**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Божанић |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Четвртак – Један предмет на много начинаТема-Обликовање | Вибер | Активност наставника: давање упутставаАктивност ученика: обликовање једноставних фигура од меког материјала |   | Сликање рада, слање, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Божанић |
| Предмет: | Математикa |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак –Одузимање до 20 са преласком преко десетице утврђивањеТема:БројевиСреда – Задаци са две операције-обрадаЧетвртак – Сабирање и одузимање до 20-утврђивањеТема: БројевиПетак -Сабирање и одузимање до 20-утврђивањеТема: БројевиСубота – Текстуални задаци са више операција утврђивањеТема: Бројеви |  ВиберВиберВиберВиберВибер | Aктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеAктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеAктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеAктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеОбјашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације |   |  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатка, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Божанић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак –„Није лако Бубамарцу“Тема: Слушање музике | Вибер | Активност наставника: давање упутстава за слушање музике, давање повратне информације.Активност ученика: Слушање музике и илустровање. |   | Сликање цртежа, слање, саопштавање утисака, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Божанић |
| Предмет: | Свет око нас |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Четвртак –Помажемо птицама – утврђивањеТема: Разноврсност природе Субота – Сети се шта смо научили – утврђивањеТема: : Разноврсност природе  |  ВиберВибер | Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеОбјашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације |   |  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Божанић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак-Састављање реченица по слици- утврђивање-Тема: ЈезикСреда – -Састављање реченица по слици- утврђивање-Тема: ЈезикЧетвртак – „Зна он унапред“, Гвидо Тартаља – обрада;Тема: КњижевностПетак -„Зна он унапред“-, Гвидо Тартаља – утврђивање;Тема: КњижевностСуботаТелефонски разговор-обрадаТема: Језик |  ВиберВиберВиберВиберВибер | Aктивности наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Читају, одговарају на питања, илуструју, раде задаткеАктивност наставника:Објашњавање правила, давање примера, задатака, упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање, слањеАктивност наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације Активност ученика: Читају, одговарају на питања, раде задаткеАктивност наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Рад у радној свесциАктивност наставника: Давање плана причања описивања, објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика – причање по задатом плану, илустровање |   |  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Божанић |
| Предмет: | Физичко васпитање |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Среда - Преношење,одлагање и сакупљање предмета - вежбањеТема: Физичка и здравствена култураЧетвртак - Овако растем-обрадаТема: Физичка и здравствена култураСубота – Здрав-болестан-обрадаТема: Физичка и здравствена култура |  ВиберВиберВибер | Активност наставника: Објашњавање, давање упутстава.Активност ученика: Преношење,одлагање и сакупљање предметаАктивност наставника:Објашњавање, давање упутстава.Активност ученика: - уочи промену у расту код себе и других;- примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања;- одржава личну хигијену;Активност наставникаОбјашњавање, давање упутстава.Активност ученика: - уочи разлику између здравог и болесног стања;- примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања;- одржава личну хигијену; |   | Ученици кажу шта су радилиУченици кажу шта су радилиУченици кажу шта су радили | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 4. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Божанић |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Четвртак- обрадаТема: Сликање Плакат,билборд,реклама-Ми смо деца једног света | Вибер | Активност наставника: давање упутставаАктивност ученика: прављењеплаката  |   | Сликање рада, слање, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 4. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Божанић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак-„Разгранала грана јоргована“,нар.песма„Кукавица“,песма из Аустрије | Вибер | Активност наставника: давање упутстава за слушање музике, давање повратне информације.Активност ученика: Слушање музике и илустровање. |   | Сликање цртежа, слање, саопштавање утисака, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 4. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Божанић |
| Предмет: | Од играчке до рачунара |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
|  – Microsoft Office Publisher израда странице за школске новине- обрадаТема: ИКТ | Вибер | Активност наставника: давање упутставаАктивност ученика: израда пројекта у Microsoft Office Publisher- у |   | Сликање рада, слање, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 4. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Божанић |
| Предмет: | Природа и друштво |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Среда –Природне сировине – обрадаТема: Екологија Субота – Научили смо о природним богатствима и сировинама – утврђивањеТема: Екологија |  ВиберВибер | Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеОбјашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације |   |  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 4. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Божанић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак –Писање личне заменице ВИ из поштовања – обрадаТема: ЈезикСреда – “Луцкаста песма“,Ф.Г.Лорка;Тема: КњижевностПесмеАждаја своме чеду тема” Љубивоје Ршумовић ;„Луцкаста песма“, Ф. Г. Лорка – утврђивањеТема: КњижевностПетак -„Месец и његова бака“,Бранко ЋопићобрадаТема: КњижевностСубота„Месец и његова бака“,Бранко ЋопићТема: Књижевност |  ВиберВиберВиберВиберВибер | Aктивности наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Читају, одговарају на питања, илуструју, раде задаткеАктивност наставника:Објашњавање правила, давање примера, задатака, упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање, слањеАктивност наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације Активност ученика: Читају, одговарају на питања, раде задаткеАктивност наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Рад у радној свесциАктивност наставника: Давање плана причања описивања, објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика – причање по задатом плану, илустровање |   |  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 4. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Божанић |
| Предмет: | Математикa |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак –Једначине са множењем и дељењем – обрадаТема: Природни бројеви и операције са њимаСреда – Једначине са множењем и дељењем – утврђивањеТема: Природни бројеви и операције са њимаЧетвртак – Неједначине са множењем – обрадаТема: Природни бројеви и операције са њимаПетак -Неједначине са множењем - утврђивањеТема: Природни бројеви и операције са њимаСубота – Једначине и неједначине – утврђивањеТема: Природни бројеви и операције са њима |  ВиберВиберВиберВиберВибер | Aктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеAктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеAктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеAктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеОбјашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације |   |  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатка, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 4. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Оливера Божанић |
| Предмет: | Физичко васпитање |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Среда –Тема: Основи тимских игараФудбал – Игра са основним правилима за мали фудбал(дечаци) Ритмички састав лоптом (девојчице) - вежбањеЧетвртак - Изабрани спорт: Варање, дриблинг у пару (дечаци); Додавање и пребацивање лопте прстима (девојчице) - вежбањеТема - Основи тимских игараСубота- Фудбал – Игра са основним правилима за мали фудбал(дечаци) Ритмички састав обручем,вијачом, лоптом (девојчице) - утврђивање - вежбањеТема: Основи тимских игара |  ВиберВиберВибер | Активност наставника: Објашњавање, давање упутстава.Активност ученика: Играње фудбала, играње обручемАктивност наставника:Објашњавање, давање упутстава.Активност ученика: Играње фудбала, пребацивање лопте прстимаАктивност наставникаОбјашњавање, давање упутстава.Активност ученика: Играње фудбала, играње вијачом |   | Ученици кажу шта су радилиУченици кажу шта су радилиУченици кажу шта су радили | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |