**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 1. | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Оливера Божанић | | | |
| Предмет: | Ликовна култура | | | |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Четвртак –  Један предмет на много начина  Тема-Обликовање | Вибер | Активност наставника: давање упутстава  Активност ученика: обликовање једноставних фигура од меког материјала |  | Сликање рада, слање, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 1. | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Оливера Божанић | | | |
| Предмет: | Математикa | | | |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак –Одузимање до 20 са преласком преко десетице утврђивање  Тема:Бројеви  Среда –  Задаци са две операције-обрада  Четвртак –  Сабирање и одузимање до 20-утврђивање  Тема: Бројеви  Петак -  Сабирање и одузимање до 20-утврђивање  Тема: Бројеви  Субота –  Текстуални задаци са више операција утврђивање  Тема: Бројеви | Вибер  Вибер  Вибер  Вибер  Вибер | Aктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика: Решавање задатака, сликање и слање  Aктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика: Решавање задатака, сликање и слање  Aктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика: Решавање задатака, сликање и слање  Aктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика: Решавање задатака, сликање и слање  Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације |  | Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатка, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 1. | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Оливера Божанић | | | |
| Предмет: | Музичка култура | | | |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак –„Није лако Бубамарцу“  Тема: Слушање музике | Вибер | Активност наставника: давање упутстава за слушање музике, давање повратне информације.  Активност ученика: Слушање музике и илустровање. |  | Сликање цртежа, слање, саопштавање утисака, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 1. | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Оливера Божанић | | | |
| Предмет: | Свет око нас | | | |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Четвртак –  Помажемо птицама – утврђивање  Тема: Разноврсност природе  Субота –  Сети се шта смо научили – утврђивање  Тема: : Разноврсност природе | Вибер  Вибер | Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације |  | Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 1. | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Оливера Божанић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак-Састављање реченица по слици- утврђивање-  Тема: Језик  Среда –  -Састављање реченица по слици- утврђивање-  Тема: Језик  Четвртак –  „Зна он унапред“, Гвидо Тартаља – обрада;  Тема: Књижевност  Петак -  „Зна он унапред“-  , Гвидо Тартаља – утврђивање;  Тема: Књижевност  Субота  Телефонски разговор-обрада  Тема: Језик | Вибер  Вибер  Вибер  Вибер  Вибер | Aктивности наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика: Читају, одговарају на питања, илуструју, раде задатке  Активност наставника:  Објашњавање правила, давање примера, задатака, упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика: Решавање задатака, сликање, слање  Активност наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације Активност ученика: Читају, одговарају на питања, раде задатке  Активност наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика: Рад у радној свесци  Активност наставника: Давање плана причања описивања, објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика – причање по задатом плану, илустровање |  | Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 1. | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Оливера Божанић | | | |
| Предмет: | Физичко васпитање | | | |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Среда -  Преношење,одлагање и сакупљање предмета - вежбање  Тема: Физичка и здравствена култура  Четвртак -  Овако растем-обрада  Тема: Физичка и здравствена култура  Субота – Здрав-болестан-обрада  Тема: Физичка и здравствена култура | Вибер  Вибер  Вибер | Активност наставника: Објашњавање, давање упутстава.  Активност ученика:  Преношење,одлагање и сакупљање предмета  Активност наставника:  Објашњавање, давање упутстава.  Активност ученика:  - уочи промену у расту код себе и других;  - примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања;  - одржава личну хигијену;  Активност наставника  Објашњавање, давање упутстава.  Активност ученика:  - уочи разлику између здравог и болесног стања;  - примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања;  - одржава личну хигијену; |  | Ученици кажу шта су радили  Ученици кажу шта су радили  Ученици кажу шта су радили | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 4. | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Оливера Божанић | | | |
| Предмет: | Ликовна култура | | | |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Четвртак- обрада  Тема: Сликање  Плакат,билборд,  реклама-  Ми смо деца једног света | Вибер | Активност наставника: давање упутстава  Активност ученика:  прављење  плаката |  | Сликање рада, слање, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 4. | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Оливера Божанић | | | |
| Предмет: | Музичка култура | | | |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак-  „Разгранала грана јоргована“,нар.песма  „Кукавица“,песма из Аустрије | Вибер | Активност наставника: давање упутстава за слушање музике, давање повратне информације.  Активност ученика: Слушање музике и илустровање. |  | Сликање цртежа, слање, саопштавање утисака, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 4. | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Оливера Божанић | | | |
| Предмет: | Од играчке до рачунара | | | |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| – Microsoft Office Publisher израда странице за школске новине- обрада  Тема: ИКТ | Вибер | Активност наставника: давање упутстава  Активност ученика: израда пројекта у Microsoft Office Publisher- у |  | Сликање рада, слање, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 4. | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Оливера Божанић | | | |
| Предмет: | Природа и друштво | | | |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Среда –  Природне сировине – обрада  Тема: Екологија  Субота –  Научили смо о природним богатствима и сировинама – утврђивање  Тема: Екологија | Вибер  Вибер | Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације |  | Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 4. | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Оливера Божанић | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак –  Писање личне заменице ВИ из поштовања – обрада  Тема: Језик  Среда –  “Луцкаста песма“,Ф.Г.Лорка;  Тема: Књижевност  Песме  Аждаја своме чеду тема” Љубивоје Ршумовић ;  „Луцкаста песма“, Ф. Г. Лорка – утврђивање  Тема: Књижевност  Петак -  „Месец и његова бака“,Бранко Ћопић  обрада  Тема: Књижевност  Субота  „Месец и његова бака“,Бранко Ћопић  Тема: Књижевност | Вибер  Вибер  Вибер  Вибер  Вибер | Aктивности наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика: Читају, одговарају на питања, илуструју, раде задатке  Активност наставника:  Објашњавање правила, давање примера, задатака, упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика: Решавање задатака, сликање, слање  Активност наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације Активност ученика: Читају, одговарају на питања, раде задатке  Активност наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика: Рад у радној свесци  Активност наставника: Давање плана причања описивања, објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика – причање по задатом плану, илустровање |  | Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 4. | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Оливера Божанић | | | |
| Предмет: | Математикa | | | |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак –  Једначине са множењем и дељењем – обрада  Тема: Природни бројеви и операције са њима  Среда –  Једначине са множењем и дељењем – утврђивање  Тема: Природни бројеви и операције са њима  Четвртак –  Неједначине са множењем – обрада  Тема: Природни бројеви и операције са њима  Петак -  Неједначине са множењем - утврђивање  Тема: Природни бројеви и операције са њима  Субота –  Једначине и неједначине – утврђивање  Тема: Природни бројеви и операције са њима | Вибер  Вибер  Вибер  Вибер  Вибер | Aктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика: Решавање задатака, сликање и слање  Aктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика: Решавање задатака, сликање и слање  Aктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика: Решавање задатака, сликање и слање  Aктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације  Активност ученика: Решавање задатака, сликање и слање  Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације |  | Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.  Ученици ураде задатка, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 4. | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Оливера Божанић | | | |
| Предмет: | Физичко васпитање | | | |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Среда –  Тема: Основи тимских игара  Фудбал – Игра са основним правилима за мали фудбал(дечаци) Ритмички састав лоптом (девојчице) - вежбање  Четвртак -  Изабрани спорт: Варање, дриблинг у пару (дечаци); Додавање и пребацивање лопте прстима (девојчице) - вежбање  Тема - Основи тимских игара  Субота-  Фудбал – Игра са основним правилима за мали фудбал(дечаци) Ритмички састав обручем,вијачом, лоптом (девојчице) - утврђивање  - вежбање  Тема: Основи тимских игара | Вибер  Вибер  Вибер | Активност наставника: Објашњавање, давање упутстава.  Активност ученика: Играње фудбала, играње обручем  Активност наставника:  Објашњавање, давање упутстава.  Активност ученика: Играње фудбала, пребацивање лопте прстима  Активност наставника  Објашњавање, давање упутстава.  Активност ученика: Играње фудбала, играње вијачом |  | Ученици кажу шта су радили  Ученици кажу шта су радили  Ученици кажу шта су радили | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |