**Основна школа „Вук Караџић“**

**Мајиловац**

**Дел.број : 892/19**

**Датум: 5.9.2019.год.**

**ПРЕДЛОГ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ**

Школска управа: Пожаревац

Назив школе: ОШ“Вук Караџић“

Место и општина: Мајиловац, Велико Градиштe

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

* Матична школа**: ДА** НЕ
* Издвојена одељења **ДА** НЕ

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

1. Курјаче

Име и презиме директора школе: Бранкица Макуљевић

Контакт директора (телефон и мејл): 0693025892; 0628051202; brankica.makuljevic@gmail.com

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

|  |  |
| --- | --- |
| Област деловања[[1]](#footnote-1) | **Подршка у учењу и подстицање здравих навика код ученика и рекреације у циљу остваривања успешнијих ученичких постигнућа; моја школа – моја позорница.** |
| Назив активности[[2]](#footnote-2) | 1. **Подршка у учењу – модул бр.2** 2. **Моја школа – моја позорница – модул бр. 22** |
| Циљеви и очекивани исходи активности[[3]](#footnote-3) | * **1.Подршка у учењу – модул бр.2**   **циљеви:**   * Утврђивање и проширивање постојећих знања из српског језика, математике, света око нас, познавања природе и друштва, физичко васпитање; * Учење математике и српског језика на различите начине; * Упознавање ученика са новим начинима стицања знања, кроз радионице или групе. * Побољшање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резулатате; * Откривање талената и рад стручњака са њима; * Припрема ученика за такмичења; * Савладавање техника успешног учења; * Корелација са предметима које ће ученици да изучавају у вишим разредима – математика, физика, страни језици, биологија, хемија, историја; * Рекреација након учења и подстицање здравих навика код ученика.   **исходи:**   * Постигнућа ученика су на вишем нивоу; * Лакше савладавање градива и израда и доношење домаћих задатака у континуитету; * Откривањем талената подстакнута мотивација и бољи успеси код ученика који показују изузетне резултате у различитим областима;   -Постизање добрих резултата на такмичењима;  -Примена успешних техника учења;  - Мотивисаност за учење након рекреације и здрав живот.  **6.Моја школа – моја позорница – модул бр. 22**  **циљеви:**    -Развој вештина у области извођачких уметности укључујући и вештине јавног наступа;  - Корелација са српским језиком, ликовном културом, музичком културом и физичким и здравственим васпитањем.  **исходи:**  -Овладавање основним техникама драмске уметности;  - Овладавање техникама сценског наступа. |
| Опис активности[[4]](#footnote-4) | **1.Подршка у учењу – модул бр.2**  - Састављање Годишњег плана рада за модул бр. 2, који ће бити имплементиран у ГПР школе за школску 2019/20.годину, и као Анекс Развојног плана школе 2018/23. године;  -Састављање оперативних планова;  **6.Моја школа – моја позорница – модул бр. 22**  Састављање Годишњег плана рада за модул бр. 22, који ће бити имплементиран у ГПР школе за школску 2019/20.годину, и као Анекс Развојног плана школе 2018/23. године;  -Састављање оперативних планова;  -Подела ученика на групе према узрасту  -Доказ о реализацији активности :  Исходи су видљиви у току текуће и наредне школске године;  Извештај реализатора модула;  Извештај ГПР школе;  Извештај Тима за Развојно планирање;  Извештај Тима за Самовредновање  **1.Подручно насеље Курјаче**  -Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог, секретар, ангажовани учитељи;  -Време реализације: Школска 2019/2020. година;  **Модул бр. 2- Подршка у учењу**  - Термин реализације часа:Подршка у учењу 13.30-14.15 часова (један школски час)  -Динамика рада: Подршка учењу 15 часова недељно за млађе разреде;  -Групе: 3 групе ( први разред, други и трећи разред, четврти разред)  -Распоређено по предметима – математика 7 часа, српски језик 6 часа, природа и друштво 1 час, свет око нас 1 час.  **Модул бр.6-Моја школа, моја позорница**  - Термин реализације часа:Моја школа-моја позорница 14.30-15.15 часова (један школски час)  -Динамика рада: Моја школа-моја позорница 5 часова недељно за млађе разреде;  -Групе : 1 група (сви ученици од првог до четвртог разреда)  - Проценат ангажовања : --за учитеља који ће радити са ученицима 1. разреда 25%  - за учитеља који ће радити са ученицима 2.и 3. разреда 25%  - за учитеља који ће радити са ученицима 4. разреда 25%  - за учитеља који ће реализовати модул „Моја позорница“ 25%  укупан проценат ангажовања у Курјачу : 100%  **Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.1)**  Образложење: Биле би ангажоване три учитељице (једна држи наставу ученицима 1. разреда, друга ученицима 2. и 3. разреда, а трећа учитељица би држала наставу ученицима 4. разреду).  Први час би се реализовао паралелно у све три учионице за наведене три групе. За сваку појединачно групу учитељице би биле ангажоване по 25% преконормног рада.  Други час би сјединио све ученике од 1-4.разреда у једну групу и тај час држи само једна учитељица за модул „Моја позорница – моја школа“ и такође би била ангажована 25%.  Напомена: Пошто се редовна настава завршава у 12 часова, ученици имају паузу у термину од 12.00-13.30 часова –у том периоду имају времена за одмор и предах, и одлазе својим кућама да ручају. Настава за први час након редовне наставе почиње у 13.30 и траје до 14.15 ч., а за други, након 15 минута паузе, од 14.30 – 15.15 ч. Након овог другог часа ученици одлазе својим кућама и тиме се завршава једносменски рад у подручном одељењу Курјаче.  Ученици би били у школи до 15.30 часова.  **2. Централна школа Мајиловац**  -Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог, секретар, ангажовани наставник српског језика, ангажовани наставник математике и учитељи;  -Време реализације: Школска 2019/2020. година;  **Модул бр. 2- Подршка у учењу**  - Термин реализације часа:Подршка у учењу 13.30-14.15 часова (један школски час)  -Динамика рада: Подршка учењу 15 часова недељно за млађе разреде;  -Групе: 3 групе ( први разред, други и трећи разред, четврти разред)  -Распоређено по предметима – математика 7 часа, српски језик 6 часа, свет око нас/природа и друштво 2 часа  **Модул бр. 2- Подршка у учењу**  - Термин реализације часа:Подршка у учењу 14.30-15.15 часова (један школски час)  -Динамика рада: Подршка учењу 5 часова недељно за млађе разреде;  -Групе: 1 група ( први разред, други и трећи разред, четврти разред)  -Распоређено по предметима – физичко васпитање 5 часова  -Динамика рада: 20 часова недељно за млађе разреде;  -Распоређено по предметима укупно: математика 7 часа, српски језик 6 часа, свет око нас/природа и друштво 2 часа, физичко васпитање 5 часова.  - Проценат ангажовања : -за учитеља који ће радити са ученицима 1. разреда 25%  - за учитеља који ће радити са ученицима 2.и 3. разреда 25%  - за наставника српског језика или учитељ 10%  - заа наставника математике или учитељ 15%  - за наставника физичког васпитања 25%  Укупан проценат ангажовања: 100%  **Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.2)**  Образложење: Биле би ангажоване две учитељице (једна држи наставу ученицима 1. разреда, друга ученицима 2. и 3. разреда, а наставници српског и математике би се смењивали тако што би два пута недељно имали српски језик ученици 4. разреда (уторак и четвртак) а математику три пута (понедељак, среда и петак).  Први час би се реализовао паралелно у све три учионице за наведене три групе. За сваку појединачно групу учитељице би биле ангажоване по 25% док би наставник српског језика имао 10 % а наставник математике 15% ( или учитељ).  Други час би сјединио све ученике од 1-4.разреда у једну групу и тај час држи један наставник – наставник физичког и здравственог васпитања и такође би био ангажован укупно 25% (5 часа недељно).  Напомена: Пошто се редовна настава завршава у 12 часова, ученици имају паузу у термину од 12-13.30 часова –у том периоду у том периоду имају времена за одмор и предах ,и одлазе својим кућама да ручају. Настава за први час након редовне наставе почиње у 13.30 и траје до 14.15 ч., а за други, након 15 минута пауте, од 14.30 – 15.15 ч. Након овог другог часа ученици одлазе својим кућама и тиме се завршава једносменски рад у централној школи Мајиловац.  Ученици би били у школи до 15.30 часова. |
| Циљна група којој је намењено[[5]](#footnote-5) | -ученици од првог до четвртог разреда – Курјаче и Мајиловац  -постоји могућност да се групама прикључе и ученици из подручних одељења Сираково и Ђураково, као и предшколци |
| Носиоци активности[[6]](#footnote-6) | ученици,наставници, учитељи- ангажована лица по уговору о делу |
| Место реализације[[7]](#footnote-7) | 1. Подручно одељење Курјаче |
| Потребно ангажовање извршилаца[[8]](#footnote-8) | Проценат и структура ангажованих лица за оба насеља.  Помоћни радник у централној школи у Мајиловцу 100%  Помоћни радник у подручном одељењу у Курјачу – 30%  Секретар школе 50% |
| Исхрана ученика[[9]](#footnote-9) | Ученици иду својим кућама да ручају у периоду од 12-13.30 ч, имају пола сата времена за одмор и предах |
| Процена обухвата ученика[[10]](#footnote-10) | од 75% до 100% |
| Додатни ресурси[[11]](#footnote-11) | Курјаче – ормарићи за одлагање ученичких ствари    Мајиловац - 2 котла за грејање, повећање броја грејних тела у школи и повезивање фискултурне сале на грејни систем  -опремање школског хола дрвеним ормарићима за потребе одлагања школске опреме ученика,  -опремање постојеће школске кухиње новим уређајима. |
| Додатне напомене[[12]](#footnote-12) | -Настава би започињала у 7.45, и не би се мењала динамика рада школе у преподневним сатима због великог броја заједничких радника са другим школама;  -Школске активности и обогаћен и проширен једносменски рад би се завршавао најкасније до 16.00;  -Радно време помоћних радника би се померило на период од 7.00 до 15.00;  -Појавила би се потреба за помоћним радницима, чистачице и домар/мајстори, секретар школе. |

У Мајиловцу, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.09.2019. године Директор школе

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“ МАЈИЛОВАЦ**

**подручно одељење- Курјаче**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **време** | **понедељак** | **уторак** | **среда** | **четвртак** | **петак** |
| **13.30-14.15** | **Модул бр.2**  **1.група – 1.разред Оливера Божанић**  **2. група – 2. и 3. разред**  **Гордана Мишић**  **3. група – 4. разред**  **Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2**  **1.група – 1.разред**  **Оливера Божанић**  **2. група – 2. и 3. разред**  **Гордана Мишић**  **3. група – 4. разред Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2**  **1.група – 1.разред**  **Оливера Божанић**  **2. група – 2. и 3. разред**  **Гордана Мишић**  **3. група – 4. разред Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2**  **1.група – 1.разред**  **Оливера Божанић**  **2. група – 2. и 3. разред Гордана Мишић**  **3. група – 4. разред Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2**  **1.група – 1.разред**  **Оливера Божанић**  **2. група – 2. и 3. разред Гордана Мишић**  **3. група – 4. разред Милијана Стојадиновић** |
| **14.30- 15.15** | **Модул бр.22**  **1.група- 1-4.разреда**  **Гордана Мишић** | **Модул бр.22**  **1.група- 1-4.разреда Оливера Божанић** | **Модул бр.22**  **1.група- 1-4.разреда Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.22**  **1.група- 1-4.разреда Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.22**  **1.група- 1-4.разреда Милијана Стојадиновић** |

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“ МАЈИЛОВАЦ**

**централна школа- Мајиловац**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **време** | **понедељак** | **уторак** | **среда** | **четвртак** | **петак** |
| **13.30-14.15** | **Модул бр.2**  **1.група – 1.разред Биљана Јовановић**  **2. група – 2. и 3. разред**  **Зорана Михајловић**  **3. група – 4. разред (математика)Сања Милошевић** | **Модул бр.2**  **1.група – 1.разред**  **Биљана Јовановић**  **2. група – 2. и 3. разред**  **Зорана Михајловић**  **3. група – 4. разред**  **(српски језик)Оливера Матић** | **Модул бр.2**  **1.група – 1.разред**  **Биљана Јовановић**  **2. група – 2. и 3. разред Зорана Михајловић**  **3. група – 4. разред**  **(математика)Сања Милошевић** | **Модул бр.2**  **1.група – 1.разред**  **Биљана Јовановић**  **2. група – 2. и 3. разред Зорана Михајловић**  **3. група – 4. разред**  **(српски језик) Оливера Матић** | **Модул бр.2**  **1.група – 1.разред**  **Биљана Јовановић**  **2. група – 2. и 3. разред Зорана Михајловић**  **3. група – 4. разред**  **(математика)Сања Милошевић** |
| **14.30- 15.15** | **Модул бр.2**  **1.група- 1-4.разреда**  **(Физичко васпитање) Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2**  **1.група- 1-4.разреда**  **(Физичко васпитање) Милијана Стојадиновић** | **Модул бр.2**  **1.група- 1-4.разреда**  **(Физичко васпитање)**  **Наташа Николић** | **Модул бр.2**  **1.група- 1-4.разреда**  **(Физичко васпитање)**  **Наташа Николић** | **Модул бр.2**  **1.група- 1-4.разреда**  **(Физичко васпитање)**  **Зорана Михајловић** |

1. Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више. [↑](#footnote-ref-1)
2. Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности. [↑](#footnote-ref-2)
3. Повезати са општим кључним комептенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност. [↑](#footnote-ref-3)
4. Описати сваку предложену активност (како се види релаизација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности), [↑](#footnote-ref-4)
5. Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно [↑](#footnote-ref-5)
6. Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..) [↑](#footnote-ref-6)
7. Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси) [↑](#footnote-ref-7)
8. За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање (навести и ако је потребно додатно ангажовање ложача, техичког особља и колико) [↑](#footnote-ref-8)
9. Описати начин обезбеђивања ручка за ученике који се укључују [↑](#footnote-ref-9)
10. Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса) [↑](#footnote-ref-10)
11. Навести све врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат успео (шта треба урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могу обезбедити) [↑](#footnote-ref-11)
12. Унети по потреби важне напомене о предлогу [↑](#footnote-ref-12)