**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Иван Вељовић | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | 17.03. – 21.03.2020. год. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућаученика |
| Python - Програми цикличне структуре | Уџбеник, Viber, интернет, Edmodo | креира једноставан рачунарски програм који укључује наредбе понављања | Уџбеник | Viber | Ученици су у новонасталој  ситуацији веома заинтересовани  за рад. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 6-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Иван Вељовић | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | 17.03. – 21.03.2020. год. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућаученика |
| Python - Програми цикличне структуре | Уџбеник, Viber, интернет, Edmodo | креира једноставан рачунарски програм који укључује наредбе понављања | Уџбеник | Viber | Ученици су у новонасталој  ситуацији веома заинтересовани  за рад. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 7-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Иван Вељовић | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | 17.03. – 21.03.2020. год. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућаученика |
| PyGame - - обрада | Уџбеник, Viber, интернет, Edmodo | решавају задатак по узору на представљен пример | Уџбеник | Viber | Ученици су у новонасталој  ситуацији веома заинтересовани  за рад. |

**Оперативни план рада наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење: | 8-1 | | | | Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)  Проценат обухваћених ученика:  \***Попуњава се по истеку наставне седмице** |
| Наставник: | Иван Вељовић | | | |
| Предмет: | Информатика и рачунарство | | | |
| Време реализације: | 17.03. – 21.03.2020. год. | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул, пројекат који се обрађује) | Приступ у раду/платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућаученика |
| Excel - понављање | Уџбеник, Viber, интернет, Edmodo | решавају задатак по узору на представљен пример | Уџбеник | Viber | Ученици су у новонасталој  ситуацији веома заинтересовани  за рад. |