**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 4. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Павле Михајловић |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Среда – Колаж од фотографија - обрадаТема: Сликање | Вибер | Активност наставника: давање упутставаАктивност ученика: састављање колажа од различитих фотографија |   | Сликање рада, слање, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 4. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Павле Михајловић |
| Предмет: | Математикa |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак –Зависност производа од чинилаца - утврђивањеТема: Природни бројеви и операције са њимаСреда – Једначине са множењем и дељењем – обрадаТема: Природни бројеви и операције са њимаЧетвртак – Једначине са множењем и дељењем – утврђивањеТема: Природни бројеви и операције са њимаПетак -Неједначине са множењем - обрадаТема: Природни бројеви и операције са њимаСубота – Неједначине са множењем – утврђивањеТема: Природни бројеви и операције са њима |  ВиберВиберВиберВиберВибер | Aктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеAктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеAктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеAктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеОбјашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације |   |  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатка, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 4. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Павле Михајловић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Среда – “Наполитанска песма” из балета “Лабудово језеро” – обрадаТема: Слушање музике | Вибер | Активност наставника: давање упутстава за слушање музике, давање повратне информације.Активност ученика: Слушање музике и илустровање. |   | Сликање цртежа, слање, саопштавање утисака, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 4. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Павле Михајловић |
| Предмет: | Од играчке до рачунара |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  – Microsoft Office Publisher израда странице за школске новине- обрадаТема: ИКТ | Вибер | Активност наставника: давање упутставаАктивност ученика: израда пројекта у Microsoft Office Publisher- у |   | Сликање рада, слање, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 4. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Павле Михајловић |
| Предмет: | Природа и друштво |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Четвртак –Природне сировине – обрадаТема: Екологија Субота – Научили смо о природним богатствима и сировинама – утврђивањеТема: Екологија |  ВиберВибер | Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеОбјашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације |   |  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 4. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Павле Михајловић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак –“Аждаја своме чеду тема” Љубивоје Ршумовић – обрада;Тема: КњижевностСреда – Писање личне заменице ВИ из поштовања – обрада;Тема: ЈезикЧетвртак – „Луцкаста песма“, Ф. Г. Лорка – обрада;Тема: КњижевностПетак -Песме "Аждаја своме чеду тепа" и ''Луцкаста песма'' – утврђивање;Тема: КњижевностСубота – Говорна вежба на тему описивања – утврђивање;Тема: Језик |  ВиберВиберВиберВиберВибер | Aктивности наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Читају, одговарају на питања, илуструју, раде задаткеАктивност наставника:Објашњавање правила, давање примера, задатака, упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање, слањеАктивност наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације Активност ученика: Читају, одговарају на питања, раде задаткеАктивност наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Рад у радној свесциАктивност наставника: Давање плана причања описивања, објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика – причање по задатом плану, илустровање |   |  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 4. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Павле Михајловић |
| Предмет: | Физичко васпитање |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Четвртак –Фудбал – Варање, дриблинг у пару (дечаци) Ритмички састав обручем (девојчице) - обрадаТема: Основи тимских игараПетак - Изабрани спорт: Варање, дриблинг у пару (дечаци); Додавање и пребацивање лопте прстима (девојчице) - утврђивањеТема - Основи тимских игараСубота – Фудбал – Варање, дриблинг у пару (дечаци) Ритмички састав вијачом (девојчице) - вежбањеТема: Основи тимских игара |  ВиберВиберВибер | Активност наставника: Објашњавање, давање упутстава.Активност ученика: Играње фудбала, играње обручемАктивност наставника:Објашњавање, давање упутстава.Активност ученика: Играње фудбала, пребацивање лопте прстимаАктивност наставникаОбјашњавање, давање упутстава.Активност ученика: Играње фудбала, играње вијачом |   | Ученици кажу шта су радилиУченици кажу шта су радилиУченици кажу шта су радили | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |