**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | V-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Сања Милошевић | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | Од 17.-23. Марта 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућаученика |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.**Сабирање и одузимање децималних бројева и разломака(обрада);  **2.**Бројевни изрази-својства операције сабирања(обрада);  **3**.Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем разломака и децималних бројева-примена(обрада);  **4**.Једначине са непознатим сабирком,  умањеником и умањиоцем(обрада). | У раду се користи:  -часови емитовани на каналу РТС-3;  -платформа „Edmodo“;  -платформа  „Е-збирка“ | **Активности наставника:**  -Постављање презентација са додатним садржајем за боље разумевање градива(линкови прослеђени путем платформе„Edmodo“) ;  -Додатна вежбања у збиркама(упутства прослеђена путем платформе„Edmodo“)  -Домаћи задаци (упутства прослеђена путем платформе„Edmodo“);  -Одговори на питања ученика посредством платформе„Edmodo“.  **Активности ученика:**  -Израда домаћих задатака;  -Израда тестова за вежбање у Е-збирци. | Сви ученици имају материјално техничке могућности за приступ платформама. | Увид у радове ученика (посредством платформе  „Edmodo“)  Увид у ђачке радове на платформи  „Е-збирка“. | У првој недељи постојале су извесне потешкоће око повезивања ученика на платформе,али су оне ипак успешно превазиђене.Са свим ученицима је успостављена сарадња,али одређени број ученика још увек не одговара на постављање задатке.Проценат обухваћених ученика је 100%. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VI-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Сања Милошевић | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | Од 17.-23. Марта 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућаученика |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.**Четвороугао  (обрада);  **2.**Трапез,својства трапеза(обрада);  **3**.Врсте трапеза једнакокраки трапез(обрада);  **4**.Средња линија троугла и трапеза(обрада). | У раду се користи:  -часови емитовани на каналу РТС-3;  -платформа „Edmodo“;  -платформа  „Е-збирка“ | **Активности наставника:**  -Постављање презентација са додатним садржајем за боље разумевање градива(линкови прослеђени путем платформе„Edmodo“) ;  -Додатна вежбања у збиркама(упутства прослеђена путем платформе„Edmodo“)  -Домаћи задаци (упутства прослеђена путем платформе„Edmodo“);  -Одговори на питања ученика посредством платформе„Edmodo“.  **Активности ученика:**  -Израда домаћих задатака;  -Израда тестова за вежбање у Е-збирци. | Сви ученици имају материјално техничке могућности за приступ платформама. | Увид у радове ученика (посредством платформе  „Edmodo“)  Увид у ђачке радове на платформи  „Е-збирка“. | У првој недељи постојале су извесне потешкоће око повезивања ученика на платформе,али су оне ипак успешно превазиђене.Са свим ученицима је успостављена сарадња,али одређени број ученика још увек не одговара на постављање задатке.Проценат обухваћених ученика је 100%. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VII-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Сања Милошевић | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | Од 17.-23. Марта 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућаученика |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.**Полиноми(обрада);  **2.**Одузимање полинома(обрада);  **3**.Множење полином(обрада);  **4**.Квадрат бинома и разлика квадрата(обрада). | У раду се користи:  -часови емитовани на каналу РТС-3;  -платформа „Edmodo“;  -платформа  „Е-збирка“ | **Активности наставника:**  -Постављање презентација са додатним садржајем за боље разумевање градива(линкови прослеђени путем платформе„Edmodo“) ;  -Додатна вежбања у збиркама(упутства прослеђена путем платформе„Edmodo“)  -Домаћи задаци (упутства прослеђена путем платформе„Edmodo“);  -Одговори на питања ученика посредством платформе„Edmodo“.  **Активности ученика:**  -Израда домаћих задатака;  -Израда тестова за вежбање у Е-збирци. | Сви ученици имају материјално техничке могућности за приступ платформама. | Увид у радове ученика (посредством платформе  „Edmodo“)  Увид у ђачке радове на платформи  „Е-збирка“. | У првој недељи постојале су извесне потешкоће око повезивања ученика на платформе,али су оне ипак успешно превазиђене.Са свим ученицима је успостављена сарадња,али одређени број ученика још увек не одговара на постављање задатке.Проценат обухваћених ученика је 100%. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | VIII-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили  сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Сања Милошевић | | | |
| Предмет: | Математика | | | |
| Време реализације: | Од 17.-23. Марта 2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућаученика |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.**Системи две линеарне једначине са две непознате(обрада);  **2.**Решавање система две линеарне једначине са две непознате(обрада);  **3**. Решавање система две линеарне једначине са две непознате методом супротних коефицијената(обрада;  **4**. Решавање система две линеарне једначине са две непознате(утврђивање)  **5.** Решавање система две линеарне једначине са две непознате графичком методом(обрада). | У раду се користи:  -часови емитовани на каналу РТС-3;  -платформа „Edmodo“;  -платформа  „Е-збирка“ | **Активности наставника:**  -Постављање презентација са додатним садржајем за боље разумевање градива(линкови прослеђени путем платформе„Edmodo“) ;  -Додатна вежбања у збиркама(упутства прослеђена путем платформе„Edmodo“)  -Домаћи задаци (упутства прослеђена путем платформе„Edmodo“);  -Одговори на питања ученика посредством платформе„Edmodo“.  **Активности ученика:**  -Израда домаћих задатака;  -Израда тестова за вежбање у Е-збирци. | Сви ученици имају материјално техничке могућности за приступ платформама. | Увид у радове ученика (посредством платформе  „Edmodo“)  Увид у ђачке радове на платформи  „Е-збирка“. | У првој недељи постојале су извесне потешкоће око повезивања ученика на платформе,али су оне ипак успешно превазиђене.Са свим ученицима је успостављена сарадња,али одређени број ученика још увек не одговара на постављање задатке.Проценат обухваћених ученика је 100%. |