**ОШ ,,Вук Караџић“ Мајиловац**

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | I2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Наташа Николић |
| Предмет: | Српски језик, Математика, Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко и здравствено васпитање, Пројектна настава, Ваннаставне активности, Час одељењског старешине, Допунска настава |
| Време реализације: | 1.недеља учења на даљину од 17. марта до 21. марта 2020. године- Понедељак 16.3.2020. године није реализован и надокнада пропуштених часова одржаће се у суботу 21.3.2020.године. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  **Српски језик**  118.час Песме и приче – утрвђивање119. час Састављање приче по слици –утврђивање120.час Састављање приче по слици –утврђивање121.час ,,Зна он унапред“, Гвидо Тартаља –обрада122.час ,,Зна он унапред“, Гвидо Тартаља- утврђивање **Математика** 118.час Одузимање до 20 с преласком преко десетице –утврђивање119.час Одузимање до 20 с преласком преко десетице –утврђивање120.час Задаци са две операције – обрада121.час Сабирање и одузимање до 20- утврђивање 122.час Сабирање и одузимање до 20- утврђивање**Свет око нас** 48. час Помажемо птицама- утврђивање49.час Сети се шта смо научили -утврђивање**Ликовна култура**25.час Обликовање цртежа; Један предмет на много начина- вежбање**Музичка култура**25.час Сети се шта смо научили – утврђивање**Физичко и здравствено васпитање**70. час Пузање потрбушке, на боку и на леђима- обрада71.час Ходање и трчање по црти и шведској клупи – обрада72. Провлачење ученика испод објеката и справа. Вежбање**Пројектна настава**24.час Тема:,,Без алата нема заната“- Шта је то алат**Час одељењског старешине** 24. Подршка и помоћ ученицима који слабије напредују**Допунска настава****(Математика)**11.час Сабирање и одузимање до 20**Ваннаставне активности**Гледање позоришне представе | Радим преко платформе Edmodo, Viber група ,,Родитељи мојих ученика и ученици“, Skype, постављање линкова са YouTube |  - Закључује, размишља, запажа, уочава, чита, изговара речи и склапа реченице, интерактивно решава задатке, претражује интернет, прати образовни садржај путем линка, изводи вежбе, слушају песме, певају, илуструју, стара се о безбедности, игра се, одговара преко Edmoda, преко порука, шаље фотографије-Поставља објаву у групи, верификује присуство ученика, обавештава о сатницама, даје инструкције за израду домаћег задатка, прати рад ученика и формативно вреднује постигнућа ученика. Обавештава родитеље о начину рада и размењивању неопходне информације. | Сва три ученика имају могућност за реализацију наставе на даљину на договорен начин. |  -Задаци са упуствима су достављени за вежбање на платформи Edmodo, док повратну информацију ученици достављају фотографисањем или снимањем урађеног поставком у коментару или поруци na Edmodo или Viber групи.-Евиденцијом у Ес –дневнику у опцији ,,Додај активност“. | Сви имају могућност рада на договорен начин. Сва три ученика су потврдила присуство на настави и сви су одговорили и реализовали предвиђене задатке у одређеном термину.Проценат обухваћених ученика је 100 %. |

**ОШ ,,Вук Караџић“ Мајиловац**

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | IV2 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Наташа Николић |
| Предмет: | Српски језик, Математика, Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко васпитање, Од играчке до рачунара, Слободне активности, Час одељењског старешине, Допунска настава, Додатна настава |
| Време реализације: | 1.недеља учења на даљину од 17. марта до 21. марта 2020. године- Понедељак 16.3.2020. године није реализован и надокнада пропуштених часова одржаће се у суботу 21.3.2020. године. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  **Српски језик**  118.час ,,Аждаја своме чеду тепа“, Љубивоје Ршумовић- обрада119. час Писање личне заменице Ви из поштовања- обрада120.час ,,Луцкаста песма“, Ф.Г. Лорка-обрада121.час Песме: ,,Аждаја своме чеду тепа“, ,,Луцкаста песма“- утврђивање122.час Говорна вежба на тему описивање особе и њених особина -утврђивање**Математика** 118.час Зависност производа од чинилаца –утврђивање119.час Једначине са множењем и дељењем- обрада120.час Једначине са множењем и дељењем- утврђивање121.час Неједначине са множењем-обрада122.час Неједначине са множењем- утврђивање**Природа и друштво**48. час Научили смо о природним богатствима и сировинама- утврђивање49.час Необновљиви извори енергије- обрада**Ликовна култура**48.час Колаж од фотографија. Шашави простор- обрада49. Деколаж. Игром до нове слике- обрада**Музичка култура**25.час Балет,,Лабудово језеро“: ,,Валцер“, Сцена и ,,Игра лабудова“, Петар Иљич Чајковски- обрада**Физичко васпитање**70. час Галоп странце и валцер корак- обрада71.час Изабрани спорт- одбојка-Сервирање одоздо– вежбање72. Ритмички састав обручем- обрада**Од играчке до рачунара**25.час Microsoft Office Publisher- Израда странице за школске новине- обрада**Час одељењског старешине** 24. Подршка и помоћ ученицима који слабије напредују**Допунска настава****(Математика)**11.час Једначине и неједначине**Додатна настава**(Математика)24. Јендачине и неједначине са множењем и дељењем**Слободне активности**Гледање позоришне представе | Радим преко платформе Edmodo, Viber група ,,Родитељи мојих ученика и ученици“, Skype, постављање линкова са YouTube  |  - Закључује, размишља, запажа, уочава, чита, изговара речи и склапа реченице, интерактивно решава задатке, претражује интернет, прати образовни садржај путем линка, изводи вежбе, слушају песме, певају, илуструју, стара се о безбедности, игра се, одговара преко Edmoda, преко порука, шаље фотографије-Поставља објаву у групи, верификује присуство ученика, обавештава о сатницама, даје инструкције за израду домаћег задатка, прати рад ученика и формативно вреднује постигнућа ученика. Обавештава родитеље о начину рада и размењивању неопходне информације. | Сва три ученика имају могућност за реализацију наставе на даљину на договорен начин. |  -Задаци са упуствима су достављени за вежбање на платформи Edmodo, док повратну информацију ученици достављају фотографисањем или снимањем урађеног поставком у коментару или поруци na Edmodo или Viber групи.-Евиденцијом у Ес –дневнику у опцији ,,Додај активност“. | Сви имају могућност рада на договорен начин. Сва три ученика су потврдила присуство на настави и сви су одговорили и реализовали предвиђене задатке у одређеном термину.Проценат обухваћених ученика је 100 %. |