



**ИЗВЕШТАЈ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ
ЗА
ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

С А Д Р Ж А Ј

Редни број	ТЕМА	Страна
	УВОД	2
1.	Материјално - технички услови рада	4
2.	Кадровски услови	7
3.	Бројно стање ученика	7
4.	Реализација свих облика образовно-васпитног рада	8
5.	Резултати ученика	9
5.1.	Резултати ученика у редовној настави	9
5.2.	Резултати ученика на завршном испиту	14
6.	Обогаћен једносменски рад	17
7.	Рад стручних органа	18
8.	Школске активности	19
9.	Стручно усавршавање	20
10.	Екскурзија ученика	21
10.1.	Извештај са одржаних екскурзија за старије и млађе разреде	24
11.	Посета часова	24
12.	Закључак	25

УВОД

У школској 2022/23. години директор школе је водио бригу о школи са одређеним средствима из буџета које је планирала приликом израде буџета за 2022. годину, и једним делом средствима за 2022. годину. Сва средства су наменски трошена, а све у циљу побољшања наставног процеса у школи, и одржавања сва четири објекта. Посебна брига се водила о безбедности ученика у школским објектима.

Све активности предвиђене ГПР су у потпуности реализоване, и добиле су високе оцене од стране ученика, родитеља, Школског одбора, Савета родитеља, Ђачког парламента, као и запослених у школи. Активности предвиђене током школске 2022/23. године су реализоване.

Посебно је важно нагласити да приликом редовног инспекцијског надзора рад школе је процењен је степен ризика пословања, 95,77 % , незнатан.

Према члану 68. Статута школе, , надлежност директор је:

Директор руководи радом Школе.

Директор:

- 1) заступа и представља Школу;
- 2) даје овлашћење лицу које ће га замењивати у случају његове привремене одсутности или спречености да обавља дужност;
- 3) даје пуномоћје за заступање Школе;
- 4) планира и организује остваривање програма образовања и васпитања и свих активности Школе;
- 5) одговоран је за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;
- 6) одговоран је за остваривање Развојног плана Школе;
- 7) одлучује о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговара за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом;
- 8) сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
- 9) пружа подршку у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика;
- 10) организује и врши инструктивно-педагошки увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 11) планира и прати стручно усавршавање запослених и спроводи поступак за стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 12) одговоран је за регуларност спровођења свих испита у Школи, у складу са прописима;
- 13) предузима мере у случајевима повреда забрана из чл. 110–113. Закона о основама система образовања и васпитања;

- 14) предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора и предлога просветног саветника, као и других инспекцијских органа;
- 15) одговоран је за благовремен и тачан унос и одржавање ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете;
- 16) обавезан је да благовремено информише запослене, ученике и родитеље, стручне органе и Школски одбор о свим питањима од интереса за рад Школе у целини;
- 17) сазива и руководи седницама Наставничког већа, без права одлучивања;
- 18) образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа у Школи;
- 19) сарађује са родитељима и Саветом родитеља;
- 20) подноси извештај Школском одбору, најмање два пута годишње, о свом раду и раду Школе;
- 21) одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са законом;
- 22) доноси општи акт о организацији и систематизацији послова, у складу са законом;
- 23) обезбеђује услове за остваривање права, обавеза и одговорности ученика и запослених, у складу са овим и другим законом;
- 24) сарађује са ученицима и Ученичким парламентом;
- 25) одлучује по жалби на решење конкурсне комисије за избор кандидата за пријем у радни однос;
- 26) обавља и друге послове у складу са законом и Статутом.

У школској 2022/23. години директор се бавио следећим пословима, који су у његовој надлежности.:

а) организационо-материјални у оквиру којих се бавио организацијом активности у вези обављања свих послова у школи, организациони послови на почетку школске године, планирање набавке за инвестиционо и текуће одржавање, учешће у изради финансијског и пословног плана, организација у попису имовине и израда завршног рачуна и др.

б) аналитички рад: праћење реализације програма рада школе и школских програма, анализа успеха ученика на седницама Наставничког већа, анализа и вредновање резултата рада на крају школске године и завршном испиту, израда разних извештаја и друго.

в) рад у стручним и другим органима: припремање седница стручних органа и присуство на њима, учешће у раду Школског одбора и Савету родитеља, вођење потребне педагошке документације, рад на спровођењу одлука и закључака стручних и других органа, рад на стварању радне атмосфере, међусобног поштовања, разумевања и помагања

г) рад на педагошкој документацији. Рад на изради инструмената за праћење рада и резултата, стални увид у планирање и припремање наставе, контрола вођења педагошке документације и друго.

д) сарадња са институцијама и организацијама у реализацији развојног плана

ђ) рад са ученицима и родитељима, кроз присуство родитељским састанцима, појединачним састанцима, присуство одељенским састанцима

е) педагошко-инструктивни рад кроз учешће у раду стручних већа где је на Наставничким већима увек као једна тачка предвиђена као инструктивно-педагошки рад (оцењивање ученика, однос ученик-наставник, ауторитет наставника, вредновање и самовредновање, појединачни инструктивно-педагошки разговори у вези планирања, организације часа, коришћење метода и сл., упућивање на стручну литературу итд.

ж) посета часовима.

1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Основна школа „Вук Караџић“ са седиштем у Мајиловцу коју похађају ученици од I до VIII разреда обухвата подручна одељења у Сиракову, Курјачу и Ђуракову у којима се изводи настава од I до IV разреда а ученици из ових насеља наставу од V до VIII разреда похађају у Мајиловцу.

Централну школу у Мајиловцу, похађају ученици од I до VIII разреда, а у насељима Сираково, Курјаче и Ђураково, наставу похађају ученици од I до IV разреда.

Услови у којима је извођен рад задовољавају садашње потребе, с обзиром на број ученика и организацију образовно-васпитног рада. У школској 2022/23. години образовно-васпитни рад се изводио у централној школи у Мајиловцу са 4 одељења од V до VIII разреда и 2 комбинована одељења млађих разреда, у подручном насељу Сираково са 2 комбинована одељења млађих разреда, у подручном насељу Курјаче са 2 комбинована одељења млађих разреда и у подручном насељу Ђураково са 1 одељењем млађих разреда (три разреда). У насељима Мајиловцу, Сиракову и Курјачу су новији објекти, а у Ђуракову је реновиран и адаптиран стари објекат. Поменути објекти се сваке године обнављају и максимално одржавају.

У току школске 2022/23. године школа је улагала максималне напоре уз помоћ Министарства просвете, Општине Велико Градиште, Месних заједница, родитеља и спонзора како би побољшала услове рада и постигла висок степен образовно-васпитног рада. Финансијска средства којима је школа расплагала, а која финансира локална самоуправа делимично су била усклађена са потребама школе тако да се школа уклапала у одобрен финансијски план. Школа је у складу са својим могућностима, а на основу опредељених средстава из Буџета и разумевање друштвене заједнице, уз додатне напоре успела да осавремени наставу у свим наставним областима како предметне наставе, тако и у разредној настави применом савремене образовне технологије.

Основна школа „Вук Караџић“ у Мајиловцу, као централна школа, образовно-васпитни рад изводи у згради која је у функцији од школске 1986/87. године, површине 2566 м² а у склопу исте је и физкултурна сала са свлачионицама и мокрим чвором и пратећим просторијама, кухиња са трпезаријом и школска библиотека са око 11.000 књига, као и просторија за складиштење угља, котларница са два котла на чврсто гориво. Настава се изводи у 4 кабинета, 5 специјализованих учионица, 1 радионици и 3 учионице.

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Школа је од МП добила укупно 19 лаптопа и 5 пројектора. Од МП школа је, такође, добила 20 компјутера за опремање информатичких кабинета.

Такође, набављено је два рачунара и монитора за канцеларију секретара и библиотеку. Школа је купила два нова лаптопа за директора и педагога. Канцеларија директора, секретара, рачуноводства и педагога је опремљена са новим канцеларијским столицама. За потребе зборнице купљен је нови смарт телевизор у вредности од 51.990 (користи се за презентације током састанака).

Библиотека је обogaћена новим књигама у вредности од 22 000 динара, и извршен је редовни надзор над библиотеком. Извршена је набавка нових тонера и канцеларијских материјала.

У сарадњи са родитељима, у подручном одељењу у Сиракову у току је реконструкција дечијег игралишта са тобоганима, клацкалицама и љуљашкама. Намештена је панелна ограда и уређено паркиралиште испред школе.

Школа је набавила у сарадњи са локалном самоуправом 12 белих табли и потрошни материјал (маркери и сунђери). Такође, намештена је комплетно нова ограда у подручном одељењу у Сиракову, и извршена уградња заштитног кавеза за шахте у износу од 43 200 динара. Замењена је и лимарија на крову у подручном одељењу у Курјачу, због прокишњавања.

У централној школи у Мајиловцу извршена су следећа улагања:

Извршена је реконструкција канализационих цеви у ученичком тоалету у износу од 29 000 динара. Саниран је кров на школској згради. Сервисирани су обе водене пумпе, такође, замењена је водоводна цев услед хаварије у школском дворишту. Извршена је реконструкција завеса и постављене су нове (тракасте) у канцеларијама и зборници у вредности од 109.0000 динара. Урађен је ремонт агрегата за струју у вредности од 41.000 динара. Саниран је олук на матичној школској згради у Мајиловцу у вредности од 28 800 динара.

Вредност укупних улагања у ОШ „Вук Караџић“ у Мајиловцу је 745 000 динара.

Утрошена средства су из буџета општине Велико Градиште и од спонзора.

Школа улаже напоре да обезбеди финансијска средства за улагање у основна средства. Последњих година школа доста улаже у објекте и набавку опреме за потребе образовања. Школа је опремљена новим и савременим наставним средствима која омогућавају квалитетно образовање ученика. Поред улагања у опрему школа води рачуна и о ученицима и буџету родитеља.

Поред наведених улагања школа је ажурирала постојећи сајт, преко кога остварује своју промоцију и комуникацију, давањем потребних информација о свом раду, резултатима и активностима. На сајту су објављене све активности ученика и наставника.

Према исказаним потребама запослених у школи снабдебају се потребним наставним и другим средствима, која су неопходна за рад.

У склопу школске зграде налази се котларница за централно грејање на чврсто гориво. У школској згради централне школе у Мајиловцу услови рада се сваке године побољшавају и врши се санирање опреме, као и текуће поправке и одржавање зграде. Планиран је и прикључак на стишки водовод у циљу снабдевања пијаћом водом, али није урађена свеукупна мрежа. Средства за прикључак су обезбеђена и само се чека да се започне прикључивање објеката. До тада школа и даље користи воду из сопственог бунара која није за пиће, а воду за пиће користи из апарата за пречишћавање воде.

Двориште је уређено и обезбеђено, тако да ученици за време одмора могу да бораве у њему, такође може се користити и за наставу у природи.

Громобранска инсталација се контролише (извршена је санација), како у Мајиловцу, тако и у подручним одељењима у Ђуракову, Курјачу и Сиракову и редовно се врше контроле исте.

Централна школа у Мајиловцу као и у издвојеним одељењима користи бунарску воду за пиће и одржавање хигијене и то из сопственог бунара. Вода из бунара је неисправна за пиће, па су постављени апарати за пречишћавање воде. Мајиловцу постоје два бунара у школском дворишту који су међусобно повезани и у функцији су, а у школским двориштима издвојених одељења по један бунар. Исправност воде за пиће прати Завод за заштиту здравља из Пожаревца. Пошто ће се у поменутих насељима проблем пијаће воде решити прикључивањем на „Стишки водовод“ остаје и даље проблем пијаће воде у издвојеном одељењу у Ђуракову. Школа у Курјачу је већ прикључена на водовод и вода за пиће у школи је исправна. Очекује се прикључење школе у Мајиловцу.

Школа има видео надзор где је камера покривена унутрашњост објекта и спољашњост (двориште), са укупно 15 камера (11 унутрашње и 4 спољашње камере).

Школа располаже довољним бројем учионица како у седишту школе тако и у издвојеним одељењима. Општа оцена стања објеката и просторија у којима се изводи образовно-васпитни рад је да су у свим насељима у добром и одговарајућем стању, а чине се напори да се ти услови још више побољшају.

У овој школској години извршена је легализација школског објекта, чија је вредност износила 640.000 динара

2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У школској 2022/2023. години школа је имала следећу кадровску структуру за реализацију наставе према Годишњем плану рада школе. Стручна заступљеност запослених је на високом нивоу, али има области где то није било у могућности.

Настава математике 89% је нестручно заступљена, зато што на тржишту рада нема дипломираних математичара. Настава физике 30%, нестручно заступљена уместо Саше Живковића, који је изабран за директора, ради Јулијана Радосављевић. Настава хемије

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

20% нестручно заступљена уместо Душице Уђиловић наставу изводи Горан Милосављевић.

У млађим разредима настава је у потпуности стручно заступљена.

Повећање броја запослених у односу на претходну годину је услед увођења пилот пројекта „Обогаћен једносменски рад“ и замене и за појединих наставника који су на боловању.

3. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Основна школа „Вук Караџић“ у Мајиловцу је у школској 2022/2023. години организовала рад у четири насеља. У централној школи у Мајиловцу се изводи настава за ученике од I до VIII разреда, док се у издвојеним одељењима у Сиракову, Курјачу и Ђуракову изводи настава за ученике од I до IV разреда.

Ученици старијих разреда (од V до VIII) који не станују у Мајиловцу користе аутобуски превоз који финансира локална самоуправа.

У школској 2022/23. години у школи се образовно-васпитни рад организовао у 11 одељења са укупно 123 ученика.

Млађе разреде (I – IV) у сва четири насеља похађало је 67 ученика.

Старије разреде (V–VIII) похађало је 57 ученика, односно 1 одељење V разреда, 1 одељење VI, 1 одељење VII и 1 одељење VIII разреда (V-1, VI-1, VII-1, VIII-1).

РАЗРЕДНА НАСТАВА

НАСЕЉЕ	РАЗРЕДИ								Комбинације	Број ученика	Број одељења
	I		II		III		IV				
	м	ж	м	ж	м	ж	М	ж			
Сираково	2	1	4	1	3	2	2	1	I-II III-IV	16	2
	3		5		5		3				
Курјаче	1	5	1	4	4	3	1	3	I-II III-IV	22	2
	6		5		7		4				
Мајиловац	4	5	2	3	1	1	2	3	I-III II-IV	21	2
	9		5		2		5				
Ђураково	0	0	1	1	1	0	5	0	II-III-IV	8	1
	0		2		1		5				

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Укупно:	18	16	15	17	7	67	7
---------	----	----	----	----	---	----	---

Предметну наставу (V – VIII) похађа 57 ученика у 4 одељења, односно V разред -1 одељење, VI разред - 1 одељење, VII разред - 1 одељење и VIII разред - 1 одељење.

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

НАСЕЉЕ	Р А З Р Е Д И											
	V		VI		VII		VIII					
	Број ученика		Број одељења		Број ученика		Број одељења		Број одељења			
	м.	ж.		м.	ж.		м.	ж.		м.	ж.	
Мајиловац	2	7	1	11	5	1	6	8	1	11	8	1
	9			16			14			19		

4. РЕАЛИЗАЦИЈА СВИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Редовна настава у првом и другом циклусу реализована је у току школске године по предвиђеном наставном плану и програму, са малим одступањима, заменама и надокнадама часова.

Редовна настава се реализовала у току првог и другог полугодишта по предвиђеном наставном плану и програму, са малим одступањима, заменама и надокнадама часова.

Јесењи распуст био је 11. новембра. Надокнада часова је организована 10.11. по распореду од петка. Пролећни распуст је почео 7. априла и трајао је до 3. маја. Министарство просвете је донело одлуку да се школска година заврши 6.6.2023.године.

Секције-реализација

У школи су радиле следеће секције: рецитаторска, литерарна, драмска, млади математичари, физичари, биолози, хемичари, физичари, географи, историчари, еколошка секција, грађевинска, саобраћајна, информатичка, ликовна, хор и оркестар, спортска секција.

Секције су радиле у складу са задужењима наставника у оквиру 40-часовне радне недеље за све наставне области, а на основу наставног плана и програма. Тако су ученици према свом интересовању, склоностима и способностима били укључени у исте. Исте су највише реализоване у периоду када је била актуелна припрема приредбе поводом прославе Дана школе (ликовна секција, хор и оркестар, литерарно-рецитаторска и драмска секција) или када је требало адекватно припремити ученике за учешће на такмичењима свих нивоа. Све наведене секције су реализоване углавном према предвиђеном плану са незнатним одступањима.

Часови допунске и додатне наставе одржани су у складу са потребама ученика и процене наставника за све разреде и то из следећих наставних предмета: српски, математика, Пид, Свет око нас за млађе разреде а за старије: српски језик и књижевност, математика, биологија, хемија, физика, историја, географија, енглески и руски језик.

Од слободних активности ученици су похађали хор и оркестар.

Обогаћен једносменски рад у настави

У првом полуугодишту реализована је обогаћена настава кроз једносменски рад за ученике од 1-4. разреда у подручним одељењима Ђуракову и Курјачу и централној школи, као и за ученике старијих разреда из српског језика, математике, руског и енглеског језика. Такође, од ове школске године у оквиру једносменског рада школа је увела још један додатни модул Финансијску писменост. Овај облик наставе се показао као врло ефикасна подршка у учењу. Према извештајима ангажованих наставника у једносменској настави и постигнућима ученика на крају другог полуугодишта уочено је да су великом већином ученици користили ову подршку у учењу.

5. УСПЕХ УЧЕНИКА

5.1. УСПЕХ УЧЕНИКА У РЕДОВНОЈ НАСТАВИ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Сви ученици првог разреда су описно оцењени у складу са Правилником о оцењивању. Ученици су у складу са својим интелектуалним могућностима и степеном савладаности проограма оцењени одговарајућим описним оценама које указују на ниво њиховог постигнућа и где (у којим областима) је потребно повећано ангажовање како би постигнућа била боља. Свих 18 ученика првог разреда оцењено је описно.

Сви ученици од 2-8.разреда (107 ученика), у складу са Правилником о оцењивању, оцењени су бројчано.

На крају школске 2022-23.године анализом успеха ученика, дисциплине и понашања ученика током године, као и рада установе, закључујемо да је Основну школу

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

„Вук Караџић“ у Мајиловцу од првог до седмог разреда похађало укупно 105 ученика, од тога дечака 51 и 54 девојчица.

-Ученици првог разреда су описно оцењени – 18 ученика.

-Ученици од 2-7. разреда су бројчано оцењени – 87 ученика (- сви позитивно оцењени).

Два ученика (Невена Уђиловић 7.р. и Драган Кузелевић 8.р.) су из другог страног језика (француски језик) у јунском испитном року полагали разредни испит и исти положили.

Успех ученика по разредима изгледа овако :

- 18 ученика описно оцењених
- Позитивно оцењени:

2.р.-16

3.р.-15

4.р.-17

5.р.- 9

6.р.-16

7.р.-14

Укупно: 87 ученика.

Разред и број ученика (према полу) М Ж	Одличан успех	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
I-18 7 11	Свих 18 ученика је оцењено, описно. Напредовање ученика у остваривању предвиђених исхода је углавном било самостално (15 ученика) и/или уз мању помоћ (1), и уз већу помоћ (2). Стално ангажовање ученика у настави - 16 ученика Повремено – 1 ученик У мањој мери ангажованост - 1 ученик.				
II-16 7 9	12 (са свим петицама 10)	3	1	0	0
III-15 8 7	11 (8)	4	0	0	0
IV-17 10 7	14 (10)	2	1	0	0
V- 9 2 7	6 (3)	3	0	0	0
VI-16	9 (3)	4	3	0	0

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

11	5					
VII-14	8	7 (3)	2	5	0	0

Успе
х
учен

ика

51 105 54 59(47) 18 10 0 0

Укупно ученика 1-7=105 (м-51 и ж-54).

Са одличним успехом од 2-7.р.= 59 ученика а са свим петицама 47 ученика.

Са вр.добрим=18

Са добрим = 10

Са довољним=0

Са недовољним успехом=0

Број недовољних оцена по разредима

Разред	Број ученика са 1 недовољном	Број ученика са 2 недовољном	Број ученика са 3 недовољном	Број ученика са 4 и више

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

	оценом	оценом	оценом	недовољних оцена
V=2	0	0	0	0
VI=0	0	0	0	0
VII=1	0	0	0	0
VIII=0	0	0	0	0

Од 2-4.р.=нема недовољних оцена

Од 5-8.р.= нема недовољних оцена

Недовољне оцене по предметима

Разред	Српски језик	Географија	Енглески језик	Руски језик	Математика	Физика	Историја	Хемија
V	0	0	0	0	0	0	3	0
VI	0	0	0	0	0	0	0	0
VII	0	0	0	0	0	0	2	0
VIII	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно	0	0	0	0	0	0	0	0

-ПРОСЕК УСПЕХА КРОЗ СВЕ РАЗРЕДЕ:

Сви 2.р.= одличан 4,67

Сви 3.р.=одличан 4,64

Сви 4.р.= одличан 4,71

Од 2-4-р- = одличан 4,67

5.р.=одличан 4,56

6.р.= врло добар 4,30

7.р.= врло добар 4,17

Од 5-7.р.= врло добар 4,34

Од 2-7.р.= одличан (4,51).

Ученици који похађају наставу по:	Моделу индивидуализације или (ИОП 1)	Измењеном програму (ИОП 2)	Наставни предмет (за који се настава прилагођава или мења)

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

	ИОП-1: Немања Константин-2. разред (Мајиловац)		Српски језик, Математика, Свет око нас, Енглески језик
	Ђорђе Милошевић 2.разред, (Сираково)- индивидуализација		Српски језик, Математика, СОН, Енглески језик.
	Индивидуализација: Анастасија Ђурић 2.р.(Курјаче) Јелена Милетић 2.р.(Курјаче) Стефан Лазаревић 3.р. (Курјаче) Аранђел Ђорђевић 3.р. (Курјаче) Александра Јанков 3.р. (Курјаче) Ана Марија Константин 4.р. (Курјаче)	Дарија Мартиновић 1.р. ИОП-2 (Курјаче), из сл.наставних предмета: Српски језик, математика, СОН, енглески језик, физичко и здравствено васпитање, музичка култура, ликовна култура.	Српски језик, математика и енглески језик за ученице 2.разреда Српски језик, математика, Пид и енглески језик у 3.разреду за наведене ученике; Српски , математика, Пид за ученицу у 4.разреду
	Марија Павловић 6. разред ИОП-1 (Мајиловац)	Са претходног класификационог периода стоји предлог наставника математике и страних језика (руски језик и енглески језик) да се пређе на ИОП-2 за наведене предмете али из техничких разлога није могуће упутити Захтев ИРК. Остаје	Српски језик и књижевност, Математика, руски језик, енглески језик, Биологија, Географија, Историја и

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

		договор Пед.колегијума да се у пракси реализује ИОП-2 док се не стекну околности да се и формално оствари.	Физика.
--	--	--	---------

Процент одличних ученика у првом циклусу, у односу на број ученика који су бројчано оцењени (48), је 77,08%, врло добрих 18,75%, и добрих 4,17% а довољних и недовољних нема.

У другом циклусу проценат одличних је 56,41%, врло добрих 23,08%, добрих 20,51%, са довољним успехом нема ученика, као ни недовољних.

5.2. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Завршни испит одржан је од **21.** до **23.** јуна 2023. године, како је и планирано календаром образовно-васпитног рада за основне школе. Тестови су се полагали по следећем распореду:

- 21. јун тест из српског/матерњег језика;
- 22. јун тест из математика;
- 23. јун изборни тест.

Са израдом тестова се почело по предвиђеној сатници, у 9 часова у просторијама централне школе у Мајиловцу, уз присуство дежурних наставника и супервизора. Тесту су приступили сви ученици осмог разреда, укупно њих 19.

Ученици осмог разреда су ове школске године на завршном испиту из српског језика и језичке културе постигли просечан број бодова 10,89/20, или ако се прерачуна са коефицијентом од 0,7 просечан број бодова износи 7,62.

Табеларни приказ резултата ученика из матерњег српског језика

РЕЗУЛТАТИ- СРПСКИ ЈЕЗИК		
РЕДНИ БРОЈ	УЧЕНИК	БОДОВИ
1	Никола Грујић	6.5
2	Давид Ђурић	11
3	Маја Живановић	10.5
4	Софија Живановић	11
5	Елиза Ивановић	15
6	Теодора Ивковић	4.5

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

7	Јанко Илић	11.5
8	Наталија Јенић	14.5
9	Тодор Јовановић	16
10	Лука Јоџић	13
11	Драган Кузељевић	5.5
12	Вељко Лазаревић	4.5
13	Алекса Марковић	8
14	Алекса Николић	9.5
15	Михајло Пајић	12
16	Лазар Петровић	13
17	Сара Савић	10.5
18	Марија Станојевић	14.5
19	Сара Станојевић	16
ПРОСЕК		10.89

Просечан број бодова на завршном тесту из математике је 13,92 или ако се прерачуна са коефицијентом од 0,7 просечан број бодова износи 9,74. Ово је много бољи резултат у односу на предходну генерацију, али и у односу на пробни завршни, тако да се може закључити да су часови припремне наставе имали ефекта.

Табеларни приказ резултата ученика из математике

РЕЗУЛТАТИ МАТЕМАТИКА		
РЕДНИ БРОЈ	УЧЕНИК	БОДОВИ
1	Никола Грујић	14

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

2	Давид Ђурић	16
3	Маја Живановић	14
4	Софија Живановић	16
5	Елиза Ивановић	14
6	Теодора Ивковић	10
7	Јанко Илић	15
8	Наталија Јенић	16
9	Тодор Јовановић	17
10	Лука Јоцић	7
11	Драган Кузељевић	9
12	Вељко Лазаревић	12
13	Алекса Марковић	16
14	Алекса Николић	17
15	Михајло Пајић	14
16	Лазар Петровић	17
17	Сара Савић	8
18	Марија Станојевић	17.5
19	Сара Станојевић	15
	ПРОСЕК	13.92

У петак 23. јуна, одржан завршни испит из изборног предмета. По први пут су ученици полагали тест из једног од пет понуђених предмета, уз два обавезна - српски језик и математику.

Сви ученици осмог разреда у ОШ „ Вук Караџић“, њих 19, одабрали су да полажу биологију. Тест се састојао од 20 питања.

Резултати су следећи: деветнаест ученика радило тест, просек бодова (без множења са одговарајућим коефицијентом) је 14,5. У процентима би то било 72,5 %. или ако се прерачуна са коефицијентом од 0,6 просечан број бодова износи 8,7 - на изабраном предмету на нивоу свих ученика наше школе, пошто су свих 19 ученика одабрали један предмет-биологија.

Табеларни приказ резултата ученика из изборног предмета-биологија

РЕЗУЛТАТИ БИОЛОГИЈА		
РЕДНИ БРОЈ	УЧЕНИК	БОДОВИ
1	Никола Грујић	16
2	Давид Ђурић	15

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

3	Маја Живановић	15
4	Софија Живановић	14
5	Елиза Ивановић	18
6	Теодора Ивковић	13
7	Јанко Илић	15
8	Наталија Јенић	16
9	Тодор Јовановић	14
10	Лука Јоџић	14
11	Драган Кузељевић	13
12	Вељко Лазаревић	7.5
13	Алекса Марковић	14
14	Алекса Николић	14
15	Михајло Пајић	15
16	Лазар Петровић	16
17	Сара Савић	13
18	Марија Станојевић	18
19	Сара Станојевић	16
	ПРОСЕК	14.55

Сви ученици су попунили листу жеља у првом уписном кругу и сви ученици који су попунили листу жеља (19 ученика) уписало је средњу школу у првом уписном кругу.

6. ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Наша школа је једна од школа у Србији које учествују у пилот пројекту, који ће се изводити у централној школи у Мајиловцу и подручним одељењима у Курјачу и Ђуракову. Овим пројектом су обухваћени ученици млађих разреда наше школе као и ученици петог и шестог разреда.

У пројекат су укључени ученици од првог до четвртог разреда и ученици старијих разреда. У оквиру једносменског рада ученицима се пружа подршка у циљу постизања што бољих резултата у школи. У опуштеној атмосфери и пријатном радном окружењу ученицима се пружа подршка приликом израде домаћих задатака, такође могу добити додатна објашњења везана за садржаје коју су учили у редовној настави, али се и охрабрују да без устручавања питају све оно што им није јасно.

Ове школске године, реализује се модул Подршка у учењу, Моја школа моја породица и од ове школске године и нови модул Финансијска писменост 1,2 и 3.

Са ученицима је радило 2 учитеља и наставнице српског језика, математике, руског и енглеског језика и стручни сарадник која је реализовала модул Финансијску писменост за старије разреде.

У другом полугодишту реализована обogaћена настава кроз једносменски рад у 1,2,3,4.разреду у Мајиловцу, Ђуракову и Курјачу, као и 5. и 6.разреду у Мајиловцу, а затим и финансијска писменост за ученике од 1. до 8.разреда у Мајиловцу. Ученици петог и шестог разреда похађају једносменски рад из руског језика, математике, српског језика, енглеског језика само у 6.р,и финансијске писмености. На часовима једносменске наставе ученицима се пружа додатна помоћ и подршка у раду, а резултати су видљиви и у редовној настави. Сви ученици су позитивно оцењени и већина има веома добар успех, што је једним делом и заслуга свих активности које се реализују током једносменске наставе. Настава се најчешће реализује у виду различитих креативних радионица, где ученици кроз забаву уче.

Детаљан опис реализованих активности обogaћен једносменског рада у нашој установи налази се у форми извештаја који су сачинили реализатори активности и налази се у еДневнику, сајту школе и архиви библиотеке и педагога школе. Такође, важно је напоменути да се редовно достављају извештаји о реализованим активностима на полугодишњем нивоу надлежној Школској управи и Министарству просвете.

7. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

Стручни органи у школи су:

- Наставничко веће;
- Одељенско веће;
- Стручна већа;
- Стручни активи;
- Педагошки колегијум.

Рад стручних органа школе је имао за задатак праћење, анализу и унапређење образовно-васпитног рада како би резултати били што бољи. Тим резултатима велики допринос дале су стручна и административна служба, као и помоћно-техничко особље из свог делокруга рада. Стручни органи су на својим седницама и састанцима вршећи анализу резултата давали сугестије, смернице и иницијативу за промене у раду, осавремењивање рада као и преношење искустава са стручних усавршавања за побољшање образовно-васпитног рада и резултата рада школе.

8. ШКОЛСКЕ АКТИВНОСТИ

У школској 2022/2023. години били су организовани многобројни садржаји у којима су учествовали ученици, родитељи, наставници и управа школе. Између школе и локалне средине постоји добра сарадња која се огледа у бројним заједничким акцијама приликом уређења школе, организације и реализације најразличитијих прослава и манифестација у оквиру установе и изван ње, реализације разних радионица, као и бројних излета наших ученика у току школске године. Све активности које се тичу маркетинга наше школе, културне и јавне делатности детаљно и ажурно су забележене, поред извештаја, и фотографијама које су истакнуте на званичном сајту школе и фејсбук страници

- 1.9. Представа Наде Блам „Зећ и корњача“ поводом пријема првака и додела пакетића добродошлице ученицима првог разреда у организацији СО Велико Градиште
- 9.9. Представљање и промоција Музичке школе
- 15.9. Обележавање „Дана српског јединства, слободе и националне заставе“ –ученици 2. и 4. разреда
- 22.9. Представљање спорта- цудо ЦК ВГСК и заједнички тренинг за све ученике школе од 1-4.разреда
- 16-22.9. Ликовни конкурс првака на тему „Дан без аутомобила у општини Велико Градиште“. Победнику конкурса уручен је бицикл, а остали учесници добили су заштитне кациге и прслуке.
- Посета Рамској тврђави 23.09.2022.
- 30.9. Европски дан спорта (заједнички час физичког васпитања у реализацији наставнице Весне Илић Радуловић и учитељица)
- 3-7.10. Дечија недеља (4.10. радионица са родитељима, 5.10. Спортски дан у реализацији наставнице Весне Илић Рдуловић и учитељица, представа „Пеђолино“ 6.10.)
- 10.10. Правила понашања у саобраћају у сарадњи са Агенцијом за безбедност у саобраћају и Саобраћајном полицијом, демонстрација раскрснице у школском дворишту ОШ „Иво Лола Рибар“ у Великом Градишту
- 17.10. Пријем награђених ученика ликовног конкурса „ ШТА НЕДОСТАЈЕ МОМ МЕСТУ КАКО БИХ ЈА БИО СРЕЋАН“ у СО Велико Градиште
- 17.10. Систематски преглед у школи за ученике 1. и 3. разреда уз сагласност или присуство родитеља
- 25.10. Систематски преглед за ученике првог разреда у ДЗ Велико Градиште
- 3.11. Дан школе „БИО ЈЕДНОМ ЈЕДАН ЂАК“ учешће свих ученика 1-4.разреда и посета школи министра просвете Бранка Ружића
- 18.11. Стоматолошки преглед ученика 2. и 4. разреда у ДЗ Велико Градиште
- 7.12. Ванредни систематски преглед у ДЗ Велико Градиште за одабране ученике 4.разреда
- 27.1.2023.Светосавска академија
- 7.2.2023. Саобраћајна смотра Пажљивкова правила, школско такмичење
- 9.3.2023. Општинска смотра "Пажљивкова правила" у ОШ "Иво Лола Рибар" у Великом Градишту
- 10.3.2023. Цртање карикатура "Мали Пјер", школско такмичење

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

30.3.2023. Школско такмичење у цудоу, у Пироту
13.4.2023. Представа "Ускршња Црвенкапа"
24.5.2023. Квиз-Миланковићу у част, ОШ "Милутин Миланковић" Раброво
27.5.2023. Једнодневна ђачка екскурзија-Вршац
22.02.2023. - Излет, обилазак музеја „Никола Тесла“ и тржног центра Ушће у Београду
16.03.2023. -Позоришна представа „Јазавац пред судом“
19.05.2023.- Посета сајма науке и технике Београд,
24.05.2023.- Предавање стоматолога ДЗ Велико Градиште на тему „Чувам своје зубе, поносим се осмехом“;
24.05.2023.- Квиз такмичење „Миланковићу у част“ Раброво;
27.5.2023. Екскурзија за ученике млађих разреда (Мајиловац-Вршац-Манастир "Месић"-Белоцркванска језера- Мајиловац);
28.05.-29.05.2023.- Екскурзија за ученика старијих разреда (Ваљево, Бранковина);
- Учешће у хуманитарној акцији „Српска Солидарност“ где су ученици донаирали по једну или 2 свеске за ученике на Косову и Метохији;
9-11.6. Пројекат : Велико Градиште-мој град;
21.,22.,23.6. Реализован је завршни испит за ученике 8.разреда из матерњег језика (21.6), математике (22.6.), и изборног предмета- биологије (23.6.)

9. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Планом рада школе је предвиђено да су сви педагошки радници обавезни да се стручно усавршавају према прописима који регулишу ову материју, а у складу са плановима образовно – васпитног рада.

Школа је у оквиру својих материјално-техничких и просторних могућности донела свој програм стручног усавршавања кроз планско коришћење наставне технологије, коришћење стручне литературе, стручно педагошко-методичко усавршавање наставника, унапређење облика и метода рада у настави кроз учешће на семинарима као обавезна вид усавршавања ради стицања лиценце.

Стручно усавршавање директора у школској 2022/2023. је приказано у следећој табели:

Ред. Бр.	Школска година	Назив семинара	Датум одржавања	Сати/бодови
1.	2022/2023.	РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА И ПРИМЕНА У ДИФЕРЕНЦИРАЊУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА	12.5.2023	16
2.		ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА ЗА ЛИЦЕНЦУ ЗА ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊ	18. 11. 2022.	104

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

3.		Републички семинар о настави физике	од 18.5. до 20.5.2023	24
4.		Приредба: Дан школе, Св. Сава- школска слава	3.2.2023.	20
5.		Излагање/приказ /презентација Дигитални свет 1	3.2.2023.	5
6.		Излагање/приказ /презентација Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања	3.2.2023.	5
7.		Излагање/приказ /презентација Спречи, не лечи	3.2.2023.	5
8.		Излагање/приказ /презентација Дигитални свет 2	3.2.2023.	5
9.		Излагање/приказ /презентација Дигитални свет 3	3.2.2023.	5
10.		Излагање/приказ /презентација Екологија	3.2.2023.	5
11.		Излагање/приказ /презентација Да друг другу буде друг – одељење као тим за превенцију вршњачког насиља кроз теорију и праксу	3.2.2023.	5
12.		Излагање/приказ /презентација Компетенције за демократску културу	3.2.2023.	5
13.		Излагање/приказ /презентација На заједничком путу учења	3.2.2023.	5
14.		Излагање/приказ /презентација Национална географија у првом циклусу основног образовања и васпитања	3.2.2023.	5
15.		Излагање/приказ /презентација 3-Т метода	3.2.2023.	5
16.		Пројекат „Велико Градиште- мој град“ / Тематски дан- Бајковите радионице	10.6.2023	10
17.		Излагање/приказ /презентација Финансијска писменост	3.2.2023.	5

10. ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА

Програм екскурзија је урађен као саставни део Годишњег плана рада за школску 2022/2023. годину.

У току школске 2022/2023. године планиране екскурзије за ученике су следеће:

ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ

Први циклус (I – IV)

Образовно-васпитни и здравствени циљеви и задаци:

- Упознавање нових крајева наше околине, стицање нових сазнања о ближој и даљој прошлости, култури и обичајима становништва.
- Развијање љубави према отаџбини, неговање позитивног односа према националним, културним етичким и естетским вредностима,
- неговање солидарности, другарства, пријатељства и узајамног поштовања међу ученицима,
- формирање хигијенских навика,
- развијање еколошких навика и навика заштите животиња,
- подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање,
- упознавање начина живота и рада људи у појединим крајевима,
- развијање способности оријентације у простору.

Садржаји програма:

Први циклус (I – IV) Образовно-васпитни и здравствени циљеви и задаци:

Упознавање нових крајева наше околине, стицање нових сазнања о ближој и даљој прошлости, култури и обичајима становништва. Развијање љубави према отаџбини, неговање позитивног односа према националним, културним етичким и естетским вредностима, неговање солидарности, другарства, пријатељства и узајамног поштовања међу ученицима, формирање хигијенских навика, развијање еколошких навика и навика заштите животиња, подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, упознавање начина живота и рада људи у појединим крајевима, развијање способности оријентације у простору.

Садржаји програма:

- Мајиловац - полазак око 07.00 часова.
- Делиблатска пешчара- Панорамско разгледање Делиблатске пешчаре на југу Баната
- Манастир Месић
- Вршац
- разгледање града познатог по туристичкој манифестацији „Вршачка берба“ и родном месту Паје Јовановића, великог српског сликара
- обилазак владичиног двора
- организовање ручка око 14 часова
- вршачки виногради и вршачка тврђава
- обилазак градског музеја
- обилазак катедрале
- обилазак аеродрома/пилотске школе (уколико је то могуће)
- Бела Црква – обилазак акумулационих језера (слободно време)
- Мајиловац – долазак у вечерњим сатима, око 19:00

Планирани обухват деце:

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Од 60-100% ученика

Носиоци предвиђених садржаја и активности:

Директор школе, разредне старешине, родитељи. Стручни вођа: један од учитеља

Координатори екскурзије: Сви учитељи (одељенске старешине)

Време трајања и реализације екскурзије: мај 2023. године - један дан. Путни правци:

Мајиловац - Вршац – Месић- Бела Црква- Мајиловац Техничка организација:

Управа школе, директор, разредне старешине. Начин финансирања: родитељи ученика

Пратиоци групе: учитељи, директор и по потреби педагог.

ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА СТАРИЈЕ РАЗРЕДЕ

Други циклус (V – VIII)

За ученике од 5-8. разреда планира

Дводневна екскурзија која ће бити реализована на следећој релацији: Мајиловац-Бранковина-Ваљево-манастир Лелић-Ваљево-Мајиловац

Први дан:

-Полазак из Мајиловаца у 7.30 часова аутобусом ка Бранковини. Предвиђена су краћа успутна задржавања за одмор и освежење ученика.

-Долазак у Бранковину, у преподневним сатима, посета цркве светих Арханђела, стара школа, Десанкин гроб и музеј.

-Долазак у спомен парк Видрак и видиковац Маркова столица.

-Долазак у Ваљево до 15.00 часова и ручак, пријем у хотел. У поподневним сатима обилазак Тешњаре у старом делу града. Слободно време у Ваљеву, вечера, дружење ученика.

Други дан : Доручак, одлазак у манастир Лелић, повратак у Ваљево, обилазак храма васкрсења Господњег, посета споменику сече кнезова Муселинов конак, куле Ненадовића, споменик Десанке Максимовић, Народног музеја у Ваљеву. Слободно време до ручка. Након ручка полазак за Мајиловац, предвиђена су успутна задржавања за одмор и освежење ученика. Долазак у Мајиловац око 21.00 часа.

Планирани обухват деце:

Од 60-100% ученика

Носиоци предвиђених садржаја и активности: Директор школе, одељенске старешине, родитељи.

Стручни вођа: један од наставника

Координатори екскурзије: Све одељенске старешине.

Време трајања и реализације екскурзије: мај 2023. године - два дана. Пратиоци групе: одељенске старешине , директор школе и по потреби педагог.

НАПОМЕНА: Због малог броја ученика у старијим разредима одлучено је да се екскурзије изводе спајањем одељења од 5. до 8. разреда у истом термину, у трајању од 2 дана. Сваке године одлучиваће се о новим правцима и садржајима екскурзије.

У старијим разредима извођење екскурзије планирано је за месец мај 2023. године.

10.1. ИЗВЕШТАЈ СА ОДРЖАНИХ ЕКСКУРЗИЈА ЗА СТАРИЈЕ И МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ

Крајем маја месеца реализоване су екскурзије нижих и виших разреда према предвиђеном плану и програму.

Екскурзија млађих разреда реализована је у суботу 27.05.2023. на релацији Мајиловац-Вршац-Манастир "Месић"-

Белоцркванска језера- Мајиловац. Према извештајима разредних старешина ова једнодневна екскурзија је успешно

реализована. Старешине су поднеле свој извештај након реализоване екскурзије и исте се налазе у архиви педагога.

Детаљан опис екскурзије налази се и у секцији "Остварене посете и излети" за свако одељење у нижим разредима.

Дводневна екскурзија виших разреда реализована је 28-29. 05. 2023. на релацији Мајиловац-Ваљево-Манастир Лелић-

Мајиловац. Према извештајима разредних старешина ова дводневна екскурзија је успешно реализована. Старешине су

поднеле свој извештај након реализоване екскурзије и исте се налазе у архиви педагога.

11. ПОСЕТА ЧАСОВА

Током првог полугодишта школске 2022/23. године посетио сам већину часова према унапред испланираном распореду педагога школе. Распоред је био транспарентан свим наставницима тако што је био објављен на апликацији Вибер групе- Наставници и на огласној табли у Зборници школе.

При посети часу за вредновање квалитета рада коришћен је РМ1 Образац за посматрање и вредновање школског часа и Протокол за посматрање и вредновање часа. Посете су реализоване у периоду од 21. новембра до 2. децембра 2022. године у свим наставним предметима нижих и виших разреда наше Школе. Након завршене посете сваког појединачног часа вођен је консултативно-коректовни разговор са предметним наставником и педагогом школе, такође, вршена је анализа и евалуација реализованог часа.

На основу одгледаних часова и приликом увида у припреме за час наставника, уочено је да је потребно направити једнообразни образац за припрему којом би се служили сви наставници и како не би дошло до ситних пропуста приликом планирања рада на часу. Атмосфера на часовима је била радна и мотивисајућа и артикулација је углавном била задовољавајућа код свих наставника.

Савет свим наставницима након одгледаних часова је да у свом будућем раду користе више животних ситуација приликом поучавања и свакодневно указују на повезаност градива са другим наставним предметима. Такође, потребно је укључивање свих ученика на часу без обзира на напредовање и способности учења, развијање њиховог критичког мишљења и самостално процењивање личног напретка у односу на личне циљеве које себи треба да постављају. Неопходне је да наставници у свом даљем планирању часова и раду јасно дефинишу све делове часа, да у уводном делу нагласе циљеве и очекиване исходе, а у завршном делу обавезно изврше рекапитулацију градива са ученицима и дају повратну информацију о оствареним исходима и циљу часа. Зато је савет да се у даљем раду више укључе неки од иновативних модела наставе као што је хеуристичка, пројектна или проблемска настава.

12. ЗАКЉУЧАК

Школска 2022/23. година била је успешна година за мене као директора школе. Средства из буџета сам крајње рационално трошио, искључиво за побољшање услова рада школе. Радио сам на јачању везе са локалном самоуправом, МЗ, и свим другим битним чиниоцима друштва.

Приоритет су биле све активности које су везане за подизање квалитета образовања у установи.

Посебна пажња је посвећена ученицима, како би време у школи било што квалитетније утрошено.

Све активности ученика и запослених су евидентиране на сајту школе.

Увођење пилот пројекта „Обогаћен једносменски рад“ за школу је јако значајно, јер ученици млађих разреда имају прилику да утврђују и обогаћују постојећа знања, да се друже, међусобно јачају сарадњу и емпатију једни за друге као и да се баве разним спортским активностима за које немају времена на редовној настави. На једносменској настави јача се повезаност ученика и учитеља, као и повезаност ученика са другим ученицима. Такође, у старијим разредима се кроз једносменски рад постижу бољи резултати и квалитетније се реализују слободне активности.

Све активности планиране планом рада директора на почетку школске године су реализоване и остварене. У већој или мањој мери успешно су реализоване све активности у годишњем плану рада. Ова школска година је за мене као директора била врло изазовна али и успешна на пословном плану. Успешно је реализован пројекат Велико Градиште-Мој град“ у коме је учествовало око 200 ђака и њихових наставника.

Такође, прослављен је и јубилеј од 120 година постојања и оснивања наше школе. На прослави јубилеја угостили смо тадашњег министра проовете Бранка Ружића, директоре других школе, наставнике и остале госте који су допринели или на други начин помогли

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

школи. У наредном периоду и даљем раду трудићу се да допринесем репутацији школе и обезбедим сигурну и безбедну средину за децу као и квалитетније образовању за све ученике.

У Мајиловцу,
23.8.2023. године

Директор школе

Саша Живковић