**Оперативнипланраданаставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/1 | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)Проценатобухваћенихученика:\***Попуњавасепоистекунаставнеседмице** |
| Наставник:  | Kристивоје Анђелковић |
| Предмет: | Географија |
| Времереализације: | 17. до 21.3.2020. |
|  Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћењанапредовања и  постигнућаученика |
|  | 1. Обликовање рељефа дејством спољашњих сила (воде и ветра)
 | Праћењелекцијепрекоканала РТС3Додатнавежбања и утврђивањапрекоплатформеЕдмодо, дељењеинформацијапутемВибергрупе;Вежбањезадатака у е-учионициПостављањемзадака, вежбања и квизтестова  онлајнкоришћењемалатасаплатформе, датотекасанаставнимлистићима (наглавнојстраниплатформеосновнаобјашњења и информације о решавањузадатака) | Учениксеинформише, решавазадатке, постављапитања, дајеодговоре, учествује  у дискусијиНаставникинформише, мотивише, усмерава и додатнопојашњавазадатке и вежбања, пратирадученика и дајеповратнуинформацију | УченикуседодељујузадаципутемВибергрупе и МесинџераУченикдајеповратнуинформацију и шаљерешењаистимпутем | ПлатформаЕдмодоприкупљаподаткезасвакогученикапојединачно Наставникихгрупише у посебнефолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додајактивност“ | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Оперативнипланраданаставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/1 | Белешка о реализацији (какосеодвијареализација, далистеуспоставилисарадњусасвимученицима, далиодговарајунапостављенезадатке)Проценатобухваћенихученика:\***Попуњавасепоистекунаставнеседмице** |
| Наставник:  | Кристивоје Анђелковић |
| Предмет: | Географија |
| Времереализације: | 17. до 21.3.2020. |
|  Планиранаактивност (наставнајединица, тема, модул, пројекаткојисеобрађује) | Приступ у раду/платформакојасекористи/начинкомуникацијесаученицима | Активностиученика / наставника | Начинреализацијезаученикекојинемајуматеријалнотехничкихмогућностизареализацијунаставенадаљину | Начинпраћењанапредовања и  постигнућаученика |
|  | 1. Становништво и насеља Србије
 | Праћењелекцијепрекоканала РТС3Додатнавежбања и утврђивањапрекоплатформеЕдмодо, дељењеинформацијапутемВибергрупе;Постављањемзадака, вежбања и квизтестова  онлајнкоришћењемалатасаплатформе, датотекасанаставнимлистићима (наглавнојстраниплатформеосновнаобјашњења и информације о решавањузадатака) | Учениксеинформише, решавазадатке, постављапитања, дајеодговоре, учествује  у дискусијиНаставникинформише, мотивише, усмерава и додатнопојашњавазадатке и вежбања, пратирадученика и дајеповратнуинформацију | УченикуседодељујузадаципутемВибергрупе и МесинџераУченикдајеповратнуинформацију и шаљерешењаистимпутем | ПлатформаЕдмодоприкупљаподаткезасвакогученикапојединачно Наставникихгрупише у посебнефолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додајактивност“ | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |