали су да ученици воле школу, јер се у њој осећају безбедно, да се у њој уче одговорностима, кућном реду и понашању, у школи се подстиче сарадња и толеранција, слобода уважавања и различитости, да уче да брину о другима и свом окружењу, да могу да се обратe особљу уколико имају неки проблем, дилему или недоумицу, да им недостаје дружење са вршњацима услед онлајн наставе, да успешно остварују контакт са наставницима за време исте, али да се исто тако често обраћају и наставницима невезано за градиво уколико имају неку дилему или им је потребан неки савет.

Имајући у виду позитивну атмосферу која влада у школи, нови ученици и запослени лако се укључују у живот школе, а за сваки потенцијални проблем брзо се пронађе решење.

Стандарда 5.2.

Резултати ученика и наставника подржавају се и промовишу. Тим је констатовано да се у школи поштују и промовишу успеси свих ученика и запослених. Најуспешнији ученици редовно се награђују.

Стандард 5.3.

У школи се уважава Правилник о понашању ученика и свих запослених, са којим се упознају сви на почетку сваке школске године.

Поштовањем прихваћених правила, од стране ученика, родитеља и свих запослених, међусобним уважавањем и пристојним опхођењем у школи се негује и подстиче култура понашања. У школи функционише систем заштите од насиља. Закључено је да се у нашој школи негативан став према насиљу јасно изражава кроз бројне активности и пројекте који подржавају сарадњу и негују позитивне односе међу свим актерима школског живота. Сви ученици су упознати са тиме коме се могу обратити у случајевима насиља – списак чланова тима за заштиту од насиља, заједно са контактима истакнут је видно у холу школе.

Стандард 5.4.

У школи је организована сарадња свих органа. Школа редовно пружа подршку у раду ученичког парламента. Родитељи активно учествују у животу и раду школе. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи. Између школе и Школског одбора постоји партнерски однос у циљу постизања заједничког циља- напретка школе. Чланови Школског одбора се правовремено информишу и укључени су у различите активности рада школе. Све одлуке Школског одбора су доступне свим актерима.

Стандарда 5.5

У нашој школи наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују. Своја нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи током заједничких састанака.

Општи закључак је да школа у целини веома добро функционише у испитаној области. У будућности ће се радити на повећању хоризонталне и вертикалне повезаности између различитих наставних предмета, даље успостављати везе између стандарда постигнућа и програма, анализирати стандарди и програми на нивоу стручних актива. Радиће се на обогаћивању васпитног рада на нивоу одељењских заједница, а такође ће се обратити пажња на укључивање родитеља и локалне заједнице у школске пројекте.