**Основна школа „Вук Караџић“**

**Мајиловац**

**Дел.број: 609/20**

**Датум: 25.8.2020.год.**

**ПРЕДЛОГ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ**

Школска управа: Пожаревац

Назив школе: ОШ“Вук Караџић“

Место и општина: Мајиловац, Велико Градиштe

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

* Матична школа**: ДА** НЕ
* Издвојена одељења **ДА** НЕ

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

1. Курјаче

2. Ђураково

3. Сираково

Име и презиме директора школе: Бранкица Макуљевић

Контакт директора (телефон и мејл): 0693025892; 0628051202;brankica.makuljevic@gmail.com

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

|  |  |
| --- | --- |
| Област деловања[[1]](#footnote-1) | **Подршка у учењу и подстицање здравих навика код ученика и рекреације у циљу остваривања успешнијих ученичких постигнућа; моја школа – моја позорница.** |
| Назив активности[[2]](#footnote-2) | 1. **Подршка у учењу– модул бр.2** 2. **Моја школа – моја позорница – модул бр. 22** |
| Циљеви и очекивани исходи активности[[3]](#footnote-3) | * **1.Подршка у учењу– модул бр.2**   **циљеви:**   * Утврђивање и проширивање постојећих знања из српског језика, математике, света око нас, познавања природе и друштва, физичко васпитање; * Учење математике и српског језика на различите начине; * Упознавање ученика са новим начинима стицања знања, кроз радионице или групе. * Побољшање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резулатате; * Откривање талената и рад стручњака са њима; * Припрема ученика за такмичења; * Савладавање техника успешног учења; * Корелација са предметима које ће ученици да изучавају у вишим разредима – математика, физика, страни језици, биологија, хемија, историја; * Рекреација након учења и подстицање здравих навика код ученика.   **исходи:**   * Постигнућа ученика су на вишем нивоу; * Лакше савладавање градива и израда и доношење домаћих задатака у континуитету; * Откривањем талената подстакнута мотивација и бољи успеси код ученика који показују изузетне резултате у различитим областима;   -Постизање добрих резултата на такмичењима;  -Примена успешних техника учења;  - Мотивисаност за учење након рекреације и здрав живот.  **6.Моја школа – моја позорница – модул бр. 22**  **циљеви:**  -Развој вештина у области извођачких уметности укључујући и вештине јавног наступа;  - Корелација са српским језиком, ликовном културом, музичком културом и физичким и здравственим васпитањем.  **исходи:**  -Овладавање основним техникама драмске уметности;  - Овладавање техникама сценског наступа. |
| Опис активности[[4]](#footnote-4) | **1.Подршка у учењу– модул бр.2**  - Састављање Годишњег плана рада за модул бр. 2, који ће бити имплементиран у ГПР школе за школску 2020/21.годину, и као Анекс Развојног плана школе 2018/23. године;  -Састављање оперативних планова;  **6.Моја школа – моја позорница – модул бр. 22**  Састављање Годишњег плана рада за модул бр. 22, који ће бити имплементиран у ГПР школе за школску 2020/21.годину, и као Анекс Развојног плана школе 2018/23. године;  -Састављање оперативних планова;  -Подела ученика на групе према узрасту  -Доказ о реализацији активности :  Исходи су видљиви у току текуће и наредне школске године;  Извештај реализатора модула;  Извештај ГПР школе;  Извештај Тима за Развојно планирање;  Извештај Тима за Самовредновање  **1.Подручно насеље Курјаче**  -Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани учитељи.  -Време реализације: Школска 2020/2021. година;  **Модул бр. 2- Подршка у учењу**  - Термин реализације часа:Подршка у учењу 17.00-17.30 часова (један школски час)  -Динамика рада: Подршка учењу, српски језик и математика 4 часа за млађе разреде;  -Групе: две групе  - Проценат ангажовања : --за учитеља који ће радити са ученицима 1 и 2. . разреда 10%  - за учитеља који ће радити са ученицима 3..и 4. разреда 10%    укупан проценат ангажовања у Курјачу : 20%  **Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.1)**  **2.Подручно насеље Ђураково**  -Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани учитељи.  -Време реализације: Школска 2020/2021. година;  **Модул бр. 2- Подршка у учењу**  - Термин реализације часа:Подршка у учењу 17.00-17.30 часова (један школски час)  -Динамика рада: Подршка учењу, српски језик и математика 2 часа недељно за млађе разреде;  -Групе: једна група  - Проценат ангажовања : --за учитеља који ће радити са свим . разредима 10%    Укупан проценат ангажовања у Ђуракову : 10%  **Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.2)**  **3.Подручно насеље Сираково**  -Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани учитељи.  -Време реализације: Школска 2020/2021. година;  **Модул бр. 2- Подршка у учењу**  - Термин реализације часа:Подршка у учењу 17.00-17.30 часова (један школски час)  -Динамика рада: Подршка учењу, српски језик и математика 1 час за млађе разреде;  -Групе: једна група  - Проценат ангажовања : - за учитеља који ће радити са ученицима 3. разреда 5%      укупан проценат ангажовања у Сиракову : 5%  **Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.3)**  **4. Централна школа Мајиловац-млађи разреди**  -Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани учитељи  -Време реализације: Школска 2020/2021. година;  **Модул бр. 2- Подршка у учењу**  - Термин реализације часа:Подршка у учењу 17.00 – 17.30 часова (један школски час)  -Динамика рада: Подршка учењу, српски језик и математика 4 часа недељно за млађе разреде;  -Групе: 2 групе  укупан проценат ангажовања у Мајиловцу-млађи разреди: 20%  **Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.4)**  **5. Централна школа Мајиловац- старији разреди**  -Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани наставници  -Време реализације: Школска 2020/2021. година;  **Модул бр. 2- Подршка у учењу**  - Термин реализације часа:Подршка у учењу 17.00 – 17.30 часова (један школски час)  -Динамика рада: Подршка учењу, српски језик, математика,енглески језик и руски језик - 8 часова недељно за старије разреде;  -Групе: 1 група  укупан проценат ангажовања у Мајиловцу-старији разреди: 40%  **Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.5)**    **6.ОШ“Вук Караџић“ Мајиловац – за све ученике школе**  -Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани наставници и учитељи  -Време реализације: Школска 2020/2021. година;  **Модул бр. 2- Подршка у учењу**  - Термин реализације часа:Подршка у учењу 17.00 – 17.30 часова (један школски час)  17.35-18,05  -Динамика рада: Подршка учењу, српски језик, математика,енглески језик - 18 часова недељно за старије разреде;  -Групе: 1 група  укупан проценат ангажовања у Мајиловцу-четврти разред : 50%  од 1. до 4.разреда 30%  **Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.6)**  **Модул бр.6-Моја школа, моја позорница**  - Термин реализације часа:Моја школа-моја позорница 11.30 – 12.00 (један школски час)  -Динамика рада: Моја школа-моја позорница 2 часа недељноза млађе разреде;  -Групе : 1 група (сви ученици од првог до четвртог разреда)  -Динаика рада: Моја школа моја позорница : 2 часа недељно за млађе разреде  Укупан проценат ангажовања за рад са свим ученицима млађих разреда – 10%  **Радним данима: понедељак и среда**  -Динамика рада: 35 часова недељно  -за млађе разреде 27 часова или 135 % и 8 часова недељно за пети разред или 40%;  -Распоређено по предметима укупно: математика 12 часова, српски језик 11 часова , енглески језик 8 часова , руски језик 2 часа.  - за млађе разреде модул „Моја школа моја позорница“ 2 часа или 10%. Овај модул ће се организовати у школи, у терминима када је могуће окупити ученике.  **- Проценат ангажовања** :  -за учитеља који ће радити са ученицима првог и другог разреда у Курјачу - 2 часа или 10%  - за учитеља који ће радити са ученицима трећег разреда у Курјачу- 2 часа или 10%  -за учитеља који ће радити са ученицима трећег у Сиракову - 1 час или 5%  -за учитеља који ће радити са ученицима првог и трећег разреда у Мајиловцу 2 часа или 10%  -за учитеља који ће радити са ученицима другог разреда у Мајиловцу 2 часа или 10 %  -за учитеља који ће радити са ученицима првог и другог разреда у Ђуракову – 2 часа или 10%  -за учитеља који ће да ради са ученицима четвртог разреда из свих насеља – 10 часова или 50%  -за учитеља који ће да ради са ученицима из свих насеља моја школа моја позорница 2 часа или 10%  - за наставника српског језика 2 часа или 10%  - за наставника математике 2 часа или 10%  - за наставника енглеског који ради са петим разредом 2 часа или 10%  -за наставника енглеског језика који ради са првим и другим разредом 2 часа или 10%  -за наставника енглеског језика који ради са трећим и четвртим разредом 4 часа или 20%  -за наставника руског језика који ради са ученицима петог разреда 2 часа или 10%  - Педагог школе 10%    **Укупан проценат ангажовања: 200%** |
| Циљна група којој је намењено[[5]](#footnote-5) | -ученици од првог до четвртог разреда – Курјаче, Ђураково, Сираково и Мајиловац  -ученици петог разреда – централна школа Мајиловац |
| Носиоци активности[[6]](#footnote-6) | ученици,наставници, учитељи- ангажована лица по уговору о делу |
| Место реализације[[7]](#footnote-7) | 1. Подручно одељење Курјаче |
| Потребно ангажовање извршилаца[[8]](#footnote-8) | Проценат и структура ангажованих лица за сва насеља.  Помоћни радник у централној школи у Мајиловцу 100%  Помоћни радник у подручном одељењу у Курјачу – 30%  Домар мајстор 100%  Секретар школе 50% |
| Исхрана ученика[[9]](#footnote-9) | Ученици се хране код куће |
| Процена обухвата ученика[[10]](#footnote-10) | од 75% до 100% |
| Додатни ресурси[[11]](#footnote-11) | Курјаче – ормарићи за одлагање ученичких ствари  Мајиловац -2 котла за грејање, повећање броја грејних тела у школи и повезивање фискултурне сале на грејни систем  -опремање школског хола дрвеним ормарићима за потребе одлагања школске опреме ученика,  -опремање постојеће школске кухиње новим уређајима. |
| Додатне напомене[[12]](#footnote-12) | Услед тренутне епидемиолошке прилике у Републици Србији, изазване вирусом Ковид 19, пројекат „Обогаћен једносменски рад“ изводиће се онлајн, и биће усклађен са наставим процесом. Први циљ пројекта јесте Подршка у учењу, како би ученици стекли што већа знања и лакше савладавали градиво. |

У Мајиловцу, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25.8.2020. године Директор школе

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“ МАЈИЛОВАЦ ОД УТОРКА, 1.9.2020.ГОДИНЕ**

**Прилог бр.1**

**подручно одељење- Курјаче**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **време** | **понедељак** | **уторак** | **среда** | **четвртак** | **петак** |
| **17.00-17.30** |  | **Модул бр.2**  **1.група – 1.и 2. разред**  **Оливера Божанић**  **2. група – 3. разред**  **Гордана Мишић** |  | **Модул бр.2**  **1.група 1. и 2. – Оливера Божанић**  **2. група – 3. разред**  **Гордана Мишић** |  |

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“ МАЈИЛОВАЦ ОД УТОРКА , 1.9.2020.ГОДИНЕ**

**Прилог бр. 2**

**подручно одељење- Ђураково**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **време** | **понедељак** | **уторак** | **среда** | **четвртак** | **петак** |
| **1700-17.30** |  | **Модул бр.2**  **1.група 1. и 2.**  **Павле Михајловић** |  | **Модул бр.2**  **1.група 1. и 2.**  **Павле Михајловић** | **-** |

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“ МАЈИЛОВАЦ ОД УТОРКА, 1.9.2020.ГОДИНЕ**

**Прилог бр.3**

**подручно одељење- Сираково**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **време** | **понедељак** | **уторак** | **среда** | **четвртак** | **петак** |
| **17.00-17.30** |  | **Модул бр.2**  **2. група – 3. разред**  **Маја Поповић** |  | **Модул бр.2**  **2. група – 3. разред**  **Маја Поповић** |  |

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“ МАЈИЛОВАЦ ОД УТОРАК , 1.9.2020.ГОДИНЕ**

**Прилог бр.4**

**централна школа- Мајиловац**

**млађи разреди**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **време** | **понедељак** | **уторак** | **среда** | **четвртак** | **петак** |
| **17.00-17.30** |  | **Модул бр.2**  **1.група – 1.и 3. разред**  **Зорана Михајловић**  **2. група – 2. разред**  **Биљана Јовановић** |  | **Модул бр.2**  **1.група – 1.и 3. разред**  **Зорана Михајловић**  **2. група – 2. разред**  **Биљана Јовановић** |  |

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“ МАЈИЛОВАЦ ОД УТОРАК , 1.9.2020.ГОДИНЕ**

**Прилог бр.5**

**централна школа- Мајиловац**

**виши разреди-пети разред**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **време** | **понедељак** | **уторак** | **среда** | **четвртак** | **петак** |
| **17.00 – 17.30** | **Модул бр.2**  **Математика**  **Сања Милошевић** | **Модул бр.2**  **Српски језик**  **Оливера Матић** | **Модул бр.2**  **Математика**  **Сања Милошевић**  **-** | **Модул бр.2**  **Српски језик**  **Оливера Матић -** | **Модул бр.2**  **Енглески језик**  **Ивана Траиловић** |
| **17.35-18.05** | **Модул бр.2**  **Енглески језик**  **Ивана Траиловић** |  | **Модул бр.2**  **Руски језик**  **Милена Петровић** |  | **Модул бр.2**  **Руски језик**  **Милена Петровић** |

**Прилог бр.6**

**ОШ“Вук Караџић“ Мајиловац**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Време/дани | понедељак | уторак | среда | четвртак | петак |
| **17.00-17.30** | **Модул бр.2**  **1.група ученика 4.разреда**  **Математика**  **Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2**  **1.група ученика 4.разреда**  **Српски језик**  **Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2**  **1.група ученика 4.разреда**  **Математика**  **Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2**  **1.група ученика 4.разреда**  **Српски језик**  **Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2**  **1.група ученика 4.разреда**  **Математика**  **Милијана Стојадиновић** |
| **17.00-17.30** | **Модул бр.2**  **1.група ученика 1.и 2.разред**  **Енглески језик**  **Ана Стокић** |  | **Модул бр.2**  **1.група ученика 1.и 2.разред**  **Енглески језик**  **Ана Стокић** |  |  |
| **17.00-17.30** | **Модул бр.2**  **1.група ученика 3.**  **Енглески језик**  **Ивана Траиловић** |  | **Модул бр.2**  **1.група ученика 3.**  **Енглески језик**  **Ивана Траиловић** |  |  |
| **17.35-18.05** | **Модул бр.2**  **1.група ученика 4.разреда**  **Српски језик**  **Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2**  **1.група ученика 4.разреда**  **Математика**  **Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2**  **1.група ученика 4.разреда**  **Српски језик**  **Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2**  **1.група ученика 4.разреда**  **Математика**  **Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2**  **1.група ученика 4.разреда**  **Српски језик**  **Милијана Стојадиновић** |
| **18.10-18.40** |  | **Модул бр.2**  **1.група ученика 4.**  **Енглески језик**  **Ивана Траиловић** |  | **Модул бр.2**  **1.група ученика 4.**  **Енглески језик**  **Ивана Траиловић** |  |

**ПРОЦЕНАТ АНГАЖОВАНИХ ЛИЦА**

1. Сања Милошевић - математика – проценат ангажовања - 10%
2. Оливера Матић – српски језик – проценат ангажовања – 10%
3. Ивана Траиловић – енглески језик у централној школи – 30%
4. Ана Стокић – енглески језик у подручним одељењима – 10%
5. Милијана Стојадиновић –учитељ- 60%
6. Зорана Михајловић – учитељ – 10%
7. Биљана Јовановић – учитељ – 10%
8. Павле Михајловић –учитељ – 10%
9. Гордана Мишић – учитељ – 10%
10. Оливера Божанић – учитељ – 10%
11. Љиљана Митић -педагог – 15%
12. Маја Поповић – учитељ-5%
13. Милена Петровић – руски језик – 10%

1. Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан).Може их бити и више. [↑](#footnote-ref-1)
2. Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности. [↑](#footnote-ref-2)
3. Повезати са општим кључним комептенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност. [↑](#footnote-ref-3)
4. Описати сваку предложену активност (како се види релаизација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности), [↑](#footnote-ref-4)
5. Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно [↑](#footnote-ref-5)
6. Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..) [↑](#footnote-ref-6)
7. Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси) [↑](#footnote-ref-7)
8. За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање (навести и ако је потребно додатно ангажовање ложача, техичког особља и колико) [↑](#footnote-ref-8)
9. Описати начин обезбеђивања ручка за ученике који се укључују [↑](#footnote-ref-9)
10. Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса) [↑](#footnote-ref-10)
11. Навести све врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат успео (шта треба урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могу обезбедити) [↑](#footnote-ref-11)
12. Унети по потреби важне напомене о предлогу [↑](#footnote-ref-12)