ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НЕДЕЉНИХ ЧАСОВА

УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: од 17.3. до 20.3.2020.

ПРЕДМЕТ: Верска настава РАЗРЕД: од првог до осмог разреда

УЧИТЕЉ/НАСТАВНИК: Дамњан Тодоровић

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Први разред | Другиразред | Трећи разред | Четвртиразред | Пети разред | Шести разред | Седми разред | Осми разред |
| Наставна јединица и тип часа | 24. Пост- стаза љубави;25. Христова љубав према човеку и свету, обрада | 24. Литургија и слава;25. Христос је са нама на Литургијиобрада | 24. Молитва за спасење света;25. Литургија и молитваобрада | 24. Усавршавању нема краја;25. Пут ка вечностиобрада | 25. Десет Божјих заповестиобрада | 26. Страдање Христовообрада | 23. Света Тајна Рукоположењаобрада | 25. Царство Божје- циљ стварањаобрада |
| Начин реализације и активности ученика: | гледање презентације на линку (навести линк) или путем мејла/вибера... или путем ТВ (навести када)израда задатака у уџбенику на страни (навести страну)израда задатака у радној свесци/збирци на страни (навести страну) | гледање презентације на линку (навести линк) или путем мејла/вибера... или путем ТВ (навести када)израда задатака у уџбенику на страни (навести страну)израда задатака у радној свесци/збирци на страни (навести страну) | гледање презентације на линку (навести линк) или путем мејла/вибера... или путем ТВ (навести када)израда задатака у уџбенику на страни (навести страну)израда задатака у радној свесци/збирци на страни (навести страну) | гледање презентације на линку (навести линк) или путем мејла/вибера... или путем ТВ (навести када)израда задатака у уџбенику на страни (навести страну)израда задатака у радној свесци/збирци на страни (навести страну) | гледање презентације на линку (навести линк) или путем мејла/вибера... или путем ТВ (навести када)израда задатака у уџбенику на страни (навести страну)израда задатака у радној свесци/збирци на страни (навести страну) | гледање презентације на линку (навести линк) или путем мејла/вибера... или путем ТВ (навести када)израда задатака у уџбенику на страни (навести страну)израда задатака у радној свесци/збирци на страни (навести страну) | гледање презентације на линку (навести линк) или путем мејла/вибера.. или путем ТВ (навести када)израда задатака у уџбенику на страни (навести страну)израда задатака у радној свесци/збирци на страни (навести страну) | гледање презентације на линку (навести линк) или путем мејла/вибера... или путем ТВ (навести када)израда задатака у уџбенику на страни (навести страну)израда задатака у радној свесци/збирци на страни (навести страну) |
| Начин праћења | попуњавање упитника на линку (навести линк) који садржи потребна питања нпр. Да ли си урадио све задатке? Да ли си имао/ла потешкоћа? Треба ли додатних појашњења? и сл.или провера кроз 2-3 задатка на Google упитнику који креира сваки наставникили израда презентације / састављање задатака... слање задатака наставнику ... | попуњавање упитника на линку (навести линк) који садржи потребна питања нпр. Да ли си урадио све задатке? Да ли си имао/ла потешкоћа? Треба ли додатних појашњења? и сл.или провера кроз 2-3 задатка на Google упитнику који креира сваки наставникили израда презентације / састављање задатака... слање задатака наставнику ... | попуњавање упитника на линку (навести линк) који садржи потребна питања нпр. Да ли си урадио све задатке? Да ли си имао/ла потешкоћа? Треба ли додатних појашњења? и сл.или провера кроз 2-3 задатка на Google упитнику који креира сваки наставникили израда презентације / састављање задатака... слање задатака наставнику ... | попуњавање упитника на линку (навести линк) који садржи потребна питања нпр. Да ли си урадио све задатке? Да ли си имао/ла потешкоћа? Треба ли додатних појашњења? и сл.или провера кроз 2-3 задатка на Google упитнику који креира сваки наставникили израда презентације / састављање задатака... слање задатака наставнику ... | попуњавање упитника на линку (навести линк) који садржи потребна питања нпр. Да ли си урадио све задатке? Да ли си имао/ла потешкоћа? Треба ли додатних појашњења? и сл.или провера кроз 2-3 задатка на Google упитнику који креира сваки наставникили израда презентације / састављање задатака... слање задатака наставнику ... | попуњавање упитника на линку (навести линк) који садржи потребна питања нпр. Да ли си урадио све задатке? Да ли си имао/ла потешкоћа? Треба ли додатних појашњења? и сл.или провера кроз 2-3 задатка на Google упитнику који креира сваки наставникили израда презентације / састављање задатака... слање задатака наставнику ... | попуњавање упитника на линку (навести линк) који садржи потребна питања нпр. Да ли си урадио све задатке? Да ли си имао/ла потешкоћа? Треба ли додатних појашњења? и сл.или провера кроз 2-3 задатка на Google упитнику који креира сваки наставникили израда презентације / састављање задатака... слање задатака наставнику ... | попуњавање упитника на линку (навести линк) који садржи потребна питања нпр. Да ли си урадио све задатке? Да ли си имао/ла потешкоћа? Треба ли додатних појашњења? и сл.или провера кроз 2-3 задатка на Google упитнику који креира сваки наставникили израда презентације / састављање задатака... слање задатака наставнику ... |
| Напомене | одштампани и достављени материјали за ученике који немају могућност праћења наставе електронским путем | одштампани и достављени материјали за ученике који немају могућност праћења наставе електронским путем | одштампани и достављени материјали за ученике који немају могућност праћења наставе електронским путем | одштампани и достављени материјали за ученике који немају могућност праћења наставе електронским путем | одштампани и достављени материјали за ученике који немају могућност праћења наставе електронским путем | одштампани и достављени материјали за ученике који немају могућност праћења наставе електронским путем | одштампани и достављени материјали за ученике који немају могућност праћења наставе електронским путем | одштампани и достављени материјали за ученике који немају могућност праћења наставе електронским путем |