**ОШ ,,Вук Караџић“ Мајиловац**

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | I2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Наташа Николић | | | |
| Предмет: | Српски језик, Математика, Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко и здравствено васпитање, Пројектна настава, Ваннаставне активности, Час одељењског старешине, Допунска настава | | | |
| Време реализације: | 1.недеља учења на даљину од 17. марта до 21. марта 2020. године  - Понедељак 16.3.2020. године није реализован и надокнада пропуштених часова одржаће се у суботу 21.3.2020.године. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Српски језик**    118.час Песме и приче – утрвђивање  119. час Састављање приче по слици –утврђивање  120.час Састављање приче по слици –утврђивање  121.час ,,Зна он унапред“, Гвидо Тартаља –обрада  122.час ,,Зна он унапред“, Гвидо Тартаља- утврђивање  **Математика**  118.час Одузимање до 20 с преласком преко десетице –утврђивање  119.час Одузимање до 20 с преласком преко десетице –утврђивање  120.час Задаци са две операције – обрада  121.час Сабирање и одузимање до 20- утврђивање  122.час Сабирање и одузимање до 20- утврђивање  **Свет око нас**  48. час Помажемо птицама- утврђивање  49.час Сети се шта смо научили -утврђивање  **Ликовна култура**  25.час Обликовање цртежа; Један предмет на много начина- вежбање  **Музичка култура**  25.час Сети се шта смо научили – утврђивање  **Физичко и здравствено васпитање**  70. час Пузање потрбушке, на боку и на леђима- обрада  71.час Ходање и трчање по црти и шведској клупи – обрада  72. Провлачење ученика испод објеката и справа. Вежбање  **Пројектна настава**  24.час Тема:,,Без алата нема заната“- Шта је то алат  **Час одељењског старешине**  24. Подршка и помоћ ученицима који слабије напредују  **Допунска настава**  **(Математика)**  11.час Сабирање и одузимање до 20  **Ваннаставне активности**  Гледање позоришне представе | Радим преко платформе Edmodo, Viber група ,,Родитељи мојих ученика и ученици“, Skype, постављање линкова са YouTube | - Закључује, размишља, запажа, уочава, чита, изговара речи и склапа реченице, интерактивно решава задатке, претражује интернет, прати образовни садржај путем линка, изводи вежбе, слушају песме, певају, илуструју, стара се о безбедности, игра се, одговара преко Edmoda, преко порука, шаље фотографије  -Поставља објаву у групи, верификује присуство ученика, обавештава о сатницама, даје инструкције за израду домаћег задатка, прати рад ученика и формативно вреднује постигнућа ученика.  Обавештава родитеље о начину рада и размењивању неопходне информације. | Сва три ученика имају могућност за реализацију наставе на даљину на договорен начин. | -Задаци са упуствима су достављени за вежбање на платформи Edmodo, док повратну информацију ученици достављају фотографисањем или снимањем урађеног поставком у коментару или поруци na Edmodo или Viber групи.  -Евиденцијом у Ес –дневнику у опцији ,,Додај активност“. | Сви имају могућност рада на договорен начин. Сва три ученика су потврдила присуство на настави и сви су одговорили и реализовали предвиђене задатке у одређеном термину.  Проценат обухваћених ученика је  100 %. |

**ОШ ,,Вук Караџић“ Мајиловац**

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | IV2 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Наташа Николић | | | |
| Предмет: | Српски језик, Математика, Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко васпитање, Од играчке до рачунара, Слободне активности, Час одељењског старешине, Допунска настава, Додатна настава | | | |
| Време реализације: | 1.недеља учења на даљину од 17. марта до 21. марта 2020. године  - Понедељак 16.3.2020. године није реализован и надокнада пропуштених часова одржаће се у суботу 21.3.2020. године. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| **Српски језик**    118.час ,,Аждаја своме чеду тепа“, Љубивоје Ршумовић- обрада  119. час Писање личне заменице Ви из поштовања- обрада  120.час ,,Луцкаста песма“, Ф.Г. Лорка-обрада  121.час Песме: ,,Аждаја своме чеду тепа“, ,,Луцкаста песма“- утврђивање  122.час Говорна вежба на тему описивање особе и њених особина -утврђивање  **Математика**  118.час Зависност производа од чинилаца –утврђивање  119.час Једначине са множењем и дељењем- обрада  120.час Једначине са множењем и дељењем- утврђивање  121.час Неједначине са множењем-обрада  122.час Неједначине са множењем- утврђивање  **Природа и друштво**  48. час Научили смо о природним богатствима и сировинама- утврђивање  49.час Необновљиви извори енергије- обрада  **Ликовна култура**  48.час Колаж од фотографија. Шашави простор- обрада  49. Деколаж. Игром до нове слике- обрада  **Музичка култура**  25.час Балет,,Лабудово језеро“: ,,Валцер“, Сцена и ,,Игра лабудова“, Петар Иљич Чајковски- обрада  **Физичко васпитање**  70. час Галоп странце и валцер корак- обрада  71.час Изабрани спорт- одбојка-Сервирање одоздо– вежбање  72. Ритмички састав обручем- обрада  **Од играчке до рачунара**  25.час Microsoft Office Publisher- Израда странице за школске новине- обрада  **Час одељењског старешине**  24. Подршка и помоћ ученицима који слабије напредују  **Допунска настава**  **(Математика)**  11.час Једначине и неједначине  **Додатна настава**  (Математика)  24. Јендачине и неједначине са множењем и дељењем  **Слободне активности**  Гледање позоришне представе | Радим преко платформе Edmodo, Viber група ,,Родитељи мојих ученика и ученици“, Skype, постављање линкова са YouTube | - Закључује, размишља, запажа, уочава, чита, изговара речи и склапа реченице, интерактивно решава задатке, претражује интернет, прати образовни садржај путем линка, изводи вежбе, слушају песме, певају, илуструју, стара се о безбедности, игра се, одговара преко Edmoda, преко порука, шаље фотографије  -Поставља објаву у групи, верификује присуство ученика, обавештава о сатницама, даје инструкције за израду домаћег задатка, прати рад ученика и формативно вреднује постигнућа ученика.  Обавештава родитеље о начину рада и размењивању неопходне информације. | Сва три ученика имају могућност за реализацију наставе на даљину на договорен начин. | -Задаци са упуствима су достављени за вежбање на платформи Edmodo, док повратну информацију ученици достављају фотографисањем или снимањем урађеног поставком у коментару или поруци na Edmodo или Viber групи.  -Евиденцијом у Ес –дневнику у опцији ,,Додај активност“. | Сви имају могућност рада на договорен начин. Сва три ученика су потврдила присуство на настави и сви су одговорили и реализовали предвиђене задатке у одређеном термину.  Проценат обухваћених ученика је  100 %. |