



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основна школа "ВУЏКАРАЏИЋИ"

Бр. 970/23

28.12.2023 год.

МАЈИЛОВАЦ

АНЕКС

ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

за шк. 2023/24. годину

УВОД

На седници Наставничког већа и Педагошког колегијума одржаној 28.12.2023. године са почетком у 13 часова, усвојен је Анекс Годишњег плана рада школе за шк.2023/24.годину.

Наиме, чланови Наставничког већа/Колегијума упознати су са тиме да су наставница математике Сања Милошевић и стручни сарадник-педагог похађале дводневну обуку 27-28.11.2023. године под називом „Вештине за адолесценцију“ а која се реализовала у ОШ“Иво Лола Рибар“ у Великом Градишту. Програм ”Вештине за адолесценцију” Министарство просвете реализује у сарадњи за Канцеларијом УН за дрогу и криминал (УНОДЦ) и циљ је заправо превенција насиља и неадекватних облика понашања код ове циљне групе.

Програм “Вештине за адолесценцију” реализује се ради припреме раних адолесцената, ученика VI и VII разреда основних школа за изазове периода адолесценције.

Циљ програма је јачање отпорности ученика на ризична понашања кроз развој вештина за превладавање стресних ситуација, као и препознавање и регулацију емоција.

Програм настоји да омогући стварање прихватајућег и подржавајућег школског окружења кроз развој вештина отворене комуникације, одговорног доношења одлука и освешћивање себе (својих ставова, вредности и потреба), као и јачање самопоуздања. Предвиђено је да садржај програма наставници учесници обуке касније примене на часовима одељенске заједнице кроз радионице и дискусију са ученицима, а у томе им помаже приручник који добијају током обуке.

Овај програм ће реализовати горе именоване запослене школе, Наставница Сања и педагошкиња Љиљана са ученицима 7. разреда, почевши од другог полугодишта, четвртком за време 6. часа. Са овим разредом ће се реализовати радионице зато што има 16 ученика и зато што је за рад у групама потребно већи број ученика како би се радионице реализовале успешно. Радионице ће се реализовати према унапред припремљеним темама у Приручнику а које се налазе у наставку Анекса, у облику табеларног приказа.

План је да се радионице заврше до краја другог полугодишта са могућношћу минималног одступања.

Модел једне радионице су засноване на следећим начелима:

-учење је усмерено на циљ

-учење представља повезивање нових информација са претходним знањем

-учење се одвија у фазама, заснивајући се и на понављању

-развој и учење су повезани и међусобно условљени.

| | | |
|--------|---|----------------|
| Тема 1 | Оријентација и упознавање | Љиљана Митић |
| Тема 1 | Успостављање правила понашања | Љиљана Митић |
| Тема 1 | Упознавање 1.део | Љиљана Митић |
| Тема 1 | Позитивне вредности: путокази за живот | Љиљана Митић |
| Тема 1 | Ресурсни лист: позитивне вредности | Љиљана Митић |
| Тема 1 | Постављамо позитивни циљ | Љиљана Митић |
| Тема 1 | Циљеви и одговори | Љиљана Митић |
| Тема 2 | Троножац самопоуздања | Сања Милошевић |
| Тема 2 | Уметност делотворног слушања | Сања Милошевић |
| Тема 2 | Поптовање себе и других | Сања Милошевић |
| Тема 2 | Како да доносимо боље одлуке | Сања Милошевић |
| Тема 2 | Ресурсни лист: Да ли ће вас одлука довести у неприлику? Картице са питањима | Сања Милошевић |
| Тема 2 | Циљеви и одговори | Сања Милошевић |
| Тема 3 | Истраживање емоција | Љиљана Митић |
| Тема 3 | Од дна до врха – 1.део | Љиљана Митић |
| Тема 3 | Додатни материјал – од дна до врха | Љиљана Митић |
| Тема 3 | Од дна до врха – 2.део | Љиљана Митић |
| Тема 3 | Како да останемо хладне главе када нас удари врућина | Љиљана Митић |
| Тема 3 | Комуникација помоћу порука „шта, зашто и како“ | Љиљана Митић |
| Тема 3 | Додатни материјал: шта, зашто и како поруке | Љиљана Митић |
| Тема 3 | Циљеви и одговори | Љиљана Митић |
| Тема 4 | Унапређивање односа са вршњацима | Сања Милошевић |
| Тема 4 | Унапређивање односа са вршњацима | Сања Милошевић |
| Тема 4 | Притисак: Изнутра и споља | Сања Милошевић |
| Тема 4 | Питања: три корака у борби за саме себе | Сања Милошевић |
| Тема 4 | За пријатељство је потребно двоје | Сања Милошевић |
| Тема 4 | Решавање сукоба међу пријатељима | Сања Милошевић |
| Тема 4 | Циљеви и одговори | Сања Милошевић |
| Тема 5 | Примена вештина код куће – 1.део | Љиљана Митић |
| Тема 5 | Примена вештина код куће – 2.део | Љиљана Митић |
| Тема 5 | Циљеви и одговори | Љиљана Митић |
| Тема 6 | Поглед у будућност | Сања Милошевић |
| Тема 6 | Задатак за ученике / Школски сајам здравих навика | Сања Милошевић |
| Тема 6 | Размишљање о утицајима | Сања Милошевић |
| Тема 6 | Ресурсни лист за наставнике / Анкета: Шта мислиш? | Сања Милошевић |
| Тема 6 | Пушење: Како дуван утиче на младе? | Сања Милошевић |
| Тема 6 | Пушење: Зашто почињемо? | Сања Милошевић |
| Тема 6 | Алкохол истине и заблуде | Сања Милошевић |
| Тема 6 | Ресурсни лист за наставнике Шта је истина - тезе | Сања Милошевић |
| Тема 6 | Алкохол: Како утиче на младе? | Љиљана Митић |
| Тема 6 | Против реклама за цигарете и алкохол | Љиљана Митић |
| Тема 6 | Марихуана: Како утиче на младу особу? | Љиљана Митић |
| Тема 6 | Испитујемо притисак да користимо дроге | Љиљана Митић |

| | | |
|--------|--|--------------|
| Тема 6 | Шта бисте урадили да...? Ресурсни лист за наставнике | Љиљана Митић |
| Тема 6 | Како да се супротставимо притиску да користимо дрогу | Љиљана Митић |
| Тема 6 | Ресурсни лист за наставнике / Маркова брљотина | Љиљана Митић |
| Тема 6 | Управљање стресом | Љиљана Митић |
| Тема 6 | Како да позитивно искористимо слободно време | Љиљана Митић |
| Тема 6 | Припрема презентација | Љиљана Митић |
| Тема 6 | Правимо здраве изборе | Љиљана Митић |
| Тема 6 | Циљеви и одговори | Љиљана Митић |
| Тема 7 | Мој животни пут: поглед у будућност | Љиљана Митић |
| Тема 7 | Растемо постављајући себи циљеве – 1. део | Љиљана Митић |
| Тема 7 | Ресурсни лист: ситуације у вези са циљевима | Љиљана Митић |
| Тема 7 | Растемо постављајући себи циљеве – 2. део | Љиљана Митић |
| Тема 7 | Циљеви и одговори | Љиљана Митић |

У Мајиловцу,

28.12.2023. године



Саша Шубковић

Директор школе