**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Павле Михајловић |
| Предмет: | Српски језик |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак-Састављање реченица по слици- утврђивање-Тема: ЈезикСреда – -Састављање реченица по слици- утврђивање-Тема: ЈезикЧетвртак – „Зна он унапред“, Гвидо Тартаља – обрада;Тема: КњижевностПетак -„Зна он унапред“-, Гвидо Тартаља – утврђивање;Тема: КњижевностСуботаТелефонски разговор-обрадаТема: Језик |  ВиберВиберВиберВиберВибер | Aктивности наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Читају, одговарају на питања, илуструју, раде задаткеАктивност наставника:Објашњавање правила, давање примера, задатака, упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање, слањеАктивност наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације Активност ученика: Читају, одговарају на питања, раде задаткеАктивност наставника: Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Рад у радној свесциАктивност наставника: Давање плана причања описивања, објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика – причање по задатом плану, илустровање |   |  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Павле Михајловић |
| Предмет: | Ликовна култура |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Среда – Један предмет на много начинаТема-Обликовање | Вибер | Активност наставника: давање упутставаАктивност ученика: обликовање једноставних фигура од меког материјала |   | Сликање рада, слање, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Павле Михајловић |
| Предмет: | Математикa |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Уторак –Одузимање до 20 са преласком преко десетице утврђивањеТема:БројевиСреда – Задаци са две операције-обрадаЧетвртак – Сабирање и одузимање до 20-утврђивањеТема: БројевиПетак -Сабирање и одузимање до 20-утврђивањеТема: БројевиСубота – Текстуални задаци са више операција утврђивањеТема: Бројеви |  ВиберВиберВиберВиберВибер | Aктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеAктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеAктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеAктивност наставника: објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеАктивност ученика: Решавање задатака, сликање и слањеОбјашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације |   |  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатка, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Павле Михајловић |
| Предмет: | Музичка култура |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Среда –„Није лако Бубамарцу“Тема: Слушање музике | Вибер | Активност наставника: давање упутстава за слушање музике, давање повратне информације.Активност ученика: Слушање музике и илустровање. |   | Сликање цртежа, слање, саопштавање утисака, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Павле Михајловић |
| Предмет: | Пројектна настава |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Петак - Којим алатом се шта правиТема.Без алата нема заната | Вибер | Активност наставника: давање упутставаАктивност ученика: Слагање лего коцкица и прављење куће |   | Сликање рада, слање, наставник даје повратну информацију | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Павле Михајловић |
| Предмет: | Свет око нас |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Четвртак –Помажемо птицама – утврђивањеТема: Разноврсност природе Субота – Сети се шта смо научили – утврђивањеТема: : Разноврсност природе  |  ВиберВибер | Објашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информацијеОбјашњавање, задавање задатака, давање упутстава, прегледање задатака, давање повратне информације |   |  Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили.Ученици ураде задатке, сликају и пошаљу. Ја проверим, дајем упутства о исправци ако је потребно, похваљујем ако су добро урадили. | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одељење:  | 1. | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)Проценат обухваћених ученика:\***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник:  | Павле Михајловић |
| Предмет: | Физичко васпитање |
| Време реализације: | 17.3.2020 – 21.3.2020. |
|  Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика |
| Четвртак - Преношење,одлагање и сакупљање предмета - вежбањеТема: Физичка и здравствена култураПетак - Овако растем-обрадаТема: Физичка и здравствена култураСубота – Здрав-болестан-обрадаТема: Физичка и здравствена култура |  ВиберВиберВибер | Активност наставника: Објашњавање, давање упутстава.Активност ученика: Преношење,одлагање и сакупљање предметаАктивност наставника:Објашњавање, давање упутстава.Активност ученика: - уочи промену у расту код себе и других;- примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања;- одржава личну хигијену;Активност наставникаОбјашњавање, давање упутстава.Активност ученика: - уочи разлику између здравог и болесног стања;- примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања;- одржава личну хигијену; |   | Ученици кажу шта су радилиУченици кажу шта су радилиУченици кажу шта су радили | Успостављена је комуникација и сарадња са свим ученицима, тако да је реализација у потпуности извршена. Ученици одговарају на све постављене задатке. |