**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 5/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Катарина Ђорђевић Ацић |
| Предмет: | Биологија |
| Време реализације: | 17. до 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Размножавање и разноликост
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе. |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Евиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% обухваћено80% одговара на задатке |
| 1. Разноликост
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе; |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% обухваћено85% одговара на задатке |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 6/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Катарина Ђорђевић Ацић |
| Предмет: | Биологија |
| Време реализације: | 17. до 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Биотички и антропогени фактори
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе. |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Евиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% обухваћено85% одговара на задатке |
| 1. Утицај загађивања земљишта на раст биљака
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе; |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% обухваћено70% одговара на задатке |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 7/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Катарина Ђорђевић Ацић |
| Предмет: | Биологија |
| Време реализације: | 17. до 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Нега и болести органа за варење
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе. |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Евиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% обухваћено70% одговара на задатке |
| 1. Неправилна исхрана
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе; |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% обухваћено80% одговара на задатке |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 8/1 | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Катарина Ђорђевић Ацић |
| Предмет: | Биологија |
| Време реализације: | 17. до 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| 1. Ерозија земљишта и нестајање врста (обрада)
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе. |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Евиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% обухваћено70% одговара на задатке |
| 1. Ерозија земљишта и нестајање врста (утврђивање)
 | Праћење лекције преко канала РТС3Додатна вежбања и утврђивања преко платформе Едмодо, дељење информација путем Вибер групе; |  Ученик се информише, решава задатке, поставља питања, даје одговоре, учествује у дискусијиНаставник информише, мотивише, усмерава и додатно појашњава задатке и вежбања, прати рад ученика и даје повратну информацију |  Ученику се додељују задаци путем Вибер групе и МесинџераУченик даје повратну информацију и шаље решења истим путем | Платформа Едмодо прикупља податке за сваког ученика појединачно Наставник их групише у посебне фолдереЕвиденција у Ес – дневнику у опцији „Додај активност“ | 100% обухваћено70% одговара на задатке |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |