**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Матић |
| Предмет: | Српски језик и књижевност |
| Време реализације: | 17. до 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Врсте речи
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Вежбање задатака у е-учионициПостављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Падежи (граматичка основа)
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Вежбање задатака у е-учионициПостављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Анализа и о песнику „Моја отаџбина“ Алекса Шантић и „ Домовина“ Душан Васиљев
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Вежбање задатака у е-учионициПостављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Израда писменог задатка
 | Давање теме преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићем на којем је тема и простор за писање (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Исправак писменог задатка
 | Давање теме преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићем на којем је тема и простор за писање (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Матић |
| Предмет: | Српски језик и књижевност |
| Време реализације: | 17. до 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Гласови
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Вежбање задатака у е-учионициПостављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Гласовне промене – први час
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Вежбање задатака у е-учионициПостављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Гласовне промене – 2.час
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Вежбање задатака у е-учионициПостављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Лирика
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Матић |
| Предмет: | Српски језик  |
| Време реализације: | 17. до 21.3.2020. |
| **Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује)** | **Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима** | **Активности ученика / наставника** | **Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину** | **Начин праћења напредовања и постигнућа ученика** |
| 1. Служба речи
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Зависни реченични чланови
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Синтагма
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Правопис
 | Лекција дата на платформи Едмодо кроз датотеке и квиз питања онлајн за утврђивање |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Матић |
| Предмет: | Српски језик  |
| Време реализације: | 17. до 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Глаголи
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Глаголски облици
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Глаголска синтагма
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Књижевност – Лирика
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |
| 1. Правопис
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе;Постављањем задака, вежбања и квиз тестова онлајн коришћењем алата са платформе, датотека са наставним листићима (на главној страни платформе основна објашњења и информације о решавању задатака) |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% |