



**ИЗВЕШТАЈ
О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
ЗА
ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

С А Д Р Ж А Ј

Редни број	ТЕМА	Страна
1.	Материјално- технички услови рада	2
2.	Кадровски услови	7
3.	Бројно стање ученика	9
4.	Реализација свих облика о-в рада	11
5.	Резултати ученика	14
5.1.	Резултати ученика у редовној настави	14
5.2.	Резултати ученика на смотрема и такмичењима	16
5.3.	Дипломе, награде, похвале	20
5.4.	Анализа изречених васпитно-дисциплинских мера	20
5.5.	Изостајање ученика	21
6.	Обогаћен једносменски рад	22
7.	Рад стручних органа	23
7.1.	Наставничко веће	23
7.2.	Одељењско веће	24
7.3.	Стручна већа	25
7.4.	Стручни активи	35
7.5.	Тимови	43
7.6.	Комисије	64
7.7.	Педагошки колегијум	74
7.8.	Стручни сарадници	75
8.	Извештај о раду органа управљања, руковођења, саветодавних и других органа у школи	78
8.1.	Школски одбор	78
8.2.	Директор школе	79
8.3.	Савет родитеља	80
8.4.	Ученички парламент	81
9.	Стручно усавршавање наставника и осталих запослених	83
10.	Извештај о екскурзијама ученика	85
11.	Културна и јавна делатност	87

1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Основна школа „Вук Караџић“ са седиштем у Мајиловцу коју похађају ученици од I до VIII разреда обухвата подручна одељења у Сиракову, Курјачу и Ђуракову у којима се изводи настава од I до IV разреда а ученици из ових насеља наставу од V до VIII разреда похађају у Мајиловцу.

Централну школу у Мајиловцу, похађају ученици од I до VIII разреда, а у насељима Сираково, Курјаче и Ђураково, наставу похађају ученици од I до IV разреда.

Услови у којима је извођен рад задовољавају садашње потребе, с обзиром на број ученика и организацију образовно-васпитног рада. У школској 2021/22. години бразовно-васпитни рад се изводио у централној школи у Мајиловцу са 4 одељења од V до VIII разреда и 2 комбинована одељења млађих разреда, у подручном насељу Сираково са 2 комбинована одељења млађих разреда, у подручном насељу Курјаче са 2 комбинована одељења млађих разреда и у подручном насељу Ђураково са 1 одељењем млађих разреда (три разреда). У насељима Мајиловцу, Сиракову и Курјачу су новији објекти, а у Ђуракову је реновиран и адаптиран стари објекат. Поменути објекти се сваке године обнављају и максимално одржавају.

У току школске 2021/22. године школа је улагала максималне напоре уз помоћ Министарства просвете, Општине ВеликоГрадиште, Месних заједница, родитеља и спонзора како би побољшала услове рада и постигла висок степен образовно-васпитног рада. Финансијска средства којима је школа расплагала, а која финансира локална самоуправа делимично су била усклађена са потребама школе тако да се школа уклапала у одобрен финансијски план. Школа је у складу са својим могућностима, а на основу опредељених средстава из Буџета и разумевање друштвене заједнице, уз додатне напоре успела да осавремени наставу у свим наставним областима како предметне наставе, тако и у разредној настави применом савремене образовне технологије.

Основна школа „Вук Караџић“ у Мајиловцу, као централна школа, образовно-васпитни рад изводи у згради која је у функцији од школске 1986/87. године, површине 2566 м² а у склопу исте је и фискултурна сала са свлачионицама и мокрим чвором и пратећим просторијама, кухиња са трпезаријом и школска библиотека са око 11.000 књига, као и просторија за складиштење угља, котларница са два котла на чврсто гориво. Настава се изводи у 4 кабинета, 5 специјализованих учионица, 1 радионици и 3 учионице. У школи су формиран и новикабинетизасрпскијезик и биологију, у којима су постављене две интерактивне табле, тако да у централној школи сада има 6 интерактивних табли, и по једна табла у подручним одељењима, тако да сада школа укупно поседује 9 интерактивних табли. Преуређене су две учионице, за физику и за математику. Захваљујући средствима од општине Велико Градиште и спонзора обе учионице су добиле дигиталну опрему, и по лаптоп и пројектор са носачем. Овим се омогућило да се настава природних наука осавремени, омогући се увођење дигиталних уџбеника и ес-дневника. Учионица ТиТ је добила нову белу таблу. Школа је захваљујући спонзорима од којих је добила беле табле, такође добила и ормаре. Ови ормари се налазе у учионицама: ТиТ, Паметној учионици, Учионици првог разреда, Дигиталној учионици, и код педагога.

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Школа за физичко васпитање и спортске активности поред фискултурне сале користи и месни полигон за мале спортове, као и месно фудбалско игралиште које се налази у непосредној близини школе.

Извршена је легализација школског објекта чија је вредност износила 640.000,00 динара.

Школа је од МП добила укупно 19 лаптопа и 5 пројектора. Од МП школа је, такође, добила 20 компјутера за опремање информатичких кабинета.

Такође, набављено је два рачунара и монитора за канцеларију секретара и библиотеку. Школа је купила два нова лаптопа за директора и педагога. Канцеларија директора, секретара, рачуноводства и педагога је опремљена са новим канцеларијским столицама. За потребе зборнице купљен је нови смарт телевизор у вредности од 51.990,00 (користи се за презентације током састанака).

Библиотека је обogaћена новим књигама у вредности од 22.000,00 динара, а извршен је и редовни надзор над библиотеком. Извршена је набавка нових тонера и канцеларијских материјала.

У сарадњи са родитељима, у подручном одељењу у Сиракову у току је реконструкција дечијег игралишта са тобоганима, клацкалицама и љуљашкама. Намештена је панелна ограда и уређено паркиралиште испред школе.

Школа је набавила у сарадњи са локалном самоуправом 12 белих табли и потрошни материјал (маркери и сунђери). Такође, намештена је комплетна нова ограда у подручном одељењу у Сиракову, у износу од 43.200,00. Замењена је и лимарија на крову у подружном одељењу у Курјачу, због прокишњавања.

У централној школи у Мајиловцу извршена су следећа улагања:

Извршена је реконструкција канализационих цеви у ученичком тоалету у износу од 29.000,00 динара. Саниран је кров на школској згради. Сервисирани су обе водене пумпе, такође, замењена је водоводна цев услед хаварије у школском дворишту. Извршена је реконструкција завеса и постављене су нове (тракасте) у канцеларијама и зборници у вредности од 109.000,00 динара. Урађен је ремонт агрегата за струју у вредности од 41.000,00 динара. Саниран је олук на матичној школској згради у Мајиловцу 28.800,00 динара.

Вредност укупних улагања у ОШ „Вук Караџић“ у Мајиловцу је 745.000,00 динара.

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац



Школа улаже напоре да обезбеде финансијска средства за улагање у основна средства. Последњих година школа доста улаже у објекте и набавку опреме за потребе образовања. Школа је опремљена новим и савременим наставним средствима која омогућавају квалитетно образовање ученика. Поред улагања у опрему школа води рачуна и о ученицима и буџету родитеља.

Поред наведених улагања школа је ажурирала постојећи сајт, преко кога остварује своју промоцију и комуникацију, давањем потребних информација о свом раду, резултатима и активностима. На сајту су објављене све активности ученика и наставника.

Отворена је страница школе на друштвеној мрежи, преко које су родитељи и други заинтересовани у могућности да прате рад школе.

Према исказаним потребама запослених у школи снабдевају се потребним наставним и другим средствима, која су неопходна за рад.

У склопу школске зграде налази се котларница за централно грејање на чврсто гориво. У школској згради централне школе у Мајиловцу услови рада се сваке године побољшавају и врши се санирање опреме, као и текуће поправке и одржавање зграде.

Планиран је и прикључак на стишки водовод у циљу снабдевања пијаћом водом, али није урађена свеукупна мрежа. Средства за прикључак су обезбеђена и само се чека да се започне прикључивање објеката. До тада школа и даље користи воду из сопственог бунара која није за пиће, а воду за пиће користи из апарата за пречишћавање воде.

Двориште је уређено и обезбеђено, тако да ученици за време одмора могу да бораве у њему, а такође може се користити и за наставу у природи.

Громобранска инсталација се контролише (извршена је санација), како у Мајиловцу, тако и у подручним одељењима у Ђуракову, Курјачу и Сиракову и редовно се врше контроле исте.

Централна школа у Мајиловцу као и у издвојеним одељењима користи бунарску воду за пиће и одржавање хигијене и то из сопственог бунара. Вода из бунара је неисправна за пиће, па су постављени апарати за пречишћавање воде. Мајиловцу постоје два бунара у школском дворишту који су међусобно повезани и у функцији су, а у школским двориштима издвојених одељења по један бунар. Исправност воде за пиће прати Завод за заштиту здравља из Пожаревца. Пошто ће се у поменутиим насељима проблем пијаће воде решити прикључивањем на „Стишки водовод“ остаје и даље проблем пијаће воде у издвојеном одељењу у Ђуракову. Школа у Курјачу је већ прикључена на водовод и вода за пиће у школи је исправна. Очекује се прикључење школе у Мајиловцу.

Школа има видео надзор где је камерама покривена унутрашњост објекта и спољашњост (двориште), са укупно 15 камера (11 унутрашње и 4 спољашње камере).

Школа располаже довољним бројем учионица како у седишту школе тако и у издвојеним одељењима. Општа оцена стања објеката и просторија у којима се изводи образовно-васпитни рад је да су у свим насељима у добром и одговарајућем стању, а чине се напори да се ти услови још више побољшају.

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Ред. број	НАЗИВ ПРОСТОРИЈА	Мајиловац	Сираково	Курјаче	Ђураково
1	2	3	4	5	6
1.	Учионице опште намене	3	2	2	
2.	Кабинети	4	-	-	-
3.	Радионице	1	-	-	-
4.	Специјализоване учионице	5	-		-
5.	Фискултурна сала	1	-	-	-
6.	Библиотека – читаоница	1	-	-	-
7.	Кухиња и трпезарија	1	-	-	-
8.	Вода (водовод)	-	-	да	-
9.	Бунар	Б	Б	Б	Б
10	Санитарни чвор	ДА	ДА	ДА	ДА
НАЧИН ЗАГРЕВАЊА ПРОСТОРИЈА		Мајиловац	Сираково	Курјаче	Ђураково
К- класично / пећ Ц - централно		Ц	Ц	Ц	К

2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У школској 2022/2023. години школа је имала следећу кадровску структуру за реализацију наставе према Годишњем плану рада школе. Стручна заступљеност запослених је на високом нивоу, али има области где то није било у могућности.

Настава математике 89% је нестручно заступљена, зато што на тржишту рада нема дипломираних математичара.

У млађим разредима настава је у потпуности стручно заступљена.

Повећање броја запослених у односу на претходну годину је услед увођења пилот пројекта „Обогаћен једносменски рад“.

Група послова	Школска спрема						Укупан број Радника
	НКВ	КВ	ВКВ	ССС	ВШС	ВСС	
Директор						1	1
Секретар						1	1
Педагог						1	1
Рачуновођа					1		1
Библиотекар						2	2
Предметна настава					2	15	17
Разредна настава					2	5	7
Домар –мајстор		1					1
Домар- мајстор		1					1
Куварица– Сервирка		1					1

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Одржавање чистоће и загревање	7						7
УКУПНО:	7	3	0	0	5	25	40

3. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Основна школа „Вук Караџић“ у Мајиловцу је у школској 2022/2023. години организовала рад у четири насеља. У централној школи у Мајиловцу се изводи настава за ученике од I до VIII разреда, док се у издвојеним одељењима у Сиракову, Курјачу и Ђуракову изводи настава за ученике од I до IV разреда.

Ученици старијих разреда (од V до VIII) који не станују у Мајиловцу користе аутобуски превоз који финансира локална самоуправа.

У школској 2022/23. години у школи се образовно-васпитни рад организовао у 11 одељења са укупно 124 ученика.

Млађе разреде (I – IV) у сва четири насеља похађало је 65 ученика.

НАСЕЉЕ	РАЗРЕДИ								Комбинације	Број ученика	Број одељења
	I		II		III		IV				
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж			
Сираково	2	1	4	1	3	2	2	1	I-II III-IV	16	2
	3		5		5		3				
Курјаче	1	5	0	4	4	3	1	3	I-II III-IV	21	2
	6		4		7		4				
Мајиловац	4	5	1	3	0	2	2	3	I-III II-IV	20	2
	9		4		2		5				
Ђураково	0	0	1	1	1	0	5	0	II- III-IV	8	1
	0		2		1		5				
Укупно:	18		15		15		17		7	65	7

Старије разреде (V–VIII) похађало је 58 ученика, односно 1 одељење V разреда, 1 одељење VI, 1 одељење VII и 1 одељење VIII разреда (V-1, VI-1, VII-1, VIII-1).

НАСЕЉЕ	РАЗРЕДИ											
	V		VI		VII		VIII					
	Број ученика	Број одељења	Број ученика	Број одељења	Број ученика	Број одељења	Број ученика	Број одељења				
Мајиловац	м.	ж.	1	м.	ж.	1	м.	ж.	1	м.	ж.	1
	2	7		11	5		6	8		11	8	
	9			16			14			19		

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Н А С Е Л Ђ Е	Укупан број ученика и одељења (V-VIII)	
	Број ученика	Број одељења
Мајиловац	58	4

Табеларни приказ ученика који путују у 2022/23. години.

Назив места	V разред	VI Разред	VII разред	VIII разред	Укупно
Сираково	1	8	3	5	17
Курјаче	3	5	4	6	18
Ђураково - Поповац	-	2	1	2	5
Велико Градиште	1	-	-	-	1
Укупно	5	15	8	13	41

4. РЕАЛИЗАЦИЈА СВИХ ОБЛИКА О-В РАДА

Редовна настава у првом и другом циклусу реализована је у току првог другог полугодишта по предвиђеном наставном плану и програму, са малим одступањима, заменама и надокнадама часова. Једини ненаставни нерадни дан у току првог полугодишта је био у петак 11.11.2022.године а једина надокнада у четвртак 10.11.2022.по распореду часова од петка.

Реализована је надокнада часова и у другом полугодишту због екскурзије ученика за старије разреде. Надокнада је реализована у суботу – 3.6.2023.године а по устаљеном распореду часова од понедељка.

Додатна и допунска настава као и слободне наставне активности такође су реализоване по предвиђеном плану и програму с тим што су само по потреби ученика од 6.6.2023.исте реализоване. С обзиром да је школска година прекинута 6.6.2023., услед одлуке Владе Републике Србије, због трагедије у Основној школи „Владислав Рибникар“ у Београду, ученици су имали могућности да до 20.6.2023. поправе оцене за које су сматрали да знају и заслужују више.

Ученици су полагали пробни завршни испит у марту. 24.3.2023. полагали су тест из српског језика, а 25.3.2023. тест из математике и трећи тест.

Постигнућа ученика осмог разреда на завршном испиту су скоро изједначена у односу на претходну школску годину, са просеком од 50,28 бодова (од максималних 60) из школског успеха који ученици носе из школе (успех у 6., 7., и 8.разреду) а на завршном 26,10 од максималних 40 бодова. На нивоу школе имамо 76,38 бодова од максималних 100. На тесту из математике просек бодова био је 9,74 од максималних 13 и приметан је бољи резултат и напредак ученика у односу на претходну школску годину. На тесту из српског језика који је 7,62 од максималних 13 бодова. Сви ученици осмог разреда су као трећи тест изабрали да полажу биологију. На тесту из биологије је просек постигнућа на нивоу одељења био 8,7 од максималних 14 бодова. Чини се да су ученици успели да задовоље основни ниво стандарда постигнућа на завршном испиту, да су на време почели са радом и припремама са наставницима. Очигледно је да је припремна настава у школи била ефикасна и да сада можемо да поставимо још веће циљеве у постизању још бољег успеха на завршном испиту већ следеће године. Сви ученици су уписали средњу школу и то у првом уписном кругу.

Уредно је вођена педагошка документација која омогућава увид у реализацију Годишњег плана рада школе, а служила је као основ за све стручне анализе рада школе и на основу ње се утврђивао квантитет и квалитет рада школе. Директор школе и педагог су водили евиденцију о уредности спровођења наставе предвиђене планом и програмом, те је табела о реализацији редовне и осталих облика активности сачувана у документацији стручне службе. Поред редовне наставе, у даљем тексту је приказана реализација и осталих облика васпитно-образовне наставе у оквиру 40-то часовне радне недеље, за млађе и старије разреде.

Секције-реализација

У школи су радиле следеће секције: рецитаторска, литерарна, драмска, млади математичари, физичари, биолози, хемичари, физичари, географи, историчари, еколошка секција, грађевинска, саобраћајна, информатичка, ликовна, хор и оркестар, спортска секција.

Секције су радиле у складу са задужењима наставника у оквиру 40-часовне радне недеље за све наставне области, а на основу наставног плана и програма. Тако су ученици према свом интересовању, склоностима и способностима били укључени у исте. Исте су највише реализоване у периоду када е била актуелна припрема приредбе поводом прославе Дана школе (ликовна секција, хор и оркестар, литерарно-рецитаторска и драмска секција) или када је требало адекватно припремити ученике за учешће на такмичењима свих нивоа. Све наведене секције су реализоване углавном према предвиђеном плану са незнатним одступањима.

Реализација додатне наставе

Додатна настава је организована за ученике који имају посебне склоности према одређеним наставним предметима.

За све наставне облике у оквиру 40-часовне радне недеље предвиђена је активност наставника за рад са даровитим ученицима и за тај облик наставе сачињавали су посебан план и програм и укључивали ученике у овај облик наставе чији је рад допринео резултатима и успесима како ученика, тако и школе. Наставници предметне наставе су реализовали додатну наставу из математике за ученике млађих разреда како би се ученици адекватно припремили за такмичење из овог предмета. Такође и предметни наставници из српског језика, руског језика, енглеског језика, хемије, физике, географије, историје и математике су реализовали додатну наставу за ученике који су били заинтересовани за додатне садржаје и наставно градиво, као и за такмичење из поменутих предмета.

Реализација допунске наставе

Допунска настава се организовала за оне ученике који су у току редовне наставе имали потешкоћа у учењу и нису могли да усвоје минималне програмске садржаје. То су углавном ученици са слабом или никаквом мотивацијом и интересовањем за учење и потребно их је на различите начине анимирати да се укључе у наставни процес, а посебно их психички припремити за рад у допунској настави. Због тога су предметни наставници током протекле школске године континуирано обављали разговоре са таквим ученицима и њиховим родитељима, одељенским старешинама и школским педагогом и на тај начин откривали узроке неуспеха ученика и предузимали мере да се исти отклоне у организовање овог облика наставе. Добро познавање ученика и природе тешкоћа које има у учењу једини је правилан пут да му се на адекватан начин пружи помоћ у савлађивању наставних садржаја и постизању резултата у учењу.

Реализација припремне наставе

Припремна настава је организована у циљу припреме ученика за такмичења континуирано током целе школске године, а од почетка другог полугодишта реализована је и припремна настава ученика за завршни испит из српског језика, математике, физике, хемије, биологије, историје и географије. Када је завршена редовна настава за ученике VIII разреда је израђен нови распоред припремне наставе тако да су ученици сваког дана имали припремну наставу у циљу што боље и квалитетније припреме и постизања оптималних резултата на завршном испиту, где су показани резултати на завидном нивоу у округу. Завршни испит ученици 8. разреда су полагали у три дана (21., 22. и 23. јуна), а с тим што су првог дана полагали завршни испит из српског језика, другог из математике, а трећег дана ученици су полагали тест из изабраног предмета (биологија).

5. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА

5.1. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА У РЕДОВНОЈ НАСТАВИ

На крају школске 2022/23. године анализом успеха ученика, дисциплине и понашања ученика током године, као и рада установе, закључујемо да је Основну школу „Вук Караџић“ у Мајиловцу од првог до осмог разреда похађало укупно 124 ученика, од тога дечака 62 и 62 девојчице.

Ученици првог разреда су описно оцењени – 18 ученика.

Ученици од 2-8. разреда су бројчано оцењени – 106 ученика (- сви позитивно оцењени).

Два ученика (Невена Уђиловић 7.р. и Драган Кузељевић 8.р.) су из другог страног језика (француски језик) у јунском испитном року полагали разредни испит и исти положили.

У приложеној табели приказан је успех ученика на крају школске године од I-VIII разреда. На основу табеларног приказа успеха ученика може се закључити да су сви ученици млађих разреда (2-4.разред) завршили разред са позитивним успехом ,одличан (4,67). На крају другог полугодишта код ученика старијих разреда такође је успех био позитиван, врло добар (4,34).

Сви ученици од 2-8.разреда (106 ученика), у складу са Правилником о оцењивању, оцењени су бројчано.

У 8. разреду 1 ученица је носилац Вукове дипломе (Елиза Ивановић), а она је такође и ђак генерације (Елиза Ивановић).

Сви ученици који су завршили разред са одличним успехом добили су похвалницу, сви ученици првог разреда захвалницу, а они ученици који су завршили разред са одличним успехом и свим петицама, добили су на поклон-књигу. Такође, и ученици који су носиоци Вукових диплома и Ђак генерације добили су по књигу као награду за рад и труд током целог основношколског школовања, и у знак захвалности за афирмацију школе.

Прилог: Табела – успех ученика на крају школске године

Разред и број ученика (према полу)	Одличан успех	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
М Ж					
I-18	Свих 18 ученика је оцењено, описно. Напредовање ученика у остваривању предвиђених исхода је углавном било самостално (15 ученика) и/или уз мању помоћ (1), и уз већу помоћ (2). Стално ангажовање ученика у настави - 16 ученика Повремено – 1 ученик У мањој мери ангажованост - 1 ученик.				
7 11					
II-16	12 (са свим петицама 10)	3	1	0	0
7 9					

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

8	7	III-15	11 (8)	4	0	0	0
10	7	IV-17	14 (10)	2	1	0	0
2	7	V- 9	6 (3)	3	0	0	0
11	5	VI-16	9 (3)	4	3	0	0
6	8	VII-14	7 (3)	2	5	0	0
11	8	VIII-19	9 (4)	7	3	0	0
62	(124)	62	68 (51)	25	13	0	0

Укупно ученика 1-8=124 ученика (м-62 и ж-62).

Нашу школу похађало је укупно 124 ученика, 62 дечака и 62 девојчица.

Оцењено је укупно 124 ученика, 18 описно и 106 бројчано.

Са одличним успехом завршило је укупно 68 ученика, а од тога је 51 ученик са свим петицама. Са врло добрим успехом разред је завршило 25 ученика, са добрим 13, а са довољним и недовољним успехом нема.

Од укупног броја ученика од II-IV разреда (48 ученика) 77,08% је разред завршило са одличним успехом, 18,75% са врло добрим успехом, 4,16% са добрим успехом.

- Од укупног броја ученика од V-VIII разреда (58 ученика) 53,44% ученика има одличан успех, 27,59% врло добар и 18,97% добар успех.
- Просечна оцена успеха ученика у 2.разреду је 4,67; у 3.разреду је 4,64; у 4.разреду је 4,71. Просечна оцена успеха ученика на крају другог полугодишта збирно од 2-4.разреда је 4,67.
- Просек успеха ученика 5. разреда је 4,56; 6. разреда је 4,30; за 7. разред просечна оцена успеха је 4,17, док је за 8.разред просечна оцена успеха ученика 4,32. Просечан успех ученика на крају другог полугодишта збирно од 5-8.разреда је 4,34, а од 2-8.разреда је 4,51.

Као што је већ горе на почетку извештаја о успеху ученика на крају школске 2022/23. године истакнуто сви ученици који су завршили разред са одличним успехом добили су похвалницу, први разред захвалницу, а сви који су завршили са одличним успехом и свим петицама добили су књигу. Такође, важно је истаћи да су и ученици са Вуковим дипломама као и Ђак генерације добили на поклон књиге.

Сви ученици су попунили листу жеља у првом уписном кругу и сви ученици који су попунили листу жеља (19 ученика) уписало је средњу школу у првом уписном кругу.

Анализа постигнућа ученика на ЗИ - Постигнућа ученика осмог разреда на завршном испиту су скоро изједначена у односу на претходну школску годину,са

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

просеком од 50,28 бодова (од максималних 60) из школског успеха који ученици носе из школе (успех у 6., 7., и 8.разреду) а на завршном 26,10 од максималних 40 бодова. На нивоу школе имамо 76,38 бодова од максималних 100. На тесту из математике просек бодова био је 9,74 од максималних 13 и приметан је бољи резултат и напредак ученика у односу на претходну школску годину. На тесту из српског језика који је 7,62 од максималних 13 бодова. Сви ученици осмог разреда су као трећи тест изабрали да полагају биологију. На тесту из биологије је просек постигнућа на нивоу одељења био 8,7 од максималних 14 бодова. Чини се да су ученици успели да задовоље основни ниво стандарда постигнућа на завршном испиту, да су на време почели са радом и припремама са наставницима. Очигледно је да је припремна настава у школи била ефикасна и да сада можемо да поставимо још веће циљеве у постизању још бољег успеха на завршном испиту већ следеће године. Сви ученици су уписали средњу школу и то у првом уписном кругу.

5.2. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА СМОТРАМА И ТАКМИЧЕЊИМА

Ученици наше школе су и током школске 2022/2023. године били учесници дешавања, како у школи, тако и ван ње. Током ове школске године организоване су активности, као што су Пријем првака, Дечја недеља, Дан школе, Светосавска академија.

1.9.2022. За добродошлицу у први разред, ученици су присуствовали позоришној представи у извођењу Наде Блам.

Од 3.10.2022. до 7.10.2022. године одржана је Дечја недеља под слоганом „Шта детету треба да расте до неба“. План активности:

Први дан: Отварање Дечје недеље;

Други дан: „Мостови међу генерацијама“ – радионица са родитељима и децом – Израда јесењих мотива;

Трећи дан: Спортски дан „У здравом телу, здрав дух“;

Четврти дан: Представа за децу у организацији СО Велико Градиште, а у извођењу Пеђолина; Упис првака у библиотеку;

Пети дан: Омиљене друштвене игре;

3.11.2022. Обележен је Дан школе „Био једном један ђак“.

27.1.2023. Одржана је прослава Светог Саве.

РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ

Наставни предмет	РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА СА ТАКМИЧЕЊА У ШК.2022/23. год.					
	Име и презиме ученика	Разред	РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА ПО НИВОИМА-ранг			
			ОПШТИНСКО	ОКРУЖНО	РЕПУБЛИЧКО	НАСТАВНИК
	Ђорђе Васић		3.место /пласман	без пласмана		Маја М. П.
						Маја М. П.

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Српски језик И језичка култура Општинско – 25.2.2023.		5.				Маја М. П.
						Маја М. П.
	Вукашин Згоњанин	6.	без пласмана			Маја М. П.
	Младен Марковић		без пласмана			Маја М. П.
						Маја М. П.
	Катарина Марјановић	7.	3.место/без пласмана			Маја М. П.
						Маја М. П.
	Елиза Ивановић	8.	без пласмана			Маја М. П.
	Тодор Јовановић		без пласмана			Маја М. П.
Марија Станојевић	3.место/без пласмана				Маја М. П.	
Српски језик -књижевна олимпијада- Општинско – 11.2.2023. у 10 часова		7.	Без пласмана			Маја М. П.
			Без пласмана			Маја М. П.
			Без пласмана			Маја М. П.
	Сара Станојевић	8.	без пласмана			Маја М. П.
	Елиза Ивановић		без пласмана			Маја М. П.
Софија Живановић	без пласмана				Маја М. П.	
Марија Станојевић		без пласмана			Маја М. П.	
Математика Општинско - 5.2.2023. у 10 часова	Михајло Станковић	3.	без пласмана			Наташа Николић
	Нађа Стојсављевић		без пласмана			Оливера Божанић
	Хелена Стокић	4.	без пласмана			Оливера Божанић
	Лазар Ивковић		без пласмана			Наташа Николић
	Ђорђе Васић	5.	3.место/пласман	без пласмана		Сања Милошевић
						Сања Милошевић
	Младен Марковић	6.	без пласмана			Сања Милошевић
						Сања Милошевић
		7.				Сања Милошевић
	8.				Сања Милошевић	
					Сања Милошевић	
Биологија Општинско – 19.3.2023.	Мина Перић	5.	7.место/без пласмана			Катарина Ђ.Ацић
	Катарина Стокић		5.место/без пласмана			Катарина Ђ. Ацић
	Ђорђе Васић		1.место/пласман	3.место/крај такмичења		Катарина Ђ. Ацић
	Вукашин Згоњанин	6.	9.место/без пласмана			Катарина Ђ.Ацић
	Данило Васић		5.место/без пласмана			Катарина Ђ. Ацић
	Урош Крстић		7.место/без пласмана			Катарина Ђ. Ацић
						Катарина Ђ.Ацић
	Катарина Марјановић	7.	3.место/без пласмана			Катарина Ђ.Ацић

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

	Јован Новаковић	8.	7.место/без пласмана			Катарина Ђ.Ацић	
	Наталија Јенић					Катарина Ђ.Ацић	
	Марија Станојевић					Катарина Ђ. Ацић	
	Сара Станојевић					Катарина Ђ. Ацић	
	Елиза Ивановић					Катарина Ђ.Ацић	
Историја Општинско – 11.3.2023.	Ђорђе Васић	5.	1.место/ без пласмана			Милош Бранковић	
	Јован Николић	6.	без пласмана			Милош Бранковић	
	Урош Крстић		без пласмана			Милош Бранковић	
Географија Општинско – 12.3.2023.		7.					
	Елиза Ивановић	8.	без пласмана			К. Анђелковић	
	Наталија Јенић		без пласмана			К. Анђелковић	
Физика Општинско – -11.2.2023.	Урош Крстић	6.	без пласмана			Саша Живковић	
	Вукашин Згоњанин		2. место/пласман	без пласмана		Саша Живковић	
	Младен Марковић		без пласмана			Саша Живковић	
	Андрија Селић		без пласмана			Саша Живковић	
		7.				Саша Живковић	
						Саша Живковић	
						Саша Живковић	
						Саша Живковић	
	8.				Саша Живковић		
					Саша Живковић		
Хемија Општинско – -25.2.2023.	Катарина Марјановић	7.	2.место/без пласмана	-		Горан Милосављевић	
		8.					
Страни језици -руски језик- -енглески језик- Општинско – 5.2.2023.	Елиза Ивановић	8.	1 (без пласмана)			Милена Петровић	
	Наталија Јенић		2(без пласмана)			Милена Петровић	
	Софија Живановић		3 (без пласмана)			Валентина Симић	
	Марија Станојевић		4 (без пласмана)			Валентина Симић	
ТиТ Општинско –	Мартина Станојевић	5.	-	-		Бранко Дејановић	
	Мина Перић		3.место/без пласмана	-		Бранко Дејановић	
	Нађа Стокић						
	Вукашин Згоњанин	6.	2.место/без пласмана	-		Бранко Дејановић	
	Урош Костић		5.место/без			Бранко Дејановић	

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

			пласмана			
	Младен Марковић		3.место/без пласмана			Бранко Дејановић
	Катарина Марјановић	7.	1.место/без пласмана			Бранко Дејановић
	Исидора Жебељан		-			Бранко Дејановић
Информатик а Општинско – -нисмо имали кандидате!	Нисмо имали кандидате	7.				Бран.Макуљевић
					Бран.Макуљевић	
					Бран.Макуљевић	
					Бран.Макуљевић	
					Бран.Макуљевић	
Шта знаш о саобраћају Општинско – -нисмо имали кандидате!	Нисмо имали кандидате					Бранко Дејановић
						Бранко Дејановић
						Бранко Дејановић
						Бранко Дејановић
						Бранко Дејановић
Рецитовање Општинско – -нисмо имали кандидате!	Нисмо имали кандидате	8.р.				
Физичко и здравствено васпитање- спортска гимнастика	Мина Перић	5.р.	међуокружно 4.место/пласман	државно/без пласмана		Весна Илић Радуловић
Физичко и здравствено васпитање- ЦУДО	Михајло Станковић 3.р.		1.место/пласман	-		
	Емилија Илић 4.р.		3.место/пласман	-		
Ликовна култура -Мали Пјер	Дуња Лазић	1.р.				
	Александра Ђурић					
	Катарина Кулешевић					
	Лана Огњановић					
	Огњен Стокић	2.р.				
	Хелена Стокић	3.р.				
		4.р.				

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

		5.р.				
		6.р.				
	Исидора Жебељан	7.р.				Марија Ј. О.
	Јован Новаковић	7.р.				Марија Ј. О.
	Јанко Илић	8.р.				Марија Ј. О.
	Елиза Ивановић	8.р.				Марија Ј. О.

5.3. ДИПЛОМЕ, НАГРАДЕ, ПОХВАЛЕ

Ученици су у школској 2022/2023. години добили дипломе, награде похвале према приложеној табели:

	I-IV	V-1	VI-1	VII-1	VIII-1	Такмичења IV- VIII	УКУПНО
Похвале	55	6	9	7	9	-	86
Књиге	28	3	3	3	4	-	41
Вукове дипломе	-	-	-	-	1	-	1
Посебне дипломе	-	-	-	-	1	-	1
УКУПНО:	83	9	12	10	15	-	129

У школској 2022/2023. години изабран је и Ученик генерације на основу Правилника о похваљивању и награђивању ученика. За ученика генерације на основу бодовања изабрана је ученица 8. разреда Елиза Ивановић.

5.4. АНАЛИЗА ИЗРЕЧЕНИХ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА

Сви ученици од 1-5. разреда имају примерно владање а 6. и 7. и 8.разред - одличан (5).

Од 1. до 4. разреда – сви ученици имају примерно владање и нема изречених васпитно-дисциплинских мера.

5. разред- сви ученици (9) имају примерно владање. Сви су у потпуности извршавали школскео бавезе.

6.разред - свиученици (16) имају примерно владање ,одличан(5) , без изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

7.разред – сви ученици (14) имају примерно владање, оцена одличан (5), без изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

8.разред – свиученици (19) имају примерно владање, оцена одличан (5), без изречених васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Број и врста васпитних мера је дат у наредној табели:

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Одељење	Укор одељ.стареш.	Владање задовољавајуће	Владање добро	Владање вр.добро	Укор одељ.већа	Укор директора	Укор Наст.већа
I-IV	-	-	-	-	-	-	-
V-1	-	-	-	-	-	-	-
VI-1	-	-	-	-	-	-	-
VII-1	-	-	-	-	-	-	-
VIII-1	-	-	-	-	-	-	-
УКУПНО:	-	-	-	-	-	-	-

Сви ученици од 1-8. разреда завршили су разред са примерним владанјем.

5.5. ИЗОСТАЈАЊЕ УЧЕНИКА

Разред	Изостанци ученика	
	Оправдани	Неоправдани
I	1182	0
II	1780	0
III	1459	0
IV	1234	0
V	1274	0
VI	2312	0
VII	1314	10
VIII	1610	1
УКУПНО	12165	11

Укупно изостанака= 12176

6. ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Наша школа је једна од школа у Србији које учествују у пилот пројекту, који ће се изводити у централној школи у Мајиловцу и подручним одељењима у Курјачу и Ђуракову. Овим пројектом су обухваћени ученици млађих разреда наше школе и ученици петог и шестог разреда.

У пројекат су укључени ученици од првог до четвртог разреда и ученици петог и шестог разреда. У оквиру једносменског рада ученицима се пружа подршка у циљу постизања што бољих резултата у школи. У опуштеној атмосфери и пријатном радном окружењу ученицима се пружа подршка приликом израде домаћих задатака, такође могу добити додатна објашњења везана за садржаје које су учили у редовној настави, али се и охрабрују да без устручавања питају све оно што им није јасно.

Ове школске године реализовани су модули Подршка у учењу и Моја школа-моја позорница како би ученици што боље и успешније савладали садржаје са редовне наставе, али се и припремали за школске наступе и приредбе.

У односу на претходну школску годину, ове школске године је пружана подршка ученицима из српског језика, математике, енглеског и руског језика.

Од ове школске године у оквиру Једносменског рада уведен је и модул Финансијска писменост који се реализује са ученицима од првог до осмог разреда. У оквиру овог модула постоји Свет финансија 1 (за ученике од првог до трећег разреда), Свет финансија 2 (за ученике од четвртог до шестог разреда) и Свет финансија 3 (за ученике седмог и осмог разреда). У оквиру овог модула ученици се упознају са основним финансијским појмовима и уче се штедњи, планирању буџета и рационалном трошењу новца.

Са ученицима је радило 2 учитеља, наставнице српског језика, математике, руског и енглеског језика и педагог школе.

Пројекат Обогаћен једносменски рад кренуо је са реализацијом 1.9.2022. године и завршио се 6.6.2023. године.

Са ученицима су реализоване бројне активности и радионице, а примећени су бољи резултати у успеху ученика. Ученици су у великом броју посећивали часове обогаћеног једносменског рада.

На овим часовима ученици четвртог разреда утврђују градиво са редовне наставе, припремају се за контролне вежбе, писмене задатке и усмено одговарање, понављају градиво из претходних разреда које нису лепо усвојили. Кроз то се уче сарадњи, тимском раду и да помогну једни другима у учењу.

Сви ученици редовно долазе на часове, и показују велику заинтересованост за активности на часовима једносменске наставе.

Поред подршке у учењу, са ученицима су се реализовале и бројне едукативне радионице, забавног и такмичарског карактера.

Активности и радионице које су реализоване могу се видети на сајту школе и у делу Извештаја који се односи на Културну и јавну делатност.

7. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

Стручни органи у школи су:

- Наставничко веће;
- Одељенско веће;
- Стручна већа;
- Стручни активи;
- Педагошки колегијум.

Рад стручних органа школе је имао за задатак праћење, анализу и унапређење образовно-васпитног рада како би резултати били што бољи. Тим резултатима велики допринос дале су стручна и административна служба, као и помоћно-техничко особље из свог делокруга рада. Стручни органи су на својим седницама и састанцима вршећи анализу резултата давали сугестије, смернице и иницијативу за промене у раду, осавремењивање рада као и преношење искустава са стручних усавршавања за побољшање образовно-васпитног рада и резултата рада школе.

7.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Годишњим планом рада је дат план и програм рада Наставничког већа. План рада Наставничког већа је предвиђен радом у седницама.

У току претходне школске године је одржано 8 седница на којима су чланови Наставничког већа разматрали и дискутовали по разним питањима предвиђеним Годишњим планом рада школе за школску 2022/23. годину. Основна опредељења у раду Наставничког већа била су следећа: подела одељења и часова на наставнике, као и остала задужења, нормирање рада наставника - 40-то часовног рада (укупна задужења), доношење плана и праћење реализације и модернизације образовно-васпитног рада, опремање школе наставним средствима, утврђивање педагошке документације која прати реализацију плана рада школе, давање предлога плана и програма наставних екскурзија, излета и наставе у природи, планирање, организовање и праћење стручног усавршавања радника у настави, доношење плана и програма стручног усавршавања, организовање и праћење реализације друштвено корисног рада, доношење програма професионалне оријентације ученика, разматрање укупних резултата образовно-васпитног рада школе и мере унапређивања наставе, акциони план за ИОП, за ученике са посебним потребама, утврђивање правила понашања и други послови одређени Законом и Статутом школе. Наставничко веће је разматрало реализацију свих облика образовно-васпитног рада и констатовало да је редовна настава у првом и другом циклусу реализована у току првог и другог полугодишта по предвиђеном наставном плану и програму, са малим одступањима, заменама и надокнадама часова. Додатна и допунска настава као и слободне наставне активности такође су реализоване по предвиђеном плану и програму с тим што су само по потреби ученика од 6.6.2023. године исте реализоване. С обзиром да је школска година

прекинута 6.6.2023., услед одлуке Владе Републике Србије, због трагедије у Основној школи „Владислав Рибникар“ у Београду, ученици су имали могућности да до 20.6.2023. поправе оцене за које су сматрали да знају и заслужују више.

Наставничко веће је разматрало најбољи начин организације прославе Дана школе и договарали су се чланови о свим појединостима у вези тога, на једном од састанака дат је предлог за награду на Дан просветних радника, обавештавани су чланови о откупу публикација за повећање фонда школске библиотеке, договарало се око организације прославе школске славе, бирао се нови директор школе, предлагао и усвајао предлог програма ученичких екскурзија, доносио се план рада школе, сумирали резултати ученика са такмичења, пробног и завршног испита, доносила одлука о избору уџбеника за 1. и 5.разред, а донета је одлука да се промене издавачи уџбеника за други, трећи и четврти разред, доносила се одлука о додели диплома, похвала и награда ученицима за постигнуте резултате, утврђивао и анализирао успех ученика на крају свих класификационих периода и на крају школске године.

Наставничко веће наше Школе чине предметни (наставници који већином раде у више школа) и разредни наставници те одлуком директора ово веће, због функционалности рада, представља истовремено и педагошки колегијум и разматра о свим питањима одређеним његовим планом рада. Извештај Наставничког већа заправо представља и извештај Педагошког колегијума наше Школе.

7.2. ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ

Одељенска већа су радила у седницама и то посебно за млађе, посебно за старије разреде, а према тачкама предвиђеним у Годишњем плану рада.

У току школске 2022/2023. године, одржано је 8 састанака Стручних већа млађих и старијих разреда. Састанци су одржани по Акционом плану који је прилог Годишњем плану рада школе.

На самом почетку школске 2022/2023. године Стручна већа су саставила Акциони план и јединствени распоред часова и радила на припремама за прославу Дана школе и реализацију Дечје недеље. Договорене су тачке за приредбу поводом Дана школе и направљен је план активности поводом Дечије недеље, које су успешно реализоване. Анализирани су појединачни и општи успех и владање и дисциплина ученика на крају класификационих периода, као и реализација плана и програма образовно-васпитног рада и предлози мера за отклањање пропуста. На састанцима је одређен број ученика за такмичења, по наставним областима, која су се одржала у фебруару и марту. Сви чланови Стручних већа су се међусобно договарали око планирања писмених вежби и тестова за проверу знања.

Одељенска већа млађих и старијих разреда су се састала укупно 8 пута у току школске године. Повод првог састанка био је договор око организације Дечије недеље. На другом састанку се разговарало о организацији Дана школе. Повод састанка у новембру био је анализа успеха и дисциплине ученика од 1 до 8. разреда на крају првог

класификационог периода и тада је анализирана и реализација свих облика образовно-васпитног рада, сарадња са родитељима и анализа једносменског рада. Наредни састанак одржан је у децембру када је анализиран успех, изостанци и дисциплина ученика на крају првог полугодишта, анализирани су сви облици образовно-васпитног рада за протекли период, анализиран је обogaћен једносменски рад и сарадња са родитељима. У априлу се разговарало о избору уџбеника за наредну школску годину и о анализи успеха и дисциплине ученика од 1. до 8. разреда на крају трећег класификационог периода. У јуну је такође одржан састанак и тада се анализирао и утврђивао успех, дисциплина и изостанци ученика на крају другог полугодишта школске 2022/2023. године, анализирао се реализација свих облика образовно-васпитног рада, предлог ученика за награде и похвале, анализа успешности сарадње са родитељима и локалном заједницом и организација припремне наставе и полагања поправних и разредних испита.

Часови ОЗ и ЧОС су се одржавали по плану и програму датом у Годишњем плану рада школе и у складу са њим обрађене су све планиране теме, а извештаји о раду предати су педагогу школе. Са родитељима ученика 8. разреда је одржано више састанака на тему полагања завршног испита, организовање матурске вечери, давања информација у вези уписа у средњу школу, а у присуству, поред одељенског старешине, и педагога и директора школе.

Према извештајима одељенских старешина родитељи су редовно измиривали своје обавезе према школи, благовремено оправдавали часове, долазили по позиву на заказане родитељске састанке и мимо њих, учествовали у већини организованих активности у школи те се може констатовати да је одлична сарадња између родитеља и школе, као и локалне заједнице.

7.3. СТРУЧНА ВЕЋА

План и програм рада стручних већа дат је у Годишњем плану рада школе за 2022/2023. годину. О њиховом раду постоје извештаји који су саставни део овог Извештаја.

Стручно веће млађих разреда

Закључак

-У школској 2022/2023. године, одржано је 8 састанака Стручних већа млађих разреда. Састанци су одржани по Акционом плану који је прилог Годишњем плану рада школе.

- На самом почетку школске 2022/2023. године формирана су Стручна већа. Формирана су Стручна већа млађих разреда и то: председник већа првог разреда је Зорана Михајловић, другог разреда Маја Поповић, трећег разреда Павле Михајловић и четвртог Наташа Николић.

- Сачињен је Акциони план Стручних већа млађих разреда за шк. 2022/2023. год.

- У њему су дата питања која ће се анализирати на седницама Стручних већа. Обзиром да учитељи раде у комбинацијама два и више разреда, сва Стручна већа се састају и обједињују једну седницу, чији се записник сачињава и уноси ес- Дневник. За сваки

разред записник се уноси у одељак Разредна већа, а обједињен записник у одељак Стручна већа.

- Усвојени су Акциони планови за све разреде и они су део ГПРШ. Учитељи су израдили распоред часова који ће бити унет у Дневник.. Планиране су писмене провере за прво полугодиште које ће се налазити на огласној табли у улазу школе. Оперативни и годишњи планови се раде према предлогу ЗУОВ-а. То је договор који је верификован на седници Наставничког већа. Разговарано је о пријему првака и текућим питањима.

-Стручна већа су у јуну утврдила наставне програме за све разреде. Урађен је нов Школски програм за четири године.

-Утврђен је јединствен распоред часова према Оперативном плану организације и реализације наставе у основној школи. Часови у млађим разредима као и у старијим почињу од 7:45. Утврђен је и распоред дежурства за свако насеље.

-Учитељи су одржали први родитељски састанак где су изабрани чланови за Савет родитеља. Поптписане су сагласности за фотографисање, дата је понуда за ужину, а осигурање ученика је накнадно утврђено, након седнице Савета родитеља.

- На другом састанку одређена је тема Дана школе, а то је "БИО ЈЕДНОМ ЈЕДАН ЂАК". Дан школе се обележио 3.11.2022. Договорене су тачке за свечану академију поводом обележавања 120 година постојања школе. Ученици млађих разреда представили су се ритмичким тачкама, док су ученици старијих разреда учествовали у драмским деоницама између ритмичких тачака и хора, у којима су учествовали одабрани ученици од 4-8.разреда. На крају академије представила се фолклорна секција школе, са сплетом народних игара. Дата су задужења за постављање изложбе и техничке подршке. Према предлогу програма које је дало МНПТР, тема Дечије недеље била је "ШТА ДЕТЕТУ ТРЕБА ДА РАСТЕ ДО НЕБА" (3-7.2022.) Предлог плана по данима дали су учитељи и план се налази у одељку Записници о активностима ученика у пројектима школе и локалне заједнице.

-Друштво учитеља општина Велико Градиште и Голубац, организовало је 15.10. семинаре у ОШ "Иво Лола Рибар". Школа је платила свим запосленима семинар. Савез учитеља Републике Србије организовао је 19.10. вебинар ДА ОЦЕНА БУДЕ ОГЛЕДАЛО ЗНАЊА. Ове школске године било је доста семинара и обука организованих ван али и унутар установе. Сви учитељи су своје извештаје предали Комсији за стручно усавршавање.

- На трећем састанку анализиран је појединачни општи успех, дисциплина, изостајање ученика и реализација програма на крају првог класификационог периода. Дате су смернице за наредни период. Неки ученици раде по индивидуализацији и ИОП1 и ИОП2 а извештаји се налазе у есДневнику и дати су педагогу за сачињавање свеопштег извештаја. Разговарано је о утврђивању начина подстицања ученика у циљу побољшања успеха. Појачати рад на допунској и додатној настави и једносменском раду. За ученике који не савладавају предвиђено градиво у сарадњи са педагогом и СТИО тимом урадити педагошке профиле и план активности за реализацију индивидуализације у настави појединих предмета-ако се процени да постоји потреба за тим.

Остале активности о-в рада:

1.9. Представа Наде Блам „Зец и корњача“ поводом пријема првака и додела пакетића добродошлице ученицима првог разреда у организацији СО Велико Градиште

9.9. Представљање и промоција Музичке школе

15.9. Обележавање „Дана српског јединства, слободе и националне заставе“ –ученици 2. и 4. разреда

22.9. Представљање спорта- цудо ЦК ВГСК и заједнички тренинг за све ученике школе од 1-4.разреда

16-22.9. Ликовни конкурс првака на тему „Дан без аутомобила у општини Велико Градиште“. Победнику конкурса уручен је бицикл, а остали учесници добили су заштитне кациге и прслуке.

30.9. Европски дан спорта (заједнички час физичког васпитања у реализацији наставнице Весне Илић Радуловић и учитељица)

3-7.10. Дечија недеља (4.10. радионица са родитељима, 5.10. Спортски дан у реализацији наставнице Весне Илић Рдуловић и учитељица, представа „Пеђолино“ 6.10.)

10.10. Правила понашања у саобраћају у сарадњи са Агенцијом за безбедност у саобраћају и Саобраћајном полицијом, демонстрација раскрснице у школском дворишту ОШ „Иво Лола Рибар“ у Великом Градишту

17.10. Пријем награђених ученика ликовног конкурса „ ШТА НЕДОСТАЈЕ МОМ МЕСТУ КАКО БИХ ЈА БИО СРЕЋАН“ у СО Велико Градиште

17.10. Систематски преглед у школи за ученике 1. и 3. разреда уз сагласност или присуство родитеља

25.10. Систематски преглед за ученике првог разреда у ДЗ Велико Градиште

3.11. Дан школе „БИО ЈЕДНОМ ЈЕДАН ЂАК“ учешће свих ученика 1-4.разреда и посета школи министра просвете Бранка Ружића

18.11. Стоматолошки преглед ученика 2. и 4. разреда у ДЗ Велико Градиште

7.12. Ванредни систематски преглед у ДЗ Велико Градиште за одабране ученике 4.разреда

27.1.2023. Светосавска академија

7.2.2023. Саобраћајна смотра Пажљивкова правила, школско такмичење

9.3.2023. Општинска смотра "Пажљивкова правила" у ОШ "Иво Лола Рибар" у Великом Градишту

10.3.2023. Цртање карикатура "Мали Пјер", школско такмичење

30.3.2023. Школско такмичење у цудоу, у Пироту

13.4.2023. Представа "Ускршња Црвенкапа"

24.5.2023. Квиз-Миланковићу у част, ОШ "Милутин Миланковић" Раброво

27.5.2023. Једнодневна ђачка екскурзија-Вршац

9-11.6. Пројекат : Велико Градиште-мој град

24.5.2023. Предавање стоматолога ДЗ Велико Градиште на тему „Чувам своје зубе, поносим се осмехом“;

-24.5.2023. Квиз такмичење „Миланковићу у част“ Раброво

- Учешће у хуманитарној акцији „Српска Солидарност“ где су ученици донирали по једну или 2 свеске за ученике на Косову и Метохији

Један од већих и захтевнијих пројеката ове школске године је био пројекат ВЕЛИКО ГРАДИШТЕ - МОЈ ГРАД.

Од 09-11.06.2023.године Општина Велико Градиште са Друштвом учитеља општина Велико Градиште и Голубац и основним школама из Великог Градишта, Мајиловца и Средњева реализовала је пројекат „Велико Градиште – мој град“. Циљ пројекта био је да се ученици из различитих градских и сеоских средина Србије, Републике Српске, Северне Македоније и Румуније кроз обилазак краја и многобројне радионице, упознају са знаменитостима, старим занатима и околином, природом и еко системом овога дела

Србије. У пројекту су учествовали ученици од I до V разреда Основних школа из Београда, Ниша, Краљева, Руме, Сомбора, Ушћа, Тутина, Ваљева, Скопља, Књажевца, Сјенице, Бања Луке, као и ученици из Великог Градишта и околних насеља који су својим вршњацима били домаћини.

На церемонији отварања, која је одржана у основној школи “Иво Лола Рибар“ у Великом Градишту, присутнима су се обратили директор основне школе Драган Мандић и заменик председника општине Слађан Марковић. Након предивног програма учесници су посетили Рамску тврђаву, у којој је и започела њихова бајка.

Другог дана домаћин је била наша школа „Вук Караџић“, из Мајиловца, у којој су одржане едукативне радионице са различитим тематикама. Пре почетка радионица госте је поздравио директор основне школе Саша Живковић. Након завршених радионица у Мајиловцу, сви учесници су крстарили бродом „Silver Star“ на коме су се наставиле радионице за децу. На свечаној вечери скупу се обратио председник скупштине Владимир Штрбац и уручио захвалнице свим учесницима који су учествовали у пројекту.

Ова наша бајка се завршила са дечијим осмесима, новим пријатељствима, незаборавним успоменама... Гости су били одушевљени. Пренели су нам позитивне критике.

* Све активности, осим ситематског прегледа, забележене су фотографијама које се налазе на званичној Фејсбук страници школе.

- На четвртом састанку утврђен је успех ученика на крају првог полугодишта. У првом разреду има 18 ученика. Сви ученици 1. разреда су описно оцењени. 2. разред има 16 ученика и то одличних 12 (10), врло добрих 2, добрих 2.

3. разред има 15 ученика, од тога одличних 10 (5), врло добрих 3, добрих 2.

4. разред има 17 ученика и то одличних 11(8), врло добрих 5, добрих 1.

ПРОСЕК УСПЕХА КРОЗ СВЕ РАЗРЕДЕ:

Сви 2.р.=4,66

Сви 3.р.=4,47

Сви 4.р.=4,61

Од 2-4-р.= 4,58

- Обогаћен једносменски рад у настави се и даље одвија у нижим разредима (у Мајиловцу, Ђуракову и Курјачу) ,у петом и шестом разреду (српски језик и књижевност, математика, руски језик и енглески језик, и финансијска писменост од 1.до 8.разреда). Од почетка школске године обогаћен једносменски рад са ученицима од првог до петог разреда се реализује у виду подршке ученицима у учењу кроз два модула. Оперативни план обогаћеног једносменског рада је саставни део Годишњег плана раде школе за шк.2022/23. годину. На крају сваког класификационог периода сви ангажовани наставници у овом раду пишу писмени извештај за протекли период и врше евалуацију свог рада у циљу унапређења васпитно-образовне праксе у установи.

- Према извештајима разредних старешина запажена је добра сарадња са родитељимау свим разредима, долазе на родитељске састанке и мимо њих, упућени су у напредовање свије деце.; измирују своје обавезе (осим појединих који касне са плаћањем ужине и оправдавањем изостанака), оправдавају редовно изостанке, учествују у уређењу школе и организацији приредби..

- Подела ђачких књижица била је 30.12.2022. када је и последњи дан првог полугодишта.

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Тог дана, у центру села ученици од 1-4.разреда су послужени посланицама које су направиле жене из Удружења жена "У срцу Стига". Анимирао их Деда Мраз и мађионичар.

-Пети састанак одржали су директор, педагог и учитељи, поводом реализације пројекта "Велико Градиште-мој град". Договорене су све активности. Направљен је списак за набавку потребног материјала за радионице на тему "У свету бајки". У пројекат су укључени учитељи, наставници и педагог школе. Такође, велику помоћ ће пружити МЗ Мајиловац, Удружење ловаца, Удружење жена...Ово је био само један састанак у низу који су били одржани. Састанци су се одржали још и са удружењима, како би се прецизирале активности и задужења.

-На шестом сатанку анализиран је успех ученика на крају трећег класификационог периода. Учители су своје извештаје прочитали, унели у дневник и дали педагогу како би саставила свобухватни извештај за НВ.

- Седми састанак одржан је на крају другог полугодишта. Разговарано је у успеху ученика и активностима за протекли период.

На крају школске 2022-23.године анализом успеха ученика, дисциплине и понашања ученика током године, као и рада установе, закључујемо да је Основну школу „Вук Караџић“ у Мајиловцу од првог до четвртог разреда похађало укупно 66 ученика.

Ученици првог разреда су описно оцењени – 18 ученика. Свих 18 ученика првог разреда је оцењено, описно. Напредовање ученика у остваривању предвиђених исхода је углавном било самостално (15 ученика) и/или уз мању помоћ (1), и уз већу помоћ (2).

Стално ангажовање ученика у настави - 16 ученика

Повремено – 1 ученик

У мањој мери ангажованост - 1 ученик.

Позитивно су оцењени: други р.-16, трећи р.-15 и четврти разред- 17 ученика.

II-16 : 12 одличних (са свим петицама 10) врлодобрих: 3 добрих : 1

III-15: одличних 11 (8) врлодобрих : 4

IV-17: одличних 14 (10) врлодобрих :2 добрих: 1

Ученици првог разреда добили су дипломе, одлични ученици похвалнице, а ученици са свим петицама награђени су књигом.

ПРОСЕК УСПЕХА КРОЗ СВЕ РАЗРЕДЕ:

Сви 2.р.= одличан 4,67

Сви 3.р.=одличан 4,64

Сви 4.р.= одличан 4,71

Општи успех ученика од 2.до 4.разреда знатно је бољи у односу на пресек стања за прво полугодиште. Број одличних ученика је много већи и нема ученика са недовољним оценама а самим тим ни са недовољним успехом. Процент одличних ученика у првом циклусу, у односу на број ученика који су бројчано оцењени (48), је 77,08%, врло добрих 18,75%, и добрих 4,17% а довољних и недовољних нема.

Има ученика који наставу похађају по индивидуализацији, ИОП 1 и ИОП 2. Њихов рад се прати, пишу се извештаји.

На основу извештаја разредних старешина на крају другог полугодишта уочено је да:

Сарадња са родитељима ученика је добра, родитељи су увек спремни за сарадњу. Редовно обавештавају разредног старешину о разлогу изостанка ученика, а такође су редовни у измиривању свих школских плаћања. Родитељи углавном излазе у сусрет што се тиче

превоза за одласке на позоришне представе, такмичења, квизове. Нарочито се успешном показала сарадња у пројекту „Велико Градиште-мој град“, где су поједини родитељи осим што су били домаћини, учествовали и у радионицама. Сарадња (Курјаче) би могла бити боља са родитељима чија деца прате наставу по индивидуализованом начину рада, јер је предлог био да долазе сваког петка, када је иначе дан отворених врата, како би пратили напредак свог детета и како бих им указала на чему треба додатно радити, међутим, предлог нису озбиљно схватили.

У другом полугодишту реализована обogaћена настава кроз једносменски рад у 1,2,3,4.разреду у Мајиловцу, Ђуракову и Курјачу.

На часовима једносменске наставе ученицима се пружа додатна помоћ и подршка у раду, а резултати су видљиви и у редовној настави. Сви ученици су позитивно оцењени и већина има веома добар успех, што је једним делом и заслуга свих активности које се реализују током једносменске наставе. Настава се најчешће реализује у виду различитих креативних радионица, где ученици кроз забаву уче.

Детаљан опис реализованих активности обogaћен једносменског рада у нашој установи налази се у форми извештаја који су сачинили реализатори активности и налази се у еДневнику и архиви библиотеке и педагога школе. Такође, важно је напоменути да се редовно достављају извештаји о реализованим активностима на полугодишњем нивоу надлежној Школској управи и Министарству просвете.

За ученике од 1. до 4. разреда реализовала се подела сведочанстава 28.6.2023. године у централној школи и подручним одељењима, у 8:30 часова. Истог дана су реализовани и родитељски састанци. Враћени су бесплатни уџбеници у школу.

Договорено је да се реализују састанци и организују Тимови, Комисије и Активи, председници са члановима да саставе годишње извештаје и исти предају у електронској форми у еДневник до 30.6.2023. Такође, потребно је разматрати постојеће акционе планове истих и испланирати нове и послати их педагогу исто до 30.6.2023.

-На осмом састанку чланови Стручних већа дали су предлог да се наредне школске године екскурзија реализује на релацији Мајиловац-Орашац-Топола-Аранђеловац. Предлог је дат Комисији за екскурзије и као план за нови ГПРШ.

Стручно веће за српски језик и стране језике

На почетку школске године стручно веће је саставило акциони плана за текућу школску годину.

У септембру планирани су часови, направљен је и усаглашен план писаних провера и иницијалних тестова. Резултати иницијалних тестова су просечни. Чланови већа су такође направили план стручног усавршавања. Из свих предмета у стручном већу организован је обogaћен једносменски рад за ученике 5.и 6. разреда.

Чланови већа пратили су напредовање ученика и с тим у вези организовали су додатну и допунску наставу.

У новембру је свечано обележен Дан школе и 120 година постојања наше школе. Наставница српског језика је активно учествовала у припреми свечане академије као и остали чланови већа.

Крај првог полугодишта протекао је без недовољних оцена, сви ученици су оцењени позитивно.

Чланови већа су радили и на организацији свечане академије поводом обележавања св.Саве у школи као и приредбе за ученике 8.разреда. Наставница српског језика је активно учествовала у пројекту „мој град“.

Сви чланови већа радили су на свом стручном усавршавању и у току школске године и о томе су саставили сопствени извештај.

У току другог полугодишта стручно веће се састало ради одабира уџбеника за 1. И 5. Разред. Промењени су издавачи уџбеника за 5.разред. из српског језика (БИГЗ) и енглеског језика за 1.разред (ФРЕСКА).

У току другог полугодишта организована су и такмичења из свих предмета. Из српског језика освојена су 3 трећа места на општинском такмичењу у петом, седмом и осмом разреду. Из руског језика једна ученица 8.разреда је освојила 3.место из руског језика, једна 2.место и једна ученица је освојила 1.место на општинском такмичењу.

На крају школске године сви ученици су оцењени позитивно тако да нема поправних испита. Двоје ученика је полагало завршни испит али из француског језика. Школска година је због трагичног догађаја у Београду прекинута 6.јуна. Сви чланови већа дали су предлог закључне оцене у дневнику. Незадовољни ученици имали су прилику да поправе оцену након што је за њих организована допунска настава.

За ученике 8.разреда организована је припремна настава из српског језика у току целе школске године и у периоду од 6.јуна до самог полагања завршног испита.

На крају школске године чланови већа су поднели годишњи извештај и донели одлуку да акциони план за наредну школску годину остаје непромењен.

Стручно веће за природне науке

Извештај за школску 2022. /2023. годину

Закључак

У току школске 2022. /2023. године актив је одржао пет састанака. Чланови већа су усвојили план рада који је донет у августу прошле школ. године.

Чланови	већа	су:
Милошевић		Сања
Дејановић		Бранко
Јулијана		Радосављевић
Катарина	Ђорђевић	Ацић
За председника	већа је изабран	Бранко Дејановић, наставник ТИТ.

Извршена је анализа успеха на крају првог класификационог периода. Закључено је да су резултати задовољавајући. Договорено је да наставници који предају исти предмет заузму исти критеријум оцењивања. У току су припреме ученика за такмичења из математике, биологије, информатике и рачунарства и технике и технологије. Школско такмичење из математике је заказано за петак 9. децембар. 2022.

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Извршена је анализа успеха на крају првог полугодишта. Успех ученика на крају првог полугодишта је задовољавајући. Из предмета који припадају стручном већу нема ученика са недовољним успехом. Закључак је да су постигнућа боља у односу на прошлу годину али да су слабији у односу на период пре пандемије. Један од разлога лежи и у томе што је већи број ученика изостајао због вируса и нису имали континуитет у настави. Такође, велики број наставника је због короне био одсутан, а дешавало се да се и замене разболе, тако да су ученици мењали више наставника из једног предмета.

Наставници су, свако за свој предмет, изабрали уџбенике за наредну школску годину. Сачињен је и табеларни преглед одабраних уџбеника из каталога одобрених уџбеника. За наредну школску годину бирали су се уџбеници за 5. разред а када је у питању Техника и технологија за 7 разред и 8. Уџбеници се бирају за период од 4 године. Сваки предметни наставник из овог Стручног актива одлучио се за следеће издавачке куће:

-	Физика	-	БИГЗ	школство
-	Математика	-	-	Klett
-	Техника и технологија	-	Нови	Логос
-	Информатика и рачунарство	-	Вулкан	издаваштво
-	Биологија	-	Вулкан	издаваштво

Према одлуци Министарства просвете, науке и технолошког развоја редовна настава је завршена 6.6.2023. године. Ученицима су предложене закључне оцене, а онима који нису задовољни предложеним закључним оценама дата је могућност да оцене поправе до 20.6.2023. године. Не одржава се редовна настава, али се одржавају други облици образовно-васпитног рада као што су: припремна настава, допунска и додатна настава, обогаћен једносменски рад, излети и екскурзије ученика. Наставници су похађали следеће семинаре (“Три Т“ метода за подстицање интересовања ученика за природне и друштвене науке и развој функционалног знања, обука за развој тестова знања и примену у диференцирању наставе и учења, обука за дежурне наставнике, исходи за наставнике који нису прошли обуку, дигитална учионица и др...). Наставници нашег стручног већа су учествовали у пројекту „Велико Градиште – мој град“ које се одржавало од 9-11.06.2023. са три едукативне радионице (Пинокио, Црвенкапа и Чаробни пасуљ) од укупно 12 радионица. У пројекту је учествовало преко 25 школа (преко 150 ученика и учитеља) из Србије и региона (Босна и Херцеговина, Македонија и Румунија).

Извршена је анализа успеха на крају школске године и постигнутих резултата на такмишењима.

Успех ученика на крају школске године је следећи:	
математика	4,15
физика	3,62
информатика	5.0
техника и технологија	4,85
Сви имају примерно	владање.

На такмичења ученици су ишли из биологије, математике и технике и технологије. На општинском такмичењу из математике ученик петог разреда Ђорђе Васић освојио је 3. место. Исти ученик је и на такмичењу из биологије освојио је 3. место и пласирао се на окружно такмичење где је такође освојио 3. место. На општинском такмичењу из технике и

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

технологije	постигнути	су	следећи	резултати:
1. место	Катарина	Марјановић,	седми	разред
2. место	Вукашин	Згоњанин,	шести	разред
3. место	Младен	Марковић,	шести	разред
3. место Мина Перић, пети разред				

Стручно веће из предмета: Физичко васпитање, Музичког и Ликовне културе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА наставника ликовне, музичке културе и физичког и здравственог васпитања за крај школске 2022/2023. године. Чланови већа Марија Јевтић Орозовић, Весна Илић Радуловић и Бобан Рајковић. Веће је на почетку школске 2022/2023. године донело план рада за наставне предмете Музичка култура, Ликовна култура, Физичко и здравствено васпитање, Обавезне физичке активности, као и план рада секција из области спорта, ликовне и музичке културе. Планови рада су реализовани у току школске 2022/2023. године и допуњавани другим текућим активностима. Редовно су ажурирани месечни планови рада наставника и праћена су постигнућа ученика, што је анализирано на састанцима Стручног већа. Оно што је карактеристично за ове предмете је, да велики број ученика, кроз рад бројних секција, представља школу на разним школским и општинским смотрима, културним и јавним манифестацијама. Наши ученици су узели и учешће у пројекту „Мој град,, 10.06.2023.

У детаљним извештајима наставници су набрајали активности које су реализовали са ученицима.

Записници са састанака Стручног већа вођени су у ес дневнику. Одржано је шест састанака Стручног већа.

Наставници су пажњу посветили и стручном усавршавању, похађајући стручне семинаре у циљу унапређивања и модернизације наставе. Број одржаних часова редовне наставе и секција, као и интерне активности у школи евидентирају се у посебном извештају који се предаје на крају школске године.

Закључак

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА наставника ликовне, музичке културе и физичког и здравственог васпитања за крај школске 2022/2023. године.

АВГУСТ 26. 08. 2022.
Формирање Стручног већа за уметност и вештине за школску 2022/2023. годину;
Усвајање плана рада за школску 2022/2023. годину Стручног већа за уметност и вештине ;
Рад на глобалним и оперативним плановима за наставне предмете Музичка култура, Ликовна култура, Физичко и здравствено васпитање, Обавезне физичке активности.
Договор око учешћа у разним манифестацијама, планирање Дана школе.
Формирање вибер групе за све чланове нашег Стручног већа за уметност и вештине.
Чланови су наставник музичке културе Бобан Рајковић, наставница физичког и

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

здравственог васпитања Весна Илић Радуловић и наставница ликовне културе Марија Јевтић Орозовић која је координатор Стручног већа за уметност и вештине за школску 2022/2023. годину. Подела задужења. Договор о раду. Планирамо Дан школе за 3.11.2022. у четвртак и предложена је тема „Био једном један ђак,, . Обележавамо 120 година постојања наше школе.

НОВЕМБАР

Други састанак је одржан 18. 11. 2022. Активност -Успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода школске 2022/2023. године. Младен Марковић 6-1 је успешан био својим ликовним радом на конкурс под темом Шта недостаје у мом месту. Анализирали смо успех и дисциплину ученика на крају првог класификационог периода школске 2022/2023. године. Сви ученици од петог до осмог разреда су били оцењени из наших предмета, Ликовна култура, Музичка култура и Физичко и здравствено васпитање.

ДЕЦЕМБАР

Трећи састанак је одржан 02. 12. 2022. Активности су биле Извештај о раду током полугодишта. Септембар Дан заставе 15.09.2022. обележен је и изложбом у школи. Дана 30.09.2022. European School sport day обележен је спортским активностима ученика наше школе на терену. Октобар Дечија недеља 03.10.-07.10.2022. „Шта детету треба да расте до неба,, Новембар Дан школе 03.11.2022. тема „Био једном један ђак,, Припрема изложбе за Нову годину и изложбе после за Светог Саву. Музичка култура, хор спремају Музичке тачке за 27.01.2023. за прославу школске славе. Наставници будућег петог разреда се упознају са четвртим разредом један час током овог полугодишта.

ДЕЦЕМБАР

Четврти састанак је одржан 30. 12. 2022. Активност - Израда извештаја за прво полугодиште школске 2022/2023. Записници са седница стручних већа, 01. 03. 2023.

МАРТ

САСТАНЦИ

Активност Избор уџбеника за школску 2023/2024. год, Донели смо одлуку о избору уџбеника за школску 2023/24. годину. Ликовна култура 5 Издавачка кућа "Клетт" Музичка култура 5 Издавач "Нови Логос" Пети састанак 17. 03. 2023. Активност - Извештај о школском такмичењу Мали Пјер; Школско такмичење у ОШ „Вук Караџић,, у Мајиловцу одржано је 10.03.2023. у петак у зборници.

Чланови комисије Марија Јевтић Орозовић, Биљана Јовановић, Зорана Михајловић Извештај - Мина Перих 5-1 такмичала се у спортској гимнастици. На окружном такмичењу је освојила 4. место и тиме се пласирала за даљи пролаз. Девог марта је било међународно такмичење где је Мина Перих победила и освојила четврто место. Пласирала се за државно првенство.

ЈУН

Шести састанак 12. 06. 2023.
Активност Рад на извештају за предмет који предајемо за Извештај на крају године. Ову школску годину смо завршили 6.6.2023. Осми разред смо у потпуности испунили планирани план и програм, укупно 34. наставне недеље. Али од петог до седмог разреда фале нам две последње недеље да би у потпуности испунили план и програм за наше предмете Ликовна култура, Музичка култура, Физичко и здравствено васпитање, Обавезне физичке активности.
Из наших предмета ученици нису имали потребе да поправљају оцене. Рад на Годишњем Извештају.

7.4. СТРУЧНИ АКТИВИ

Извештај тима за развојно планирање

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

УВОД

Током школске 2022/2023. године Тим за развојно планирање је у сарадњи са свим осталим тимовима, комисијама и стручним већима, нарочито са тимом за самовредновање, анализирао рад школе у целини. Школски програм и Годишњи план рада школе. Тим за самовредновање се поред кључних области, Школски програм и Годишњи план рада школе бавио и анализом Обогаћеног једносменског рада у установи, као и анализом свих облика образовно-васпитног рада. Извештај овог тима је саставни део извештаја Тима за развојно планирање. Тим је у току школске године одржао неколико састанака, током којих је анализирао постојећа документа, дао оцену и предлог за унапређење постојећег стања.

На првом састанку конституисан је Тим за развојно планирање рада школе за школску 2022/2023. годину, а овогодишњи чланови тима су:

- 1) Гордана Радовановић-председник;
- 2) Катарина Ђорђевић Ацић-заменик;
- 3) Маја Поповић;
- 4) Љиљана Митић-педагог
- 5) Саша Живковић-директор
- 6) Представник локалне самоуправе
- 7) Представник Савета родитеља
- 8) Представник Ђачког парламента

Чланови тима договорили су се око поделе активности и задужења за предстојећу школску годину, како би рад тима био што ефикаснији и имао своју сврху. Акциони план који је састављен у јуну предходне школске године, анализиран је, а истовремено је одређена и временска динамика реализације истог. Акциони план је уједно и део ГПРШ за 2022/2023. Циљ овогодишњег рада тима био је заснован на вредновању школског програма, анализи и унапређење свих облика образовно-васпитног рада, као и анализи

Обогаћеног једносменског рада у установи. Тим за развојно планирање је најпре сагледао своје активности за унапређење тимског рада и комуникације међу члановима тима, реализацију својих задатака, као и могућности да процењује квалитет свога рада и рада школе, одреди јаке и слабе стране, као и значај резултата истраживања у будућем развоју школе. Наша очекивања на самом почетку овог процеса била су да након завршеног свеукупне анализе дамо предлоге за унапређење рада школе, процеса наставе и израду акционог плана за наредну школску годину.

1. Подручје вредновања ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

С обзиром да је кључна област вредновања школске 2022/2023. године, Школски програм и Годишњи план рада школе, тим се током првог класификационог периода бавио анализом истих докумената. Од доказа у поступку самовредновања тим је имао увид у сама документа, а ради прецизније и релевантније оцене, коришћени сун извештаји са састанака и годишњи извештаји свих тимова и стручних већа. Међу члановима тима подељена су задужења, Тим за развојно планирање је имао увид у сама документа и након што је детаљно анализирао извештај тима за самовредновање, везаних за Школски програм и Годишњи план рада, утврђено је да Школски програм садржи:

- Циљеве школског програма;
- Исоходе;
- Назив, врсту и трајање свих програма образовања;
- Обавезне и изборне предмете по циклусима и разредима;
- Начин остваривања принципа и циљева образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма;
- Школски програм садржи факултативне наставне предмете.
- Школски програм садржи остале облике образовно – васпитног рада, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују.

Школски програм доноси Школски одбор сваке четврте године, у складу са наставним планом и програмом. Циљ школског програма заснован је на циљевима образовања и васпитања. Он се односи на целокупан развој ученика, развијање способности и вештина, као и на развој свести о себи и другима око себе.

Циљеви и задаци су детаљно дати за сваки разред по предметима, како за обавезне тако и за изборне предмете. Школски програм садржи назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм што се може видети увидом у сам материјал. Школски програм садржи начин и поступак остваривања исхода и циљева образовања прописаних наставних планова и програма. Начин остваривања дат је за сваки предмет. Садржи наставне теме које треба обрадити, начин и метод реализације као и унапред планиран период реализације. Школски програм садржи факултативне наставне предмете. Школским програмом се на најбољи начин користе потенцијали школе. Потенцијали

школе су стручни кадар који је похађао велики број акредитованих семинара, природно окружење, могућност коришћења различитих спортских терена и кабинетска настава. Школски програм у великој мери обезбеђује остваривање потреба локалне заједнице. Ученици су активни чланови разних спортских клубова као и КУД-а. Школа и Месна заједница међусобно сарађују, кроз материјалну помоћ и подржавање акција које школа организује. Сви чланови тима су сагласни да постоји простора за унапређивање односа између локалне заједнице и школе и да је то континуирани процес, који се стално треба побољшавати. Такође смо сагласни да код ученика треба развијати еколошку свест. Школски програм који је састављен и усвојен 2022. године, у највећој мери обезбеђује остваривање потреба ученика и родитеља. Школски програм се у наредном циклусу може побољшати, ради задовољења одређених потреба ученика и родитеља. Школски програм је састављен у складу са Законом и садржи све прописане садржаје. Свим елементима је дат одговарајући значај. Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потреба ученика и родитеља школе и јединице локалне самоуправе и заснован је на реалним потенцијалима школе. Управо због свих ових разлога тим је донео одлуку да ово подручје вредновања оцени нивоом 4.

Увидом у Годишњи план рада утврђено је да исти садржи:

- Условне програме рада школе;
- Организацију рада школе;
- Планове и програме руководећих органа, органа управљања и других органа у школи;
- Планове и програме ваннаставних активности;
- Посебне планове и програме образовно-васпитног рада;
- План и програм стручног усавршавања;
- Програм сарадње са друштвеном средином;
- Програм школског маркетинга;
- Праћење остваривања и евалуација годишњег плана рада школе;
- Бројно стање ученика и одељења дате кроз табеларне приказе како за матичну школу у Мајиловцу тако и за издвојена одељења у Ђуракову, Курјачу и Сиракову;
- У табелама су наведени: разреди и број одељења по разредима као и број ученика и пол. У посебној табели је јасно наведена бројна структура ученика у ОШ „Вук Караџић“;
- Ритам радног дана школе и динамику током школске године од времена доласка и распоред радних активности од првог до седмог часа са дужином одмора и временом звоњења;
- Годишњи фонд обавезних и изборних наставних предмета дат је кроз табеле по предметима и разредима са недељним и годишњим бројем часова за први и други циклус;
- Подела предмета на наставнике такође је дата кроз табеларни приказ са именима и презименима наставника, предметом, разредима, бројем часова и процентом, као и структура радног времена непосредног рада са ученицима која садржи за сваког наставника број часова: редовне наставе, одељењског старешине, додатног рада, допунске наставе, друштвених и других и слободних активности и осталих послова.
- Табеларни приказ структуре радног времена у настави у оквиру 40-часовне радне недеље садржи број часова непосредног рада са ученицима, припреме и планирања наставе, рада у стручним органима школе, стручног усавршавања, дежурства у школи и осталих послова као што су израда школског програма, квалификациони испит, рад у тимовима,

- рад у комисијама и послови које одреди директор школе;
- Одељенске заједнице се конституишу на почетку сваке школске године, њихов програм рада је јасан, прецизан и утврђен правилником. Развијају се, негују и поспешују јединство одељења као колектива, развија се свест о значају здравог живота, очувању животне средине, планирају екскурзије и начин њиховог што квалитетнијег извођења;
 - Годишњим планом рада јасно су прецизирани и утврђени начини извођења производног и другог друштвено-корисног рада;
 - Годишњи програм рада такође потпуно јасно дефинише видове јавне и културне делатности школе. Низом културних манифестација ученицима се пружа могућност да уживају у културним, моралним и етичким вредностима, али и они сами добијају прилику да своје знање и умеће јавно покажу и прикажу.
 - Годишњим програмом рада школе утврђене су основне одредбе о правилном и успешном извођењу екскурзија и наставе у природи. Јасно су дефинисани и Правилници на основу којих се доносе одлуке о начину извођења екскурзије, њиховим дестинацијама и начину извођења. Циљеви и задаци јасно се дефинишу како би извођење наставе у природи и самих екскурзија било ефикасније и задовољиле свој образовни и едукативни карактер;
 - Циљеви и задаци програма заштите деце од насиља, као и начин његовог спровођења и процедуре које ће се тим путем испоштовати;
 - Програм превенције малолетничке делинквенције је такође јасно одређен Годишњим планом рада. Подразумева заједнички рад породице, школе, Центра за социјални рад и локалне заједнице;
 - Програм еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе. Задаци су јасно изнети и одређени. Имају за циљ стварање критичког мишљења према загађивачима животне средине и стварање сопственог осећаја за лепо код ученика.

Годишњи план рада је донет у складу са развојним планом и програмом образовања и васпитања. На прецизан начин су утврђени време, место, начин и носиоци остваривања, па се због тога ово подручје вредновања оцењује нивоом 4. На основу анализирања Годишњег план рада и Школског програма и показатеља чек листе, може се закључити да су Школски програм и Годишњи план рада састављен у складу са Законом.

2. Анализа Обогаћеног једносменског рада

Поред анализе наведених докумената, тим је анализирао реализацију пилот пројекта Обогаћен једносменски рад, који се реализује у нашој школи. У оквиру Обогаћеног једносменског рада у нашој школи се реализује настава кроз три модула:

1. Подршка у учењу– модул бр.2
2. Моја школа – моја позорница – модул бр. 22
3. Финансијска писменост

Тим је анализом извештаја о Обогаћеном једносменском раду дошао до закључка да су следећи циљеви и исходи остварени кроз овакав вид подршке:

1. Утврђивање, стицање и проширивање постојећих знања из српског језика, математике, света око нас, познавања природе и друштва, физичко васпитање;

2. Учење математике и српског језика на различите начине;
3. Упознавање ученика са новим начинима стицања знања, кроз радионице или групе;
4. Побољшање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резултате;
5. Откривање талената и рад стручњака са њима;
6. Припрема ученика за такмичења;
7. Савладавање техника успешног учења;
8. Корелација са предметима које ће ученици да изучавају у вишим разредима – математика, физика, страни језици, биологија, хемија, историја;
9. Рекреација након учења и подстицање здравих навика код ученика.
10. Лакше савладавање градива и израда и доношење домаћих задатака у континуитету;
11. Развој вештина у области извођачких уметности укључујући и вештине јавног наступа;
12. Овладавање основним техникама драмске уметности (овладавање техникама сценског наступа);
13. Овладавање основним знањима и вештинама и развој ставова, разумевање вредности новца и значај управљања финансијама, развијање правилне финансијске навике и предузетнички дух;
14. Спремност на дискусију на основу сопственог искуства о основним појмовима света финансија;
15. Способност навођења неколико примера правилног и неправилног односа према потрошњи новца.

Овакава вид подршке има велики допринос како за ученике, тако и за сам квалитет рада школе и у великој мери употпуњује и обогаћује садржаје које школа нуди својим ђацима.

3. Помоћ у изради Развојног плана

У сврху израде што детаљнијег и бољег Развојног плана на период од 5 година, тиму за развојно планирање је на увид достављено и детаљно вредновање области:

- Настава и учење;
- Подршка ученицима;
- Етос ;
- Ресурси;
- Постигнућа ученика;
- Школски програм и Годишњи план рада школе.

4. Анализа свих облика образовно васпитног рада за школску 2022/2023. годину

Ученицима су током другог полугодишта подељени анкетни листићи у којима су се изјашњавали о изборним предметима за наредну школску годину. Већином гласова за изборни предмет од 1.-8. разреда изабрана је Верска настава. Као слободна наставна активност изабран је Хор и оркестар за ученике 5. и 6. разреда и Свакодневни живот у прошлости за ученике 7. и 8. разреда. Просторни и наставни капацитети, омогућавају несметану реализацију ових предмета у наредној школској години. Планови о реализацији биће саставни део наредног ГПРШ-а. У нашој школи су се током текуће школске године реализовале активности у оквиру драмске, саобраћајне и ликовне секције. Тим је имао увид у активности и резултате наведених секција. Ученици који су чланови секција узели су учешће на различитим конкурсима, учествовали су у реализацији прославе Дана школе, Светог Саве, пројекта

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

„Велико Градиште-мој град“ и многим другим активностима током године, те је стога закључак чланова тима да су исте у многоме допринеле квалитету рада школе. План је да се и у наредној школској години секције уврсте у ГПРШ и реализују своје активности, као и до сада.

На седници наставничког већа која је одржана 20.06.2023. године анализиран је успех и владање ученика, као и реализација свих облика образовно васпитног рада за школску 2022/2023. Чланови тима су податке са поменуте седнице користили за анализу успешности и постигнућа у протеклом периоду.

На крају школске 2022/2023. године анализом успеха ученика, дисциплине и понашања ученика током године, као и рада установе, закључујемо да је Основну школу „Вук Караџић“ у Мајиловцу од првог до седмог разреда похађало укупно 105 ученика, од тога дечака 51 и 54 девојчица. Осми разред је завршило 19 ученика. Ученици првог разреда су описно оцењени – 18 ученика. Ученици од 2.-7. разреда су бројчано оцењени – 87 ученика (сви позитивно оцењени). Два ученика (Невена Уђиловић 7.р. и Драган Кузљевић 8.р.) су из другог страног језика (француски језик) у јунском испитном року полагали разредни испит и исти положили. Успех ученика по разредима изгледа овако :

-18 ученика описно оцењених;
-позитивно оцењени:
2.разред-16, 3. разред-15, 4. разред -17, 5. разред – 9, 6. разред -16, 7. разред -14

ПРОСЕК	УСПЕХА	КРОЗ	СВЕ	РАЗРЕДЕ:
Сви	2. разреди	-	одличан	4,67
Сви	3. разреди	-	одличан	4,64
Сви	4. разреди	разреди-одличан		4,71
Од 2. до 4. разреда	укупан просек	-	одличан	4,67
5. разред		-	одличан	4,56
6. разред		-врло	добар	4,30
7. разред		-	врло добар	4,17
Од 5. до 7. разреда	укупан просек	-	врло добар	4,34
Од 2. до 7. разреда	укупан просек	-	разреда-одличан	(4,51).

На основу напредовања из појединих наставних предмета и успеха ученика на крају другог полугодишта, као и резултата на такмичењима ученицима се додељују похвалнице, посебне дипломе и награде. На нивоу школе додељује се похвалнице и награде (књига) а по разредима то изгледа овако:

1. разред	-	18	диплома;
2. разред	-	12	похвалница и награда књигом;
3. разред	-	11	похвалница и награда књигом;
4. разред-	14	похвалница и	10 награда књигом;
5. разред	-	6	похвалница и награда књигом;
6. разред	-	9	похвалница и награда књигом;
7. разред	-	7	похвалница и награда књигом.

Једини овогодишњи носилац дипломе „Вук Караџић“ и уједно носилац дипломе „Ђак генерације“ је ученица 8. разреда Елиза Ивановић. Ученица је награђена комплетом књига за успех и примерно владање, као и за наведене дипломе, чији је носилац. На основу анализе успеха ученика на трећем класификационом периоду у поређењу са успехом ученика на крају другог полугодишта закључено је да у нижим и вишим разредима нема недовољних оцена. На крају трећег класификационог периода у вишим разредима било је ученика са 1 негативном оценом, из историје и енглеског језика (2 ученика). У складу са тим, примећено је да су ови ученици поправили недовољне оцене. Општи успех ученика од 2. до 7. разреда знатно је бољи у односу на пресек стања за прво полугодиште. Број одличних ученика је много већи и нема ученика са недовољним оценама а самим тим ни са недовољним успехом. Процент одличних ученика у првом циклусу, у односу на број ученика који су бројчано оцењени (48), је 77,08%, врло добрих 18,75% и добрих 4,17%, а довољних и недовољних нема. У другом циклусу проценат одличних је 56,41%, врло добрих 23,08%, добрих 20,51%, са довољним успехом нема ученика, као ни недовољних.

На основу ове анализе предвиђају се следећи кораци:

- Заједно са наставницима анализирати начин излагања градива од стране наставника и мотивисаност ученика за рад на часовима појединих предмета;
- Осмислити начине за мотивацију ученика за рад на часу и усвајање нових знања (мали задаци као лакши начин остваривања успеха ка већим и тежим.);
- За ученике који не савладавају предвиђено градиво у сарадњи са педагогом и СТИО тимом урадити педагошке профиле и план активности за реализацију индивидуализације у настави појединих предмета-ако се процени да постоји потреба за тим већ одмах на почетку наредне школске године;
- Користити разноврсне облике наставе, методе и иновативна средства у циљу постизања боље мотивисаности ученика за рад на часу и учење;
- На почетку школске године као и на крају реализовати иницијално тестирање;
- Усагласити критеријуме оцењивања;
- Мотивисати родитеље да буду укљученији у напредовање детета као и живот и рад школе.

У сарадњи са тимом за самовредновање, тим за развојно планирање је током ове школске године донео нови Развојни план на период од 5 година. Наредне области које ће се самовредновати у школској 2023/2024. години су ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ и НАСТАВА И УЧЕЊЕ. Тим ће благовремено саставити и предати акциони план за школску 2023/2024. годину.

Актив за развој школског програма

Тим је на почетку школске 2022./23. године усвојио Акциони план за текућу школску годину. Модел рада за школску 2022./23. годину је непосредан, што значи да се сви облици образовно-васпитног рада реализују у школи. Како редовна настава, тако и допунска настава, додатна настава, секције и обогаћен једносменски рад у нижим и вишим

разредима. Донесен је школски програм за период 2022./23. -2025./26. за први други циклус образовања и васпитања ОШ „Вук Караџић“. Школски програм је донесен на основу плана и програма одређених облика стручног образовања и њиме се обезбеђује остваривање принципа циљева и стандарда постигнућа према потребама ученика, родитеља, односно старатеља и локалне заједнице. План и програм наставе и учења обавезних и изборних предмета по разредима реализује се према Правилницима о програму наставе и учења за први и други циклус основног образовања и васпитања који су објављени у Просветном гласнику. Циљ школског програма је континуирано унапређење квалитета наставног процеса и учења ради развијања компетенција ученика и наставника потребних за снажање и активно учешће у друштву у подстицајном и безбедном окружењу.

Израђен је Анекс школског програма за школску 2023./24. -2025./26. због измене Правилника о плану наставе и учења за 3. разред и предмета Дигитални свет у 4. разреду који се примењује од шк. 2023./24. године као и због измене Правилника о програму наставе и учења за 7. и 8. разред основног образовања и васпитања и новог Плана и програма за наставне предмете Техника и технологија и Информатика и рачунарство, а који се примењује од шк. 2023./24. године.

Обогаћен једносменски рад одржава се у насељима Курјаче, Ђураково и Мајиловац. У Курјачу и Ђуракову одржава се само у нижим разредима, а у Мајиловцу од 1. до 6. разреда. За ниже разреде једносменски рад је подршка у учењу, а у 5. и 6. разреду реализује се из Српског језика, Математике, Енглеског језика, Руског језика и Финасијске писмености. Модул Финасијску писменост у оквиру једносменског рада имају ученици од 1. до 8. разреда.

На захтев ШУ Пожаревац из предмета Енглески језик, Руски језик, Информатика и рачунарство, Техника и технологија и Верска настава одељења су претворена у групе, тако да се из поменутих предмета часови планирају и уписују у ес-Дневнику као за групе.

У Просветном гласнику број 16/2022 објављене су измене Правилника о плану и програму наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања за први разред основног образовања и васпитања табела „Облик образовно-васпитног рада“ замењује се табелом „Облик образовно-васпитног рада“ која је одштампана уз овај Правилник и чини његов саставни део. Број Службеног гласника са поменутом табелом је 110-00-175/2022-04. Постоје и измене Правилника о плану наставе и учења за пети, шести, седми и осми разред у одељку Оквир слободних наставних активности у пододељку Опште упутство за остваривање слободних наставних активности од петог до осмог разреда основног образовања и васпитања у тексту подналова концепт и сврха слободних наставних активности мења се став 4. и гласи: „Програми СНА које је припремио Завод дати су у две групе: прва група су предмети за пети и шести разред, а друга за седми и осми разред. У првој групи су предмети: Вежбањем до здравља, Животне вештине и Медијска писменост, а у другој су: Предузетништво, Моја животна средина и Уметност. За ученике петог и шестог разреда стручна друштва су припремила: Цртање, сликање и вајање, Чуvari природе, Музиком кроз живот и Сачувајмо нашу планету, а за ученике седмог и осмог разреда Домаћинство и Филозофија са децом.“

За школску 2023./24. годину ученици петог и шестог разреда изабрали су слободну наставну активност Хор и оркестар, а ученици седмог и осмог разреда изабрали су Свакодневни живот у прошлости.

Према одлици Министарства просвете, науке и технолошког развоја редовна настава је завршена 6.6.2023. године. Ученицима су предложене закључне оцене, а оним ученицима који нису задовољни предложеним закључним оценама дата је могућност да оцене поправе до 20.6.2023. Не одржава се редовна настава, али се одржавају други облици образовно-васпитног рада као што су: припремна настава, допунска и додатна настава, обogaћен једносменски рад, излети и екскурзије ученика.

Чланови Тима за развој школског програма су:

- 1.Љиљана Митић –педагог
- 2.Милена Петровић –председник
- 3.Наташа Николић –заменик
- 4.Зорана Михајловић
- 5.Бранко Дејановић
- 6.Горан Милосављевић
- 7.Марко Богичић
- 8.Гордана Мишић
- 9.Милош Бранковић

7.5. ТИМОВИ

Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Током школске 2022/2023. године Тим су чинили следићи чланови:

- 1) Маја Маринковић Павловић - председник
- 2) Павле Михајловић - заменик
- 3) Љиљана Митић - педагог
- 4) Марија Јевтић Орозовић
- 5) Зорана Михајловић
- 6) Милан Живановић - секретар

Током школске године чланови Тима заседали су више пута динамиком која је дефинисана на почетку школске године. Утврђена је улога и одговорност чланова тима и сви чланови су упознати са циљевима и задацима рада, који подразумевају:

*Сарадњу са свим релевантним службама (МУП, Центар за социјални рад, здравствена служба, Школска управа);

*Континуирано евидентирање случајева насиља;

*Рад са децом која врше насиље;

*Подршка деци која трпе насиље;

*Саветодавни рад са родитељима;

*Помоћ наставницима у решавању случајева насиља у одељењу;

*Примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља;

*Охрабривање деце посматрача да конструктивно реагују (радионице);

*Праћење ефеката предузетих мера.

Чланови тима упознати су са правилником о понашању ученика, родитеља и законских заступника. Тим је упознао разредне старешине са правилником и пружио помоћ у организовању ЧОС-а посвећеном превенцији насиља и упознавања ученика са шемом интервентних активности. Направљен је договор о начину сарадње са наставницима у процесу сузбијања насилног понашања у школи.

Број планираних активности (предавања МУП-а) остварен је према плану. 17. 3. 2023. одржано је предавање МУП-а ученицима 7. и 8. разреда са темом „Насиље као негативна друштвена појава“. Посебна пажња посвећена разговорима са децом и родитељима након немиких догађаја 3. маја 2023. године у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду. У договору са члановима Тима и школским педагогом, разредне старешине обавиле су разговоре са својим одељењима. Деци је понуђена психолошка подршка и помоћ. Ова трагедија истакла је значај и потребу постојања Тима и неопходност сталних разговора са ученицима и ослушкивања њихових потреба. Од 8. маја у школи је сваког радног дана био дежуран и полицајац.

Такође, крајем маја родитељи су упознати са радом платформе "Чувам те" кроз презентацију коју је проследила школска управа. Информисани су о могућностима и начинима за пријављивање насиља, као и о могућностима за психолошку помоћ и подршку деци.

Тим за професионални развој

Активност

Годишњи Извештај

Девет састанка у школској 2022/2023. години је одржало Стручно веће Чланови су: Марија Јевтић Орозовић - председник, Дамњан Тодоровић - заменик, Оливера Божанић, Павле Михајловић и Милена Рајковић.

Септембар 08. 09. 2022. Активности 1. Формирање Тима за професионални развој и подела задужења; 2. План рада Тима за професионални развој за школску 2022/2023. годину; 4. Планови стручног усавршавања наставника, педагога и учитеља;

Децембар 02. 12. 2022. Активности 1. Формирање извештаја о професионалној оријентацији ученика осмог разреда током првог полугодишта 2. Формирање извештаја за прво полугодиште у вези стручног усавршавања запослених 3. Упознавање са изменама у правилнику о стручном усавршавању у станови и изван установе

Децембар 30. 12. 2022. Активности 1. Израда извештаја за прво полугодиште школске 2022/2023.

Јануар 25. 01. 2023. Активности Извештај о стручном усавршавању запослених

Фебруар 03. 02. 2023. Активности Извештај о стручном усавршавању у установи дана 3.2.2023.

Март 17. 03. 2023. Активности 1. Извештај о активностима ученика осмог разреда; Професионална оријентација. У петак 17.3.2023. у 11-30 припадници полиције из Великог

Градишта одржали су предавање о безбедности и упознали ученике са средњом школом за полицију. Прво - предавање на тему Насиље као негативна друштвена појава, полицијски службеник Криминалистичке полиције Милан Ал Саффар. Друго - презентација „Средња школа унутрашњих послова Јаков Ненадовић " у Сремској Каменици. Поново ради од септембра 2023. и уписује и девојчице и дечаке, 200 ученика. Заменик командира капетан полиције Бојана Перић Окић. Ове информације Бојана је дала координатору Марији након предавања и презентације у 12-15 у петак. Понедељак 20.03.2023. је дан када су Снежана Гроздановић професор сточарства и Никола Милић сарадник у настави представили Пољопривредну школу са домом ученика Соња Маринковић у Пожаревцу. 2. Информисање о семинару који планирамо;

Мај 19. 05. 2023. Активности Извештај о стручном усавршавању.

Јун 6.6.2023. Активност 1. Разговор координатора и заменика о активностима. 2. Израда Годишњег Извештаја Стручног већа за професионални развој и професионалну оријентацију до краја месеца јуна.

ИЗВЕШТАЈ Стручно усавршавање Семинари и обуке у другом полуугодишту школске 2022/2023. године У петак (12.05.2023.) у нашој школи, „Вук Караџић“, имали смо обуку, стручно усавршавање запослених. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА И ПРИМЕНА У ДИФЕРЕНЦИРАЊУ УЧЕЊА И НАСТАВЕ. Обуку је водила колегиница која предаје енглески у Гимназији у Великом Градишту Велина Стојковић. Присутни су били Саша Живковић, Љиљана Митић, Милијана Стојадиновић, Милена Рајковић, Катарина Ђорђевић Ацић, Биљана Јовановић, Оливера Божанић, Гордана Мишић, Наташа Николић, Маја Поповић, Валентина Симић Рајковић, Зорана Михајловић, Марија Јевтић Орозовић, Павле Михајловић, Душица Уђиловић, Јулијана Радосављевић и Милена Петровић.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Активност

Чланови Тима:

1. Љиљана Митић - педагог школе
2. Бранко Дејановић - Председник
3. Бранкица Макуљевић - заменик председника
4. Павле Михајловић
5. Валентина Симић Рајковић
6. Бобан Рајковић
7. Милијана Стојадиновић

Закључак

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Стручни Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва је у 2022/2023. години радио по предвиђеном плану и програму. Одржано је 4 седнице стручног већа на којима су анализиране активности током следеће године.

У септембру је конституисан Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва за 2022/2023. школску годину. Одређени су циљеви и задаци тима, израђен је акциони план Тима за школску 2022/2023. Подељене су улоге и задужења у оквиру акционог плана.

У новембру је организована презентација о значају међупредметних компетенција (преглед прошлогodiшњих активности). Наставници географије, историје, биологије и физике били су на обуци (исходи) где су детаљно упознати о важности међупредметних компетенција. На часовима информатике и технике и технологије ученици су имали активности (фактура у дигиталном облуику) где су се директно упознали са предузетничким духом.

У фебруару је анализиран рад Тима за период првог полугодишта. Такође у протеклом периоду учитељи са ученицима су имали низ активности који су директно утицали на развијање предузетничког духа. Одржане су радионице на којима су прављење новогодишње честитке које су се касније симболично продавале на новогодишњој школској пијаци. Такође је планирана слична активност за 8. Март. У првом полугодишту испоштован је акциони план предвиђен за тај период.

У јуну је анализиран рад Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва и донешен је следећи закључак. Предвиђене активности су спроведене у потпуности у првом полугодишту, док у другом последња активност која је спроведена је пројекат „Велико Градиште-мој град. Наша Основна школа „Вук Караџић“ у Мајиловцу била је 10. јуна домаћин 2. дана у пројекту „Велико Градиште -Мој град“ и гостима приредила незаборавно дружење кроз различите едукативне радионице у бајковитом амбијенту наше школе. Наставници су са ученицима осмишљавали едукативне и креативне радионице на којима су правили поклоне за децу госте из региона, упознавали се и дружили са нашим ученицима.

Направљен је акциони план за школску 2023/2024. годину.

Тим за инклузивно образовање

Активност

1. Извештај о напредовању ученика на крају другог полугодишта који похађају наставу по индивидуализацији, ИОП1 и ИОП2 програму напредовању ученика на крају првог полугодишта.

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

2. Реализација уписа ученика у први разред
3. Текћа питања

Закључак

Извештај о напредовању ученика на крају првог полугодишта који похађају наставу по индивидуализацији, ИОП1 и ИОП2 програму напредовању ученика на крају првог полугодишта.

1.

На крају школске 2022/23 године на наставничком већу наставници и учитељи су изнели своје мишљење о раду ученика који похађају наставу по индивидуализацији или ИОП-1 или ИОП-2 програму.

Ученици који похађају наставу по моделу индивидуализације:

2. Разред Курјаче- Индивидуализација

1. Анастасија Ђурић ученица другог разреда из Курјача код учитељице Гордане Мишић ради по индивидуализованом програму из предмета: Српски језик и Математике и Енглески језик.

АНАСТАСИЈА

ЂУРИЋ

Енглески језик - Ученица је савладала предвиђене садржаје на основном нивоу. Оцењена је усмено, позитивном закључном оценом. Напредак је спорији али је сталан нарочито у усменој комуникацији са наставником. На крају полугодишта ученица је почела да понавља речи на енглеском језику и да учествује у певању песмица. Распознаје речи на енглеском језику и реагује одговарајућом моторичком реакцијом на краће наредбе (показује делове тела и лица и чланове породице) и уз помоћ броји до 20 на енглеском језику.

Српски језик – Анастасија је почела правилније да пише писаним словима словима, почела је и да прича, што је до сада био велики проблем, јер смо се споразумевале тако да сам ја постављала питања на која је она могла да одговори климањем главе са ДА и НЕ. Има здравствених проблема, пије лекове за епилепсију. Једно време је имала карактеристике хиперактивности, често је на часовима и спавала, лекар јој је на контроли променио лекове, сада је мирнија и опет се вратила у неко нормално стање, када је почела да ради. Тако да и резултати нису изостали. Позитивно је оцењена, напредак је спорији, али сталан. Контролне задатке слабије ради, али зато је у разговору добра, прича разговетно и смислено, одговара на постављена питања без застајкивања.

Математика – Ученица је савладала сабирање и одузимање у првој и другој десетици, уз помоћ почиње да ради множење као сабирање. Уз све здравствене проблеме, напредовање је и овде спорије, али стално, пошто су задаци прилагођени. Геометријски садржаји нису јој били проблем.

2. Јелена Милетићица ученица другог разреда из Курјача код учитељице Гордане Мишић ради по индивидуализованом програму из предмета: Српски језик и Математике и

Енглеског
језика.

ЈЕЛЕНА

МИЛЕТИЋ

Енглески језик - ученица је позитивно оцењена, савладала је програмске садржаје на основном нивоу. Испитивана је усменим путем. Ученица је активна на часу и све активности извршава у складу са својим могућностима. Ученица се труди и у писменом и у усменом изражавању и на крају полугодишта показује напредак. . Распознаје речи на енглеском језику и реагује одговарајућом моторичком реакцијом на краће наредбе (показује делове тела и лица и чланове породице) и уз помоћ броји до 20 на енглеском језику.

Српски језик – Јелена пише писаним словима, преписује, али још није у стању да пише по диктату, чита уз помоћ, сада пошто су задаци прилагођени види се напредак, напредује успорено, али стално. Контролне задатке слабије ради, али зато је у разговору добра, прича разговетно и смислено, мало јој треба времена да размисли, а онда одговара на постављена питања без заостајања. Математика – Као и Анастасија савладала сабирање и одузимање у прве две десетице, почиње уз помоћ да ради множење као сабирање. Напредовање је спорије, али стално. Геометријски садржаји нису представљали проблем.

3.разред

Курјаче-индивидуализација

Александра Јанков ученик трећег разреда из Курјача код учитељице Оливере Божанић, ради по индивидуалном програму из предмета: Српски Језик, Математика, Природа и Друштво и Енглески језик.

1.АЛЕКСАНДРА

ЈАНКОВ

Енглески језик- ученица је делимично савладала предвиђене садржаје на основном нивоу. Ученица је позитивно оцењена крају школске године. Испитивање је обављано усмено. Напредовање је успорено и у мањој мери. Са ученицом се радило на индивидуализован начин. На крају школске године ученица је у стању да уз већу помоћ именује речи из задате теме. Писање и читање су испод очекиваног нивоа за узраст и у даљем периоду мора се додатно радити у тој области језичких вештина. Потешкоће у смањеном напредовању јављају се због смањеног рада и код куће и зато што не ради домаће задатке .Дисциплина на часу је одлична- ученица прати инструкције и извршава задатке у складу са својим могућностима.

Српски језик- ученица је позитивно оцењена на крају школске године..Напредовање је спорије, али стално,.Пише краће речи, почела је боље да чита.Потребно је више ангажовања код куће.Труди се у складу са својим могућностима. Највише успеха и постиже из српског језика, међу предметима за које јој треба подршка, али је потребно да редовно вежба читање и писање.

Природа и друштво- ученица је позитивно оцењена на крају школске године.. Ученица је делимично савладала предвиђене програмске садржаје .Учествује у разговору и

експериментима, али задатке решава уз велику помоћ. Потребно је више самосталности у раду и да ради домаће задатке.

Математика- ученица је делимично савладала предвиђене садржаје на основном нивоу у мањој мери и уз велику помоћ. Ради задатке са обрасцима уз таблицу сабирања и одузимања као и таблицу множења и дељења, које је неопходно савладати. Напредовање је и овде спорије, али стално, пошто су задаци прилагођени. На часу се труди, али је потребно да ради домаће задатке да би напредак био бољи.

Аранђел Ђорђевић ученик трећег разреда из Курјача код учитељице Оливере Божанић, ради по индивидуалном програму из предмета: Српски Језик, Математика, Природа и Друштво и Енглески језик.

2. АРАНЂЕЛ

ЂОРЂЕВИЋ

Енглески језик – ученик је делимично савладао предвиђене садржаје на основном нивоу. Ученик је испитиван усмено и оцењен је позитивно. Напредовање је успорено али стално. Ученик је веома активан на часу, сарађује и све активности извршава у складу са својим могућностима. Потребно је да више ради код куће и да ради домаће задатке да би дошло до напретка у свим језичким вештинама. Уз мању помоћ именује појмове на енглеском језику. Писање је и даље испод очекиваног нивоа за узраст али показује знаке напретка у односу на почетак школске године.

Математика-Ради задатке помоћу таблице множења и уз помоћ наставника, а по неке и самостално. Напредовање је и овде споро, али стално и највећи напредак је постигнут управо из математике. Геометријски садржаји са препознавањем му нису проблем, потребно је вежбати цртање. Ради задатке са обрасцима. Проблем му представљају текстуални задаци. Домаће задатке ради на једносменској настави, иначе ретко, па је потребно да редовно ради домаће задатке и напредак ће бити још бољи.

Српски језик- ученик је позитивно оцењен на крају школске године. Напредовање је спорије него у осталим предметима. Учествоје у разговору и усмено је активан нарочито што се тиче књижевности, у складу са својим могућностима, али што се тиче читања, раније је био много активнији и заинтересованији. Потребно је да редовно вежба читање и писање, како би стекао сигурност и самосталност у раду.

Природа и друштво- ученик је позитивно оцењен на крају полугодишта. Ученик је делимично савладао предвиђене садржаје на основном нивоу. Учествоје у разговору и експериментима, али задатке решава уз велику помоћ.

Стефан Лазаревић ученик трећег разреда из Курјача код учитељице Оливере Божанић, ради по индивидуалном програму из предмета: Српски Језик, Математика, Природа и Друштво и Енглески језик.

3. СТЕФАН

ЛАЗАРЕВИЋ

Енглески језик- ученик је позитивно оцењен на крају школске године. Напредовање је

спорије и делимично. Ученик је савладао предвиђене садржаје на основном нивоу. Уз помоћ именује појмове из задате теме. Реагује на наредбе на енглеском језику и уз помоћ учествује у конверзацији. Задатке извршава уз стално опомињање. Потенцијал за напредовање постоји зато што ученик добро усмено усваја нове речи и има добар изговор. Потребно је и више рада код куће, да се више труди на часу и да редовно ради домаће задатке да би се остварио потенцијал за напредовање из свих језичких вештина.

Српски језик- ученик је позитивно оцењен на крају школске године. Напредовање је знатно, што се тиче читања, често се и сам јавља да чита. Самостално писање је и даље велики проблем, па је потребно редовно читање и писање, како би стекао сигурност у писању, као што је на добром путу за читање. Потребно је много више рада код куће, поготово што има доста изостанака, што успорава континуитет у напредовању.

Природа и друштво- ученик је позитивно оцењен на крају школске године. Ученик је делимично савладао предвиђене садржаје на основном нивоу. На часовима има ослабљену концентрацију, често не слуша и не прати упутства за израду задатака. Задатке делимично извршава уз стално опомињање. Повремено учествује у разговору и експериментима, али задатке решава уз велику помоћ.

Математика- ученик је позитивно оцењен на крају школске године. Напредовање је и овде спорије, али стално и највише успеха и постиже из математике међу предметима за које му потребна подршка. Почео је полако и да чита и решава краће текстуалне задатке. Напредовање ће бити још боље када буде редовно радио домаће задатке.

4. разред

Курјаче-

Индивидуализација

Ана Марија Константин ученица другог разреда из Курјача код учитељице Оливере Божанић ради по индивидуализованом програму из предмета: Српски језик и Математике и Енглески језик.

1. АНА МАРИЈА КОНСТАНТИН
Енглески језик- ученица је позитивно оцењена. Програмске садржаје је савладала на основном нивоу. Ученица је активна на часу, послушна је и заинтересована је за рад. Све задатке извршава у складу са могућностима. Ученица је испитивана искључиво усмено. Писање је још увек испод очекиваног нивоа за узраст али постоји могућност напретка ако ученица више учи и код куће и уколико јој се пружа подршка и у даљем периоду.

Српски језик- ученица је позитивно оцењена на крају школске године. Напредовање је спорије, али стално. Пише краће речи, почела је боље да чита. Труди се на часу у складу са својим могућностима, највише успеха и постиже из српског језика, међу предметима за које јој треба подршка, али је потребно да редовно вежба читање и писање и да ради домаће задатке, да би напредак био још бољи.

Природа и друштво- ученица је позитивно оцењена на крају школске године. Ученица је делимично савладала предвиђене програмске садржаје на основном

нивоу.Учествује у разговору и експериментима, али задатке решава уз велику помоћ.Потребно је више самосталности у раду и да ради домаће задатке.

Математика- ученица је делимично савладала предвиђене садржаје на основном нивоу у мањој мери и уз велику помоћ.Ради задатке са обрасцима уз таблицу сабирања и одузимања као и таблицу множења и дељења, које је неопходно савладати.Напредовање је и овде спорије, али стално, пошто су задаци прилагођени.На часусе труди, али је потребно да ради домаће задатке осим на једносменској настави и код куће, да би напредак био бољи.

2.разред

Сираково

Ђође Милошевић, ученик другог разреда из Сиракова код учитељице Маје Аћимовић. Ученик ради индивидуализовано из Српског језика, Математике, СОН и енглеског језика.

1.Ђође

Милошевић

Ученик теже и спорије савладава наставни садржај, напомена је да ће ученик прећи на ИОП1 из наведених предмета.

Теже и спорије савладава наставни садржај из српског језика, математике, енглеског језика и СОН. Због споријег савладавања штампаних слова ћирилице, технике читања и писања, ученик се и даље теже писмено изражава.Наставља да извршава све задатке које има у току часова у складу са својим могућностима. Потребно је да буде много пажљивији на часу, као и да редовно вежба читање и писање. Потребно је више труда и пажљивости на часу да би се остварио потенцијал за напредовање на часовима Енглеског језика.

Ученици кој прате ИОП1 и ИОП2 програм

Немања Константинученик другог разреда у Мајиловцу код учитељице Биљане Јовановић пратио по ИОП1 програму из Српског језика и Математике, СОН и Енглески језик.
НЕМАЊА **КОНСТАНТИН**

Српски језик све задате активности извршава у складу са могућностима. Познаје штампана слова азбуке. Још је на нивоу шчитавања. Уме са мањим грешкама да препише текст, прочита га али не разуме. Пише по диктату са грешкама. Послушан је и миран на часовима. Заинтересован је за наставу и труди се. Прибор за рад и уџбеници стоје у школи, јер код куће не ради домаће задатке, а дешавало се и да му малђи брат поцепу уџбеник. Напредовање је стално, али у мањој мери. Потребно је више вежбања читања и писања код куће. Ученик се оцењује усмено и писмено. Позитивно реагује на групне активности и игре. Учествује у усменом испитивању, анализи текстова. Често одлута у мислима, па се мора опомињти да се врати на задату активност.

Математика-ученик све задате активности извршава у складу са могућностима. Послушан је и миран на часовима. Заинтересован је за наставу и труди се. Дидактички материјал има у школи и увек га користи. Напредовање је стално али у мањој мери. Ученик се оцењује усмено и писмено. Зна бројеве до 100. Делимично зна да сабира и одузима без прелаза

преко десетице. Сабира и одузима десетице. Уз помоћ решава једноставне текстуалне задатке. Позитивно реагује на групне активности, игре и квизове. Вредан је и сарађује у току часа. Више наклоности има ка математици, него ка осталим наставним областима.

Свет око нас-ученик све задате активности извршава у складу са могућностима. Послушан је и миран на часовима. Стидљив је и неке гласове не изговара разговетно, па не уме баш најбоље да се изрази о некој појави. Уредан је. Зна да искаже своје основне животне потребе. Разликује живу од неживе природе. Разликује материјале. Делимично препознаје њихову улогу. Заинтересован је за наставу и труди се. Напредовање је стално али у мањој мери. Воли да црта и боји, квизове. Ученик се оцењује писмено и усмено. Уз помоћ ради постављене задатке. Има знање, али читање са разумевањем је проблем. Позитивно реагује на групне активности, игре и квизове. Вредан је и сарађује у току часа.

Енглески језик -ученик све задате активности извршава у складу са могућностима. Послушан је и миран на часовима. Заинтересован је за наставу и труди се. Редовно доноси уџбенике. Напредовање је стално али у мањој мери. Воли да црта и боји. Ученик се оцењује искључиво усмено. Броји до 10 и именује 10 боја уз помоћ наставника. Самостално именује домаће животиње на енглеском језику и реагује на описе на енглеском језику. Именује храну и пића на енглеском језику уз помоћ наставника, уме да исказује допадања и недопадања. Позитивно реагује на песмице на енглеском језику и групне активности и игре. Вредан је и сарађује у току часа. Са учеником се ради искључиво усмено. У писаном изражавању као и у ћитању има великих потешкоћа и потребно је више индивидуализованог приступа да би се остварио потенцијал за напредовање.

Марија Павловић ученица шестог разреда, наставу похађа по ИОП1 програму из Српског језика, Математике, Биологије, Историје, Физике,, Енглеског језика и Руског језика. Предлог је да ученица из Математике и страних језика пређе да похађа наставу по ИОП-2 програму.

Напредовање

МАРИЈА

ПАВЛОВИЋ

Ученик све задате активности извршава у складу са могућностима. Послушан је и миран на часовима. Заинтересован је за наставу и труди се. Редовно доноси уџбенике. Напредовање је стално али у мањој мери. Воли да црта и боји. Ученик се оцењује искључиво усмено. Броји до 10 и именује 10 боја уз помоћ наставника. Самостално именује домаће животиње на енглеском језику и реагује на описе на енглеском језику. Именује храну и пића на енглеском језику уз помоћ наставника, уме да исказује допадања и недопадања. Позитивно реагује на песмице на енглеском језику и групне активности и игре. Вредан је и сарађује у току часа. Са учеником се ради искључиво усмено. У писаном изражавању као и у ћитању има великих потешкоћа и потребно је више индивидуализованог приступа да би се остварио потенцијал за напредовање.

Ученици који прате наставу по ИОП 2 програму

Дарија Мартиновић ученица првог разреда код учитељице Гордане Мишић у Курјачу прати наставу по ИОП2 програму.

ДАРИЈА

МАРТИНОВИЋ

Пошто у току првог полугодишта није остварила предвиђене исходе, тј., већину није остварила, ја сам поновила рад на истом плану, мало га модификујући, не би ли на поновљеном плану нешто постигла, међутим, напредак је и сада јако слаб. Код Мартиновић Дарије из појединих наставних области није дошло до остваривања одговарајућих исхода.

Српски језик делимично је остварила исходе из графомоторичких вежби, у стању је да правилно држи олову/бојицу и друга дидактичка помагала, али не разуме постављени задатак, односно шта са том оловком/бојицом или другим материјалом треба да ради. Показала је интересовање за повлачење линија прстом/штапићем по датом моделу по различитим сензорним подлогама (пиринач). То јој је привукло пажњу, али опет не исцртавање слова као што је требало, него је исказала интересовање за игру и просипање, што је по мом мишљењу, исто напредак, јер је у првом полугодишту ни то није занимало. Математика није остварен ни један исход и поред свег труда, нормално узима дидактичка помагала (моделу геометријских облика), али не разуме задатак да постави „исто на исто“, велико и мало, препознавање геометријских облика, па да залепи исти на исти. Свет око нас – делимично су остварени исходи код препознавања делова тела, успела је да састави дрвену уметалку у облику човека.

Ликовна култура – није остварен ни један исход, не разуме како треба да рукује маказама, а кад јој се да исечени део, само да га налепи, не разуме шта треба да ради. Музичка култура – Није остварен ни један исход, музика јој ствара нервозу, почне да виче и да плаче, па смо морали прекидати.

Физичко и здравствено васпитање – постигла је делимично постављене исходе, односно, није се бунила кад радимо, убацивала је лопту у кош, кад радимо вежбе, није баш разумела шта радимо, али није се ни бунила ни негодовала. Све у свему, врло слаб напредак у току ове школске године. Доста је била и болесна и одсутна, па је можда и то допринело неостварености исхода. А онда када је у школи одбијала је да ради. Најчешће је шетала куда она хоће, ако и седне док бих ја пришла да било шта почнемо, она би устајала и одлазила. Показала би интересовање за кратко само за нешто ново, али то врло кратко траје и одмах инересовање изостаје, а она устаје и шета куда она хоће или само устане и почиње да се љуља с ноге на ногу. Енглески језик-напредовање ученице од почетка школске године је у мањој мери и успорено. У току наставе ученица има личног пратиоца који јој помаже у извођењу активности. Потешкоће у извођењу наставе а самим тим и у остваривању исхода огледају се у одуству концентрације ученице. Она често устаје са места и шета по учионици, има кратак период пажње и концентрације на једну активност, дешава се да се расплаче када чује појачан звук или када схвати да не може да изврши неку активност. Такође ученица је здравствено преосетљива и често изостаје због болести. Стога су све активности биле прилагођене не само њеним могућностима него и тренутном расположењу. Сарадња са родитељима је добра, заинтересовани су за њен напредак. На крају школске године напредак готово да не постоји. Већина исхода није могла бити остварена .

Школу је посетио просветни сватник Велиша Ј. И отац Дарије Мартиновић.

Ученица Дарија М. Показује мали напредак код Логопеда, дефектолога и на физикалним терапијама док у школи нема напретка или је јако мали. Разлог је што наставници и учитељи нису стручни за децу са овим или сличним проблемима. Ученица нема пажњу, често устаје, шета по учионици, излази са часа, шета по школи, враћа се, често плаче, такође често је бoесна и одсутна из школе.... Често одбија сарадњу са учитељицом. Како учитељица направи корак ка њој она демонстративно почиње да виче.

Пошто се родитељи не слажу да ученица Д.М. пређе у специјалну школу, која би за њу била најбоља, предлог Просветног саветника је да наставници и учитељи прођу ИОП обуку која ће бити на почетку школске 2023/2024 године.

Ученица Д.М. ће наставити да похађа други разред по ИОП2 програму.

2. Упис ученика у први разред је протекао без проблема. У будућем првом разреду немамо ученике за инклузивно образовање.

3. Текућа питања
Тим ће наставити да ради и прати децу која имају потешкоће у савладавању наставног програма

Тим за самовредновање

Током школске 2022/2023. године у поступку самовредновања оцењивали су се Школски програм и Годишњи план рада школе. Тим се поред кључне области, бавио и анализом Обогаћеног једносменског рада у установи, као и анализом свих облика образовно-васпитног рада. Тим за самовредновање је у току школске године одржао пет састанака, током којих је анализирао постојећа документа, дао оцену и предлог за унапређење постојећег стања.

На првом састанку конституисан је Тим за самовредновање рада школе за школску 2022/2023. годину, а овогодишњи чланови тима су:

- 1) Љиљана Митић- педагог школе;
- 2) Сања Милошевић-председник;
- 3) Наташа Николић-заменик;
- 4) Маја Поповић;
- 5) Катарина Ацић-Ђорђевић;
- 6) Саша Живковић-директор

Чланови тима договорили су се око поделе активности и задужења за предстојећу школску годину, како би рад тима био што ефикаснији и имао своју сврху. Акциони план који је састављен у јуну предходне школске године, анализиран је, а истовремено је

одређена и временска динамика реализације истог. Акциони план је уједно и део ГПРШ за 2022/2023. Циљ овогодишњег рада тима био је заснован на вредновању школског програма, анализи и унапређење свих облика образовно-васпитног рада, као и анализи Обогаћеног једносменског рада у установи. Тим за самовредновање је најпре сагледао своје активности за унапређење тимског рада и комуникације међу члановима тима, реализацију својих задатака, као и могућности да процењује квалитет свога рада и рада школе, одреди јаке и слабе стране, као и значај резултата истраживања у будућем развоју школе. Наша очекивања на самом почетку овог процеса била су да након завршеног самовредновања дамо предлоге за унапређење рада школе, процеса наставе и израду акционог плана за наредну школску годину.

1. Подручје вредновања ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

С обзиром да је кључна област вредновања школске 2022/2023. године, Школски програм и Годишњи план рада школе, тим се током првог класификационог периода бавио анализом истих докумената. Од доказа у поступку самовредновања тим је имао увид у сама документа, а ради прецизније и релевантније оцене, коришћене су чек листу са питањима која се налазе у прилогу. Међу члановима тима подељена су задужења, а након попуњавања чек листа, тим је усагласио своје оцене и проценио квалитет самих докумената.

(питања из чек листе):

Понуђени одговори ДА или НЕ

1. Школски програм садржи назив, врсту и трајање Школског програма;
2. Школски програм садржи сврху, циљеве и задатке Школског програма;
3. Школски програм садржи обавезне и изборне наставне предмете и њихове обавезне и слободне садржаје;
4. Школски програм садржи факултативне наставне предмете и њихове садржаје;
5. Школски програм садржи трајање и основне облике извођења програма;
6. Школски програм садржи фонд часова за сваки разред;
7. Школски програм садржи фонд часова за сваки предмет;
8. Школски програм садржи начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма;
9. Школски програм садржи врсте активности у образовно-васпитном раду;
10. Школски програм садржи програмске садржаје и активности којима се остварује факултативни део Школског програма;
11. Факултативни део обухвата предмете којима се задовољавају интереси ученика у складу са могућностима школе;
12. Школски програм обезбеђује остваривање наставних планова и програма;
13. Школски програм обезбеђује остваривање потреба ученика и родитеља;

14. Школски програм обезбеђује остваривање потреба локалне заједнице;
15. Школским програмом се на најбољи начин користе потенцијали школе.

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

(питања из чек листе):

Понуђени одговори ДА или НЕ

- 1.. Годишњи план рада утврђује време остваривања програма образовања и васпитања;
- 2.. Годишњи план рада утврђује место остваривања програма образовања и васпитања;
3. Годишњи план рада утврђује начин остваривања програма образовања и васпитања;
4. Годишњи план рада утврђује носиоце остваривања програма образовања и васпитања;
5. Годишњи план рада је у складу с развојним планом;
6. Годишњи план рада је у складу с програмом образовања и васпитања.
7. Годишњи план рада је оперативан.

Тим је имао увид у сама документа и након што је детаљно анализирао резултате чек листа, везаних за Школски програм и Годишњи план рада, утврђено је да Школски програм садржи:

- Циљеве школског програма;
- Исоходе;
- Назив, врсту и трајање свих програма образовања;
- Обавезне и изборне предмете по циклусима и разредима;
- Начин остваривања принципа и циљева образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма;
- Школски програм садржи факултативне наставне предмете.
- Школски програм садржи остале облике образовно – васпитног рада, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују.

Школски програм доноси Школски одбор сваке четврте године, у складу са наставним планом и програмом.

Циљ школског програма заснован је на циљевима образовања и васпитања. Он се односи на целокупан развој ученика, развијање способности и вештина, као и на развој свести о себи и другима око себе.

Циљеви и задаци су детаљно дати за сваки разред по предметима, како за обавезне тако и за изборне предмете.

Школски програм садржи назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм што се може видети увидом у сам материјал.

Школски програм садржи начин и поступак остваривања исхода и циљева образовања прописаних наставних планова и програма. Начин остваривања дат је за сваки предмет. Садржи наставне теме које треба обрадити, начин и метод реализације као и унапред планиран период реализације. Школски програм садржи факултативне наставне предмете.

Школским програмом се на најбољи начин користе потенцијали школе. Потенцијали школе су стручни кадар који је похађао велики број акредитованих семинара, природно окружење, могућност коришћења различитих спортских терена и кабинетска настава.

Школски програм у великој мери обезбеђује остваривање потреба локалне заједнице. Ученици су активни чланови разних спортских клубова као и КУД-а. Школа и Месна заједница међусобно сарађују, кроз материјалну помоћ и подржавање акција које школа организује. Сви чланови тима су сагласни да постоји простора за унапређивање односа између локалне заједнице и школе и да је то континуирани процес, који се стално треба побољшавати. Такође смо сагласни да код ученика треба развијати еколошку свест.

Школски програм који је састављен и усвојен 2022. године, у највећој мери обезбеђује остваривање потреба ученика и родитеља. Школски програм се у наредном циклусу може побољшати, ради задовољења одређених потреба ученика и родитеља.

Школски програм је састављен у складу са Законом и садржи све прописане садржаје. Свим елементима је дат одговарајући значај. Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потреба ученика и родитеља школе и јединице локалне самоуправе и заснован је на реалним потенцијалима школе. Управо због свих ових разлога тим је донео одлуку да **ово подручје вредновања оцени нивоом 4.**

Увидом у Годишњи план рада утврђено је да исти садржи:

- Услове рада школе;
- Организацију рада школе;
- Планове и програме руководећих органа, органа управљања и других органа у школи;
- Планове и програме ваннаставних активности;
- Посебне планове и програме образовно-васпитног рада;
- План и програм стручног усавршавања;
- Програм сарадње са друштвеном средином;
- Програм школског маркетинга;
- Праћење остваривања и евалуација годишњег плана рада школе;
- Бројно стање ученика и одељења дате кроз табеларне приказе како за матичну школу у Мајиловцу тако и за издвојена одељења у Ђуракову, Курјачу и Сиракову;
- У табелама су наведени: разреди и број одељења по разредима као и број ученика и пол. У посебној табели је јасно наведена бројна структура ученика у ОШ „Вук Караџић“;

- Ритам радног дана школе и динамику током школске године од времена доласка и распоред радних активности од првог до седмог часа са дужином одмора и временом збожења;
- Годишњи фонд обавезних и изборних наставних предмета дат је кроз табеле по предметима и разредима са недељним и годишњим бројем часова за први и други циклус;
- Подела предмета на наставнике такође је дата кроз табеларни приказ са именима и презименима наставника, предметом, разредима, бројем часова и процентом, као и структура радног времена непосредног рада са ученицима која садржи за сваког наставника број часова: редовне наставе, оделењског старешине, додатног рада, допунске наставе, друштвених и других и слободних активности и осталих послова.
- Табеларни приказ структуре радног времена у настави у оквиру 40-часовне радне недеље садржи број часова непосредног рада са ученицима, припреме и планирања наставе, рада у стручним органима школе, стручног усавршавања, дежурства у школи и осталих послова као што су израда школског програма, квалификациони испит, рад у тимовима, рад у комисијама и послови које одреди директор школе;
- Одељенске заједнице се конституишу на почетку сваке школске године, њихов програм рада је јасан, прецизан и утврђен правилником. Развијају се, негују и поспешују јединство одељења као колектива, развија се свест о значају здравог живота, очувању животне средине, планирају екскурзије и начин њиховог што квалитетнијег извођења;
- Годишњим планом рада јасно су прецизирани и утврђени начини извођења производног и другог друштвено-корисног рада;
- Годишњи програм рада такође потпуно јасно дефинише видове јавне и културне делатности школе. Низом културних манифестација ученицима се пружа могућност да уживају у културним, моралним и етичким вредностима, али и они сами добијају прилику да своје знање и умеће јавно покажу и прикажу.
- Годишњим програмом рада школе утврђене су основне одредбе о правилном и успешном извођењу екскурзија и наставе у природи. Јасно су дефинисани и Правилници на основу којих се доносе одлуке о начину извођења екскурзије, њиховим дестинацијама и начину извођења. Циљеви и задаци јасно се дефинишу како би извођење наставе у природи и самих екскурзија било ефикасније и задовољиле свој образовни и едукативни карактер;
- Циљеви и задаци програма заштите деце од насиља, као и начин његовог спровођења и процедуре које ће се тим путем испоштовати;
- Програм превенције малолетничке делинквенције је такође јасно одређен Годишњим планом рада. Подразумева заједнички рад породице, школе, Центра за социјални рад и локалне заједнице;
- Програм еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе. Задаци су јасно изнети и одређени. Имају за циљ стварање критичког мишљења према загађивачима животне средине и стварање сопственог осећаја за лепо код ученика.

Годишњи план рада је донет у складу са развојним планом и програмом образовања и васпитања. На прецизан начин су утврђени време, место, начин и носиоци остваривања, па се због тога ово подручје вредновања оцењује нивоом 4.

На основу анализирања Годишњег план рада и Школског програма и показатеља чек листе, може се закључити да су Школски програм и Годишњи план рада састављен у складу са Законом.

2. Анализа Обогаћеног једносменског рада

Поред анализе наведених докумената, тим је анализирао реализацију пилот пројекта Обогаћен једносменски рад, који се реализује у нашој школи. Увидом у сам начин реализације часова, као и увидом у резултате ученика, који се остварују кроз овај пројекат, тим је извршио поступак вредовања.

У оквиру Обогаћеног једносменског рада у нашој школи се реализује настава кроз три модула:

1. Подршка у учењу – модул бр.2
2. Моја школа – моја позорница – модул бр. 22
3. Финансијска писменост

Тим је анализом извештаја о Обогаћеном једносменском раду дошао до закључка да су следећи циљеви и исходи остварени кроз овакав вид подршке:

1. Утврђивање, стицање и проширивање постојећих знања из српског језика, математике, света око нас, познавања природе и друштва, физичко васпитање;
2. Учење математике и српског језика на различите начине;
3. Упознавање ученика са новим начинима стицања знања, кроз радионице или групе;
4. Побољшање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резултате;
5. Откривање талената и рад стручњака са њима;
6. Припрема ученика за такмичења;
7. Савладавање техника успешног учења;
8. Корелација са предметима које ће ученици да изучавају у вишим разредима – математика, физика, страни језици, биологија, хемија, историја;
9. Рекреација након учења и подстицање здравих навика код ученика.
10. Лакше савладавање градива и израда и доношење домаћих задатака у континуитету;
11. Развој вештина у области извођачких уметности укључујући и вештине јавног наступа;
12. Овладавање основним техникама драмске уметности (овладавање техникама сценског наступа);
13. Овладавање основним знањима и вештинама и развој ставова, разумевање вредности новца и значај управљања финансијама, развијање правилне финансијске навике и предузетнички дух;
14. Спремност на дискусију на основу сопственог искуства о основним појмовима света финансија;
15. Способност навођења неколико примера правилног и неправилног односа према потрошњи новца.

Овакава вид подршке има велики допринос како за ученике, тако и за сам квалитет рада школе и у великој мери употпуњује и обогаћује садржаје које школа нуди својим ђацима.

3. Помоћ у изради Развојног плана

С обзиром да ове школске године треба израдити нови Развојни план, тим за самовредновање је приложио своје материјале и резултате анкета из предходних година, које ће послужити у сврху израде што детаљнијег и бољег Развојног плана на период од 5 година.

Тиму за развојно планирање је на увид достављено и детаљно вредновање области:

- Настава и учење;
- Подршка ученицима;
- Етос ;
- Ресурси;
- Постигнућа ученика;
- Школски програм и Годишњи план рада школе.

4.Анализа свих облика образовно васпитног рада за школску 2022/2023. годину

Ученицима су током другог полугодишта подељени анкетни листићи у којима су се изјашњавали о изборним предметима за наредну школску годину. Већином гласова за изборни предмет од 1.-8. разреда изабрана је Верска настава. Као слободна наставна активност изабран је Хор и оркестар за ученике 5. и 6. разреда и Свакодневни живот у прошлости за ученике 7. и 8. разреда. Просторни и наставни капацитети, омогућавају несметану реализацију ових предмета у наредној школској години. Планови о реализацији биће саставни део наредног ГПРШ-а.

У нашој школи су се током текуће школске године реализовале активности у оквиру драмске, саобраћајне и ликовне секције. Тим је имао увид у активности и резултате наведених секција. Ученици који су чланови секција узели су учешће на различитим конкурсима, учествовали су у реализацији прославе Дана школе, Светог Саве, пројекта „Велико Градиште-мој град“ и многим другим активностима током године, те је стога закључак чланова тима да су исте у многоме допринеле квалитету рада школе. План је да се и у наредној школској години секције уврсте у ГПРШ и реализују своје активности, као и до сада.

На седници наставничког већа која је одржана 20.06.2023. године анализиран је успех и владање ученика, као и реализација свих облика образовно васпитног рада за школску 2022/2023. Чланови тима су податке са поменуте седнице користили за анализу успешности и постигнућа у протеклом периоду.

На крају школске 2022/2023. године анализом успеха ученика, дисциплине и понашања ученика током године, као и рада установе, закључујемо да је Основну школу „Вук Караџић“ у Мајиловцу од првог до седмог разреда похађало укупно 105 ученика, од тога дечака 51 и 54 девојчица. Осми разред је завршило 19 ученика.

Ученици првог разреда су описно оцењени – 18 ученика. Ученици од 2.-7. разреда су бројчано оцењени – 87 ученика (сви позитивно оцењени). Два ученика (Невена Уђиловић 7.р. и Драган Кузељевић 8.р.) су из другог страног језика (француски језик) у јунском испитном року полагали разредни испит и исти положили.

Успех ученика по разредима изгледа овако :

- 18 ученика описно оцењених;

-позитивно оцењени:

2.разред-16, 3. разред-15, 4. разред -17, 5. разред – 9, 6. разред -16, 7. разред -14

ПРОСЕК УСПЕХА КРОЗ СВЕ РАЗРЕДЕ:

Сви 2. разреди - одличан 4,67

Сви 3. разреди - одличан 4,64

Сви 4. разреди-одличан 4,71

Од 2. до 4. разреда укупан просек -одличан 4,67

5. разред - одличан 4,56

6. разред -врло добар 4,30

7. разред - врло добар 4,17

Од 5. до7. разреда укупан просек - врло добар 4,34

Од 2. до. 7. разреда-одличан (4,51).

На основу напредовања из појединих наставних предмета и успеха ученика на крају другог полугодишта, као и резултата на такмичењима ученицима се додељују похвалнице, посебне дипломе и награде. На нивоу школе додељује се похвалнице и награде (књига) а по разредима то изгледа овако:

1. разред - 18 диплома;
2. разред - 12 похвалница и 10 награда књигом;
3. разред - 11 похвалница и 8 награда књигом;
4. разред- 14 похвалница и 10 награда књигом;
5. разред - 6 похвалница и 3 награда књигом;
6. разред - 9 похвалница и 3 награда књигом;
7. разред - 7 похвалница и 3 награда књигом.

Једини овогодишњи носилац дипломе „Вук Караџић“ и уједно носилац дипломе „Бак генерације“ је ученица 8. разреда Елиза Ивановић. Ученица је награђена комплетом књига за успех и примерно владање, као и за наведене дипломе, чији је носилац.

На основу анализе успеха ученика на трећем класификационом периоду у поређењу са успехом ученика на крају другог полугодишта закључено је да у нижим и вишим разредима нема недовољних оцена. На крају трећег класификационог периода у вишим разредима било је ученика са 1 негативном оценом, из историје и енглеског језика (2 ученика). У складу са тим, примећено је да су ови ученици поправили недовољне оцене. Општи успех ученика од 2.до 7.разреда знатно је бољи у односу на пресек стања за прво полугодиште. Број одличних ученика је много већи и нема ученика са недовољним оценама а самим тим ни са недовољним успехом. Процент одличних ученика у првом циклусу, у односу на број ученика који су бројчано оцењени (48), је 77,08%, врло добрих 18,75% и добрих 4,17% , а довољних и недовољних нема.

У другом циклусу проценат одличних је 56,41%, врло добрих 23,08%, добрих 20,51%, са довољним успехом нема ученика, као ни недовољних.

На основу ове анализе предвиђају се следећи кораци:

- Заједно са наставницима анализирати начин излагања градива од стране наставника и мотивисаност ученика за рад на часовима појединих предмета;
- Осмислити начине за мотивацију ученика за рад на часу и усвајање нових знања (мали задаци као лакши начин остваривања успеха ка већим и тежим..);
- За ученике који не савладавају предвиђено градиво у сарадњи са педагогом и СТИО тимом урадити педагошке профиле и план активности за реализацију индивидуализације у настави појединих предмета-ако се процени да постоји потреба за тим већ одмах на почетку наредне школске године;
- Користити разноврсне облике наставе, методе и иновативна средства у циљу постизања боље мотивисаности ученика за рад на часу и учење;
- На почетку школске године као и на крају реализовати иницијално тестирање;
- Усагласити критеријуме оцењивања ;
- Мотивисати родитеље да буду укљученији у напредовање детета као и живот и рад школе.

У сарадњи са тимом за Развојно планирање, који је током ове школске године донео нови Развојни план на период од 5 година, наредне области које ће се самовредновати у школској 2023/2024. години су ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ и НАСТАВА И УЧЕЊЕ. Тим ће благовремено саставити и предати акциони план за школску 2023/2024. годину.

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе посвећено и активно се бавио свим планираним темама и питањима. На седницама је урађено следеће: 1. Конституисани су чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе (сви чланови) ; 2. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су се упознали са Годишњим планом рада; 3. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе детаљно су упућени у квалитет коришћења електронског дневника у колективу, као и обављеним новим обукама за коришћење истог за нове наставнике и наставнике који раније нису похађали ову обуку; 4. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе остварили су блиску комуникацију и сарадњу са члановима Тима за обогачени једносменски рад и пратили и евалуирали на свакој седници рад школе на овом пројекту; 5. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе посматрали су и истакли предности реализације пилот-пројекта обогачени једносменски рад; 6. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су школску документацију (Школски развојни план, Годишњи план рада школе) 7. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета бавили су се праћењем квалитета наставног процеса; 8. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе спровели су међу наставницима и анализирали резултате анкете за Област квалитета стандарда установе 4 – Подршка ученицима; 9. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе пратили су напредовање ученика у односу на очекиване резултате; 10. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе остварили су сарадњу и корелацију са Тимом за вредновање и самовредновање; 11. Чланови Тима за

обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су реализацију планираних садржаја; 12. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су сарадњу са родитељима и промоцију школе; 13. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе анализирали су циљеве и стандарде постигнућа.

Као главни носиоци реализације чланови Тима су кроз анализу, дискусију и сугестије допринели развоју квалитета и рада школе. Састанци су одржавани у школи. Након формирања Тима на почетку школске године а који чине 5 комисија (комисија за културну и јавну делатност школе, комисија за заштиту животне средине, комисија за праћење и вођење педагошке документације, комисија за унапређење и модернизацију образовно – васпитног рада) , разматран је правилник који подразумева основне одредбе и план рада сваке комисије као и акциони план Тима. На састанцима су разматране све активности које су планиране годишњим планом рада школе:

Дан школе, подршка Ес дневнику, процес дигитализацији у школи, дечија недеља, пројекат „Мој град“ предавања од стране МУП-а и сл. Дан школе, као један од најважнијих догађаја који презентује активности ученика и наставника је реализован кроз свечану академију, где је уједно обележен јубилеј 120 година постојања школе.

Захваљујући обуци који су координатори наше школе успешно завршили, сви наставници самостално воде евиденцију кроз Ес дневник, а такође наставници су похађали и разне семинаре а све у оквиру стручног усавршавања наставника и у циљу квалитетнијег образовно васпитног рада.

Веома важна активност била је дигитализација, то јест коришћење дигиталних уџбеника у on line настави. На састанцима се разговарало о важности овог пројекта и начину на који ће се представити наставницима. Углавном су наставници путем семинара и уз помоћ колега који су прошли обуку савладали коришћење и употребу дигиталних уџбеника у настави.

У оквиру дечије недеље било је доста осмишљених активности а све у сарадњи са комисијом за културну и јавну делатност и стручног већа учитеља. Након две године паузе због согона вируса одржана су предавања од стране стручних лица Муп-а, где су ученици имали прилику да се упознају са разним темама из области безбедности пре свега као и штетним утицајима коришћењем алкохола, дроге и сл.

Након немилог догађаја који је потресао нашу земљу 3.5.2023. год. а који се догодио у ОШ „Владислав Рибникар“ у школи је стално био присутан полицијски службеник.

На састанцима је било речи и о излетима и екскурзијама које су успешно реализовани. У току школске године реализовани су два излета и дводневна екскурзија. Први излет изведен је 22. фебруара где су ученици имали прилику да поште музеј Николе Тесле, док су у оквиру другог излета посетили сајам науке. Екскурзија старијих разреда је реализована обиласком Ваљева и околине у трајању од два дана, док су млађи разреди имали једнодневну обиласком Вршца. Комисија за излете и екскурзије поднела је детаљан извештај везане за овај садржај.

10.6.2023.год. реализован је пројекат „Мој град“ где је учешће узела и наша школа. У оквиру пројекта ученици, учитељи и наставници имали су разне активности, прављење штандова везаних за одређену тему, одређених заната и сл. Све ово представљено је ученицима из других средина који су били у вишедневној посети општини Велико Градиште. Наши гости су имали могућност да у оквиру радионица упознају разне занате а и допуне знања из појединих наставних области које уче у школи. Као знак добродошлице ученици млађих разреда извели су сплет игара које су припремили уз помоћ Куд-а Мајиловац.

Тим је константовао и да се ажурно води педагошка документација, што потврђују записници у Ес дневнику. Тим је такође анализирао успех ученика на крају сваког класификационог периода и донео закључак да је на задовољавајућем нивоу, али да би уз додатно ангажовање свих учесника у образовно-васпитном раду могао бити и бољи. Тим је завршио све предвиђене активности које су саставни део плана и програма. Тим ће у наредном периоду сачинити план за школску 2023-2024.год.

7.6. КОМИСИЈЕ

Комисија за летопис школе

31. 8. 2022. – Формирање Комисије за Летопис школе.

- Доношење и усвајање новог Акционог плана.

31. 8. 2022. – Подела одељенских старешинстава и договор о почетку школске године, упознавање са мерама које је донело МПНТР.

31. 8. 2022. – Формирана је Комисија за Летопис школе. Комисију чине следећи чланови:

1. Љиљана Митић – педагог школе;
2. Гордана Мишић – председник;
3. Катарина Ђорђевић Ацић – заменик;
4. Милош Бранковић.

31. 8. 2022. – Комисија усваја нови Акциони план за школску 2022/2023. годину.

31. 8. 2022. – Директор школе Саша Живковић одређује одељенске старешине: Мајиловац:

1. – 3. разред - Зорана Михајловић;

2. – 4. – разред – Биљана Јовановић;
Сираково:
3. – 4. разред – Наташа Николић;
1. – 2. разред - Маја Поповић;
Курјаче:
3. – 4. разред – Оливера Божанић;
1. – 2. разред – Гордана Мишић;
Ђураково:
2. – 3. – 4. - разред – Павле Михајловић;
5. разред – Сања Милошевић
6. разред – Валентина Симић Рајковић
7. разред – Милена Петровић;
8. разред – Маја Маринковић Павловић
- Осим одељенских старешина, остали запослени по предметима су:
- Српски језик – Маја Маринковић Павловић;
- Математика – Сања Милошевић;
- Енглески језик – Валентина Симић Рајковић – млађи разреди, Сираково, Курјаче,
Ђураково, те старији разреди Мајиловац
- Географија – Крстивоје Анђелковић;
- Физичко васпитање – Весна Илић Радуловић;
- Музичка култура – Бобан Рајковић;
- Техника и технологија – Бранко Дејановић;
- Руски језик – Милена Петровић;
- Физика – Јулијана Радосављевић;
- Ликовна култура – Марија Јевтић Орозовић;
- Верска настава – Дамњан Тодоровић;
- Информатика и рачунарство – Бранкица Макуљевић (Милијана Стојадиновић,
Сања Милошевић);
- Историја – Милош Бранковић – 5. – 7., Гордана Радовановић – 6. – 8.;
- Хемија – Горан Милосављевић.
Остали запослени осим наставног особља су:
- Директор школе – Саша Живковић;
- Стручни сарадник – педагог школе – Љиљана Митић;
- Секретар – Милан Живановић;
- Шеф рачуноводства – Александра Младеновић;
- Библиотека + једносменска настава - Милијана Стојадиновић, Милена Рајковић
- Помоћно техничко особље:
- Весна Вучковић – помоћни радник;
- Мирјана Јовић – помоћни радник;
- Зорица Недељковић – помоћни радник;
- Марија Радосављевић – помоћни радник;
- Горица Јовановић – помоћни радник;
- Слађана Стевановић – помоћни радник;
- Гордана Николић – помоћни радник;

- Сузана Стевић – помоћни радник;
- Далибор Вучковић – домар/мајстор;
- Светислав Јојић – домар/мајстор;

1. 9. 2022. – Почела је нова школска година. Наша школа је почела да ради по првом моделу, тј. сви разреди раде непосредно у учионици, прати се стање са заражавањем корона вирусом и поштујемо добијена упутства од стране МПНТР. Часови трају 45 минута непосредног рада.

1. 9. 2022. – За добродошлицу у први разред, ученици су присуствовали позоришној представи у извођењу Наде Блам, а затим је представник општине Велико Градиште Дејан Ивановић и ове године поделио поклон пакетиће првом разреду, који садржи школски прибор.

9. 9. 2022. – Представник музичке школе Александар Мишковић је посетио нашу школу са још једним сарадником у циљу промоције ниже музичке школе. Одржали су мини концерт коме су присуствовали ученици млађих разреда. Заинтересовани родитељи су могли своју децу одмах уписати у нижу музичку школу.

21., 22. 9. 2022. - Ученици првог разреда су учествовали у изради ликовних радова на тему: "Дан без аутомобила у Великом Градишту". Прво место освојио је рад ученика Алексе Вукосављевића. Награде уручује председник општине Драган Милић. Сви ученици првог разреда су награђени кацигама за вожњу бициклом и прслуцима.

3. – 7. 10. 2022. – Дечја недеља:

1. дан – Отварање Дечје недеље – Тема: „Шта детету треба да расте до неба“;

2. дан – „Мостови међу генерацијама“ – радионица са родитељима и децом – Израда јесењих мотива;

3. дан – Спортски дан „У здравом телу, здрав дух“

4. дан – Представа за децу у организацији СО Велико Градиште, а у извођењу Пеђолина; Упис првака у Библиотеку;

5. дан – Омиљене друштвене игре.

10. 10. 2022. – На полигону ОШ „Иво Лола Рибар“ је реализовано предавање о саобраћају „Пажљивко“, за ученике првог разреда. Агенција за безбедност у саобраћају је за ученике првог разреда организовала предавање и учесници су презентовали, на деци занимљив и приступачан начин, правила понашања у саобраћају.

3. 11. 2022. - У просторијама школе прослављен је Дан школе уз многе уважене госте, међу којима је био и министар просвете Бранко Ружић.

08.11.2022. - Дан просветних радника када је наставница ликовне културе, Марија Јевтић Орозовић, награђена испред наше школе у 10 сати у општини Велико Градишта.

Посета часова је била остварена према плану педагошке службе.

15. 11. 2022. - Пројекат "Велико Градиште мој град" и ове године се организује, траје већ три године и ове године је укључена и наша школа. Циљ је да покажемо лепоту и културне знаменитости нашег краја. Пројекат ће бити организован 10. 6. 2023. године. Наш задатак је да угостимо неколико ученика од првог до четвртог разреда, биће наши гости три дана и учествоваће заједно са нашим ученицима на радионицама које ће бити организоване, такође имамо и предвиђене излете и обиласке нашег краја.

6. 12. 2022. - Заменик председника општине Слађан Марковић је заједно са Златком Миленковићем, инспектором за саобраћај и осталим сарадницима, поделио ученицима 1.разреда књигу „Пажљивкова правила у саобраћају“.

У овој књизи обрађене су теме везане за пешачење и прелазак улице, игру, вожњу аутомобилом, вожњу бицикла, понашање на селу и прелазак преко пруге.

6. 12. 2022. - Заменик председника општине и Скупштине општине, Слађан Марковић и Солфина Јовановић, су са сарадницима уручили директору школе на поклон нове беле табле које ће заменити старе, зелене.

Школа “Вук Караџић“ у Мајиловцу добила је 12 нових белих табли

8.12.2022. патронажне сестре Дома здравља Велико Градиште, одржале су предавање ученицима 7. и 8. разреда о Хиву, начину преношења Хива и мерама превенције.

9.12.2022. – Одржано је школско такмичење из математике-учествовали ученици трећег и четвртог разреда. Ученик из Сиракова из трећег разреда и ученица из Курјача из четвртог разреда су освојили прва места и пласирали се на општинско такмичење.

27. 12. 2022. – Ученици млађих разреда наше школе добили су поклон пакетиће за Нову годину од месних заједница.

30. 12. 2022. - Последњи радни дан у првом полугодишту Ђаци наше школе провели су у новогодишњем расположењу. Ученици из Подручног одељења Курјаче добили су поклон пакетиће од власника локалне продавнице Добрице Ђорђевића.

* Тиме је завршено прво полугодиште и ученици су отишли на заслужени зимски распуст.

23. 1. 2023. – Почело је друго полугодиште;

27. 1. 2023. – После две године опет смо у школи имали прославу Светог Саве, пошто због корона вируса задње две године нисмо могли да се окупљамо и да прославимо у просторијама школе.

31. 1. 2023. – Наставници наше школе су добили нове службене лаптоп рачунаре, а подручна насеља и пројекторе, што ће умногоме побољшати и олакшати извођење наставног процеса.

3. 2. 2023. – наставно особље је имало редовно стручно усавршавање у оквиру установе, где смо присуствовали размени искустава са различитих стручних усавршавања којима смо појединачно присуствовали.

4.2.2023. Општинско такмичење из математике за ученике 3. и 4. разреда (ОШ „Иво Лола Рибар“ В. Градиште)

7. 2. 2023. – Старе зелене табле су замењене новим белим таблама.

7.2.2023. Школска Пажљивкова смотра

14. 2. 2023. – У ОШ „Иво Лола Рибар“ у Великом Градишту је одржан састанак представника општине Велико Градиште и наставника све три школе (Велико Градиште, Средњево и мајиловац) у вези понуде за бесплатне уџбенике фондације „Алек Кавчић“.

23. 2. 2023. – Ученици наше школе су посетили Музеј Николе тесле у Београду, где су се упознали са многим његовим изумима.
27. 2. 2023. – Одржана су општинска такмичења из српског језика, хемије и историје, резултати ће бити приказани табеларно у прилогу на крају Летописа.
9. 3. 2023. – Наша ученица петог разреда Мина Перић из Сиракова је на међуокружном такмичењу из спортске гимнастике у Костолцу освојила 5. место и пласирала се на државно првенство.
10. 3. 2023. – У ОШ „Иво Лола Рибар“ у Великом Градишту је одржана општинска Пажљивкова смотре. Наши ученици другог разреда су освојили друго место, а ученици другог разреда су освојили треће место.
- 10.3.2023. Школско такмичење у изради карикатура Мали Пјер , прво, друго и треће место заузели су ученици до 4. разреда из Мајиловца
16. 3. 2023. – У просторијама школе је одржана интерактивна представа: „Јазавац пред судом“ за ученике петог и шестог разреда. Представу је одиграо слободни драмски уметник, аутор очигледне наставе из српског језика Лука Пиљегић.
- 17.3.2023. Дан сећања на Погром на Косову и Метохији.
17. 3. 2023. – Представници МУП – а су одржали предавање ученицима седмог и осмог разреда на тему: „Насиље као негативна друштвена појава“.
23. 3. 2023. – Средња пољопривредна школа са домом ученика „Соња маринковић“ је одржала промоцију којом су представили образовне профиле ученицима осмог разреда и будућим средњошколцима.
24. 3. и 25. 3. 2023. – У просторијама школе одржан је пробни завршни испит за ученике осмог разреда.
27. 3. 2023. – Учитељица Наташа Николић, распоређена на место наставника разредне наставе у подручном одељењу у Сиракову, је положила за стручни испит.
- 30.3.2023. Регионално школско такмичење из цудоа (Пирот)
30. 3. 2023. – У оквиру Светске недеље новца у нашој школи су одржане пригодне активности. У оквиру пилот пројекта Обогаћени једносменски рад уведен је нови модул Финансијска писменост, на коме су се ученици упознали са новцем, штедњи, банкама, лажном новцу. Одржане су едукативне радионице и квиз знања на тему финансија.
31. 3. 2023. – школа је донирала опрему за такмичење на државном првенству из гимнастике Мини Перић;
31. 3. 2023. – У оквиру пројекта „Засади дрво“, ученици првог разреда су, уз помоћ учитељице и домара засадили две саднице Црног бора у дворишту школе;
3. 4. 2023. – На Школском првенству Централне србије одржаном у Пироту окупиле се 606 учесника из 153 основних и средњих школа, чланови цудо клуба ВГСК освојили су 20 медаља, 7 златних, 7 сребрних и 6 бронзаних. У укупном пласману школа „Иво Лола Рибар“ из великог Градишта заузела је 4. место, средња школа „Милоје Васић“ из Великог Градишта 13. А наша школа „Вук Караџић“ из Мајиловца 36. Освајачи медаља за нашу школу су: 1. место – Михајло Станковић; 3. место – Емилија Илић.
6. 4. 2023. – У млађим разредима су одржане ускршње радионице.
7. 4. 2023. – Одржана је представа: „Ускршња Црвенкапа“, за ученике млађих разреда у сусрет предстојећим празницима и распусту.
22. 4. 2023. – Обележен је Дан планете земље.

25. 5. 2023. – У основној школи „Милутин Миланковић“ у Раброву одржан је квиз знања за ученике под називом: Миланковићу у част“, где је екипа наше школе освојила 3. место, обогатила своје знање о Миланковићу и дружила се са вршњацима из других школа.

27. 5. 2023. – Ученици млађих разреда су ишли на екскурзију, релација Мајиловац – Вршац – манастир „Месић“ – белоцркванска језера – Мајиловац.

28. – 29. 5. 2023. – Ученици старијих разреда су ишли на екскурзију, релација Мајиловац – Ваљево – Бранковина – Мајиловац.

1. 6. 2023. – Наша школа се прикључила хуманитарној акцији у прикупљању новца за лечење девојчице из Курјача Лее Јовановић.

6. 6. 2023. – По одлуци Министарства просвете, а поводом трагичних догађаја у Београду у Младеновцу, донешена је одлука да се настава обустави. Ђаци ће имати право да долазе на додатну, допунску, припремну наставу, као и да поправе оцене којима нису задовољни до

20. 6. 2023. године, до када је регуларно настава требала да траје

9., 10., 11. 6. 2023. - Пројекат „Велико Градиште – мој град је почео 9. 6. 2023. године.

Пројекат су организовали Општина Велико Градиште, Туристичка организација Велико Градиште, Учитељско друштво и наше три основне школе: „Иво Лола Рибар“ – Велико Градиште, „Миша Живановић“ – Средњево и „Вук караџић - Мајиловац

Пошто су и наша деца имала децу госте, у петак, 9. 6. 2023. године у 11 : 00 су деца домаћини дошли у ОШ „Иво Лола Рибар“ у Великом Градишту, да дочекају децу госте који ће код њих бити смештени. ОШ „Иво Лола Рибар“ је организовала малу свечаност са приредбом као добродошлицу деци гостима и њиховим наставницима. После приредбе деца домаћини су се упознали са децом гостима, учитељи са учитељима, а онда су са наставницима ОШ „Иво Лола Рибар“ и Ош „Миша живановић деца и њихови наставници отишли у Рам, где су обишли Рамску тврђаву. На тврђави је организована песничка радионица „Иза сваког замка, понека бајка“. Око 16 : 30 деца су се вратила у ОШ „Иво Лола Рибар“, где су децу госте преузели родитељи деце домаћина код којих су смештени. Њихови учитељи су смештени на Сребрном језеру.

У суботу 10. 6. 2023. године је окупљање учесника за радионице испред школе „Вук Караџић“ у Мајиловцу.

У 10 : 00 су радионице, под називом „Бајковите радионице“, отворене фолклором млађих разреда наше школе. Било је 12 радионица и 12 група деце. Деца су обилазећи штандове радионица испред сваке сазнали нешто о занимљивостима везаним за одређену бајку и одрђену радионицу, а код сваког штанда добили су и прикладне поклоне.

После радионица око, 12 : 00, деца су са наставницима отишли на Сребрно језеро, где су имали кратак обилазак и упознавање са главним одликама језера, а затим крстарење бродом, где је организована радионица „Мој град – моја бајка“. На броду су и деца и наставници добили ланч пакете. Повратак деце са крстарења је био око 16 : 15, где су наставници предали децу родитељима.

У 20 : 00 је за наставнике уприличена Свечана вечера на Сребрном језеру, где су школама и наставницима подељене захвалнице за учешће у пројекту.

У недељу, 11. 6. 2023. године, у 11 : 00 часова, деца су у пратњи родитеља дошли на Сребрно језеро, ту су добили ланч пакете, мало прошетали по околини језера, затим су родитељи домаћини предали децу њиховим наставницима и учитељима и растали су се.

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Све у свему, једно дивно искуство и за нас наставнике, за наставнике госте, за родитеље, а вероватно најлепше искуство за децу, где ће се сигурно родити нова пријатељства и искуства која ће деца заувек понети из нашег града и наших школа.

Табеларни преглед такмичења

Наставни предмет	РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА СА ТАКМИЧЕЊА У ШК.2022/23. год.					
	Име и презиме ученика	Разред	РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА ПО НИВОИМА-ранг			
			ОПШТИНСКО	ОКРУЖНО	РЕПУБЛИЧКО	НАСТАВНИК
Српски језик И језичка култура Општинско – 25.2.2023.	Ђорђе Васић	5.	3.место /пласман	без пласмана		Маја М. П.
						Маја М. П.
						Маја М. П.
						Маја М. П.
	Вукашин Згоњанин Младен Марковић	6.	без пласмана			Маја М. П.
			без пласмана			Маја М. П.
						Маја М. П.
	Катарина Марјановић	7.	3.место/без пласмана			Маја М. П.
						Маја М. П.
						Маја М. П.
Елиза Ивановић Тодор Јовановић Марија Станојевић	8.	без пласмана			Маја М. П.	
		без пласмана			Маја М. П.	
		3.место/без пласмана			Маја М. П.	
Српски језик -књижевна олимпијада- Општинско – 11.2.2023. у 10 часова		7.	Без пласмана			Маја М. П.
			Без пласмана			Маја М. П.
			Без пласмана			Маја М. П.
	Сара Станојевић Елиза Ивановић Софија Живановић Марија Станојевић	8.	без пласмана			Маја М. П.
			без пласмана			Маја М. П.
			без пласмана			Маја М. П.
	без пласмана				Маја М. П.	
Математика Општинско - 5.2.2023. у 10 часова	Михајло Станковић Нађа Стојсављевић	3.	без пласмана			Наташа Николић
			без пласмана			Оливера Божанић
	Хелена Стокић Лазар Ивковић	4.	без пласмана			Оливера Божанић
			без пласмана			Наташа Николић
	Ђорђе Васић	5.	3.место/пласман	без пласмана		Сања Милошевић
						Сања Милошевић
	Младен Марковић	6.	без пласмана			Сања Милошевић
						Сања Милошевић
		7.				Сања Милошевић
						Сања Милошевић
					Сања Милошевић	
					Сања Милошевић	
	8.				Сања Милошевић	
					Сања Милошевић	
					Сања Милошевић	
Мина Перић Катарина Стокић	5.	7.место/без пласмана			Катарина Ђ.Аџић	
		5.место/без			Катарина Ђ. Аџић	

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Биологија Општинско – 19.3.2023.	Ђорђе Васић		пласмана 1.место/пласман	3.место/крај такмичења		Катарина Ђ. Ацић	
	Вукашин Згоњанин	6.	9.место/без пласмана			Катарина Ђ.Ацић	
	Данило Васић		5.место/без пласмана			Катарина Ђ. Ацић	
	Урош Крстић		7.место/без пласмана			Катарина Ђ. Ацић	
						Катарина Ђ.Ацић	
	Катарина Марјановић	7.	3.место/без пласмана			Катарина Ђ.Ацић	
	Јован Новаковић		7.место/без пласмана			Катарина Ђ.Ацић	
	Наталија Јенић	8.				Катарина Ђ.Ацић	
	Марија Станојевић					Катарина Ђ. Ацић	
	Сара Станојевић					Катарина Ђ. Ацић	
Елиза Ивановић					Катарина Ђ.Ацић		
Историја Општинско – 11.3.2023.	Ђорђе Васић	5.	1.место/ без пласмана			Милош Бранковић	
	Јован Николић	6.	без пласмана			Милош Бранковић	
	Урош Крстић		без пласмана			Милош Бранковић	
Географија Општинско – 12.3.2023.		7.					
						К. Анђелковић	
	Елиза Ивановић Наталија Јенић	8.	без пласмана без пласмана			К. Анђелковић	
Физика Општинско – -11.2.2023.	Урош Крстић	6.	без пласмана			Саша Живковић	
	Вукашин Згоњанин		2. место/пласман	без пласмана		Саша Живковић	
	Младен Марковић		без пласмана			Саша Живковић	
	Андрија Селић		без пласмана			Саша Живковић	
		7.				Саша Живковић	
						Саша Живковић	
		8.				Саша Живковић	
						Саша Живковић	
Хемија Општинско – -25.2.2023.	Катарина Марјановић	7.	2.место/без пласмана	-		Горан Милосављевић	
		8.					
Страни језици -руски језик-	Елиза Ивановић	8.	1 (без пласмана)			Милена Петровић	
	Наталија Јенић		2(без пласмана)			Милена Петровић	
	Софија Живановић		3 (без пласмана)			Валентина Симић	
	Марија Станојевић		4 (без пласмана)			Валентина Симић	

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

-енглески језик- Општинско – 5.2.2023.							
ТиТ Општинско –	Мартина Станојевић	5.	-	-		Бранко Дејановић	
	Мина Перић		3.место/без пласмана	-		Бранко Дејановић	
	Нађа Стокић						
	Вукашин Згоњанин	6.	2.место/без пласмана	-		Бранко Дејановић	
	Урош Костић		5.место/без пласмана			Бранко Дејановић	
	Младен Марковић		3.место/без пласмана			Бранко Дејановић	
	Катарина Марјановић	7.	1.место/без пласмана			Бранко Дејановић	
	Исидора Жебељан		-			Бранко Дејановић	
Информатик а Општинско – -нисмо имали кандидате!	Нисмо имали кандидате	7.				Бран.Макуљевић	
						Бран.Макуљевић	
							Бран.Макуљевић
							Бран.Макуљевић
							Бран.Макуљевић
Шта знаш о саобраћају Општинско – -нисмо имали кандидате!	Нисмо имали кандидате					Бранко Дејановић	
						Бранко Дејановић	
						Бранко Дејановић	
						Бранко Дејановић	
						Бранко Дејановић	
Рецитовање Општинско – -нисмо имали кандидате!	Нисмо имали кандидате	8.р.					
Физичко и здравствено васпитање- спортска	Мина Перић	5.р.	међуокружно 4.место/пласман	државно/без пласмана		Весна Илић Радуловић	

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

гимнастика						
Физичко и здравствено васпитање- ЦУДО	Михајло Станковић 3.р.		1.место/пласман	-		
	Емилија Илић 4.р.		3.место/пласман	-		
Ликовна култура -Мали Пјер	Дуња Лазић	1.р.				
	Александра Ђурић					
	Катарина Кулешевић					
	Лана Огњановић					
	Огњен Стокић	2.р.				
	Хелена Стокић	3.р.				
		4.р.				
		5.р.				
		6.р.				
	Исидора Жебељан	7.р.				Марија Ј. О.
	Јован Новаковић	7.р.				Марија Ј. О.
Јанко Илић	8.р.				Марија Ј. О.	
Елиза Ивановић	8.р.				Марија Ј. О.	

Комисија за планирање ђачких екскурзија, посета и излета

Активност

Дневни

ред:

1. Извештај и анализа реализованих ђачких екскурзија нижих и виших разреда.
2. Извештај Комисије о реализованим активностима током школске 2022-2023
3. Израда акционог плана за наредну шк. 2023-2024.год.

1. Крајем маја месеца реализоване су екскурзије нижих и виших разреда према предвиђеном плану и програму. Екскурзија млађих разреда реализована је у суботу 27.05.2023. на релацији Мајиловац-Вршац-Манастир "Месић"- Белоцркванска језера- Мајиловац. Према извештајима разредних старешина ова једнодневна екскурзија је успешно реализована. Старешине су поднеле свој извештај након реализоване екскурзије и исте се налазе у архиви педагога. Детаљан опис екскурзије налази се и у секцији "Остварене посете и излети" за свако одељење у нижим разредима.

Дводневна екскурзија виших разреда реализована је 28-29. 05. 2023. на релацији Мајиловац-Ваљево-Манастир Лелић-Мајиловац. Према извештајима разредних старешина ова дводневна екскурзија је успешно реализована. Старешине су поднеле свој извештај након реализоване екскурзије и исте се налазе у архиви педагога. Детаљан опис екскурзије налази се и у секцији "Остварене посете и излети" за свако одељење у вишим разредима.

Утисци ученика и нижих и виших разреда о реализованим екскурзијама су такође позитивни.

2. Комисија се у току школске године састала укупно 4. пута. Први састанак се односио на конституисање комисије и договор око активности и поделе задужења у оквиру ових активности које ће се реализовати током школске године. Комисију за ову школску годину су сачињавали следећи чланови : Кристивоје Анђелковић - председник, Милош Бранкович-заменик, Гордана Радовановић, Одељенске старешине нижих и виших разреда. Председник комисије је отишао у пензију 5.06.2023. године и њега је заменио на месту председника Марко Богичић. Други састанак се одржао поводом пралирања реализације горе поменутих екскурзија, а трећи састанак се одржао поводом анализе поднетих извештаја одељенских старешина о реализованим екскурзијама. Последњи састанак је одржан 20.06.2023. године поводом сачињавања годишњег извештаја о активностима Комисије и израде акционог плана за наредну школску годину.

3. Комисија је одлучила да задржи акциони план о свом раду од претходне школске године.

Комисија је дискутовала о релацијама екскурзија за наредну школску годину за ниже и више разреде. Учитељи су иступили са предлогом релација за екскурзије нижих разреда и то: Мајиловац-Аранђеловац-Буковичка бања-Мајиловац. За дводневну екскурзију виших разреда дати су следећи предлози:

1. Мајиловац-Крушевац-Врњачка бања-Манастир Љубостиња-Манастир Жича-Мајиловац.

2. Мајиловац-Нови сад- Фрушкогорски манастири - Петроварадин - Мајиловац

3. Мајиловац - Суботица - Палићко језеро - Суботичка пешчара - Мајиловац.

Закључак

Састанци Комисије су у складу са акционим планом за текућу школску годину. Договор чланова Комисије је да се састане још једном до краја јуна. 2023. године како би дефинисала коначне релације за школску годину 2023/2024. а које ће бити саставни део Годишњег плана рада школе за шк. 2023/2024.

7.7. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум су чинили сви наставници и учитељи, руководиоци стручних већа, стручних актива и директор школе. Одлуком и решењем директора школе Педагошки колегијум чине сви наставници и учитељи наше школе ради што лакшег функционисања установе, обзиром да је наша школа мала, као и колектив, и да велика већина наставника ради у више школа. Свака седница Наставничког већа уједно чини и састанак Педагошког колегијума и бави се свим питањима које су испланиране и предвиђене Акционим планом и Годишњим планом рада школе за текућу школску годину.

С тим у вези, Педагошки колегијум је пратио, разматрао и давао иницијативу за спровођење квалитета и унапређивања образовно- васпитног рада, остваривање развојног плана, предузимање мера за унапређење рада наставника и стручних сарадника, стручно усавршавање наставника и струних сарадника као и педагошко инструктивног рада и надзора. Такође, колегијум је разматрао сва питања у вези пружања подршке ученицима у

настави, укључивања модела индивидуализације, измене или прилагођавање у наставном процесу, упућивање ученика на Интерресорну комисију у случају идентификовања потребе за тим. Педагошки колеџијум је тесно сарађивао током године са свим тимовима, активима и комисијама школе.

То се остваривало и спроводило кроз стручне органе школе, управне органе и саветодавне органе, вршењем анализа и доношењем закључака, као и кроз посете часовима редовне наставе од стране директора школе и педагога и угледним часовима, после којих су вршене анализе истих.

Стручни актив је свој рад организовао у седницама који се састајао разматрајући сва битна питања из свог делокруга рада.

Педагошки колеџијум је током протекле школске године био активан и ажурно је вођена евиденција о свим битним питањима и активностима којим се бавио.

7.8. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

Од школске 2021/22. године стручни сарадник – педагог је ангажован у нашој Школи са 100% од пуног радног времена, на неодређено време. Током школске 2022- 23. године педагог се бавио следећим пословима: планирањем и припремањем наставе, самовредновањем и вредновањем образовно-васпитног рада, сарадњом и саветодавним радом са наставницима, ученицима и родитељима и аналитичко-истраживачким радом у школи. Педагог школе је континуирано учествовао у раду стручних органа (припреме седница стручних органа, информисање стручних органа о резултатима извршених анализа и истраживања – на тромесечјима, полугодиштима и на крају школске године), посећивао наставу, редовну наставу и остале облике наставног процеса (први план – од октобра до децембра месеца; и други план- јануар-мај) а затим анализирао исте часове заједно са наставницима у циљу унапређивања васпитно – образовне праксе, вршио тестирање будућих првака (у мају и јуну месецу) и учествовао у раду свих тимова, комисија и актива, а посебно у раду тима за насиље и дискриминацију циљу спречавања насиља и елиминисања узрока неуспеха ученика у школи, у раду тима за самоevaluацију рада школе и развојно планирање (током целе школске године). Рад са тимом за инклузивно образовање такође је био континуиран током целе школске године.

Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима и родитељима је био неопходан и свакој прилици реализован. Спровођење пробног и завршног испита за ученике 8. разреда, родитељског састанка за родитеље ових ученика није могло проћи без ангажовања школског педагога. Професионалну оријентацију са ученицима 7. и 8. разреда педагог је реализовао у неколико наврата, у складу са потребама и могућностима ученика и педагога. Посебно се и истичу као важни састанци са родитељима ученика 8. разреда на тему припремне наставе и полагања завршног испита и организовања матуре, разговори са ученицима и њиховим родитељима који похађају наставу по индивидуализованом плану и ИОПу, као и са родитељима ученика који захтевају континуирано праћење и подршку у настави и изван ње због проблема понашајне природе, и подршке у учењу.

Велика ангажованост педагога је била током реализације такмичења ученика, анализе успеха и посигнућа на истим.

Педагог школе је поред својих основних обавеза, активно учествовао у планирању, организацији и реализацији Годишњег плана рада школе, активно учествовао и на унапређивању и осавременивању наставног процеса, инструктивно педагошком раду и стручној помоћи наставницима, као и на праћењу реализације и активности у изради и реализацији Годишњег плана рада школе. Током године је педагог ажурирао у више наврата и уносио потребне податке у Е-Дневнику, континуирано пратио исправност вођења докумантације у електронском облуку и пружао подршку наставницима и пратио рад и ажурност вођења истог, у мају и јуну месецу је ажурирао систем Е-Управа и податке које се тичу наше школе и података уписаних првака (и према инструкцијама и налозима Министарства формирао одељења и вршио распоред ученика првог разреда).

Месечни извештај и обавештења о ученицима путницима, као и ученицима који примају ужину бесплатно и оним који плаћају- редовно је подносио педагог директору и надлежним установама.

Током године педагог је похађао неколико обука од јавног значаја, попут обуке “Етика и интегритет”.

Педагог је радио и анкетирање ученика у циљу одабира изборних предмета за наредну школску годину. У сарадњи са библиотекарском школе педагог је учествовао у реализацији пројекта „Бесплатни уџбеници“ на почетку школске године када су се распоређивали уџбеници као и на крају када се радило на планирању и прикупљању података за остваривање права ученика учешћа у овом пројекту. На крају школске године, педагог је припремао извештаје о свом раду и животу и раду установе током целе школске године а који су саставни део Извештаја ГПР школе. Такође, испланиране су и активности за наредну школску годину, како о свом раду тако и на нивоу установе и учествовао у креирању акционих планова који ће бити саставни део ГПР школе за наредну школску годину.

До школске 2019/2020. године школа није имала Стручног сарадника-библиотекара па је те послове библиотекара делимично обављао наставник српског језика свакодневно допуњујући норму часова чији је рад задовољио потребе ученика за школском библиотеком(6%). **Од школске 2019-20. године школа је имала ангажованог библиотекара на 44% радне норме на одређено време.** Од школске 2021/22. године школа је имала ангажована два библиотекара (20% + 24%). На почетку школске године библиотекар је угостио наше ученике првог разреда, организовао упис у библиотеку и упознао са радом библиотеке и библиотечким фондом који је интересантан за тај узраст.

Библиотекари су учествовали у реализацији пројекта Обогаћен једносменски рад у оквиру модула Подршка у учењу и Моја школа моја позорница у оквиру којих је ученицима од првог до петог разреда пружана подршка у учењу и усвајању наставних садржаја. Модули су реализовани у централној школи у Мајиловцу и подручним одељењима Курјаче и Ђураково.

Поред тога, библиотекари су организовали бројне радионице са децом поводом Међународног дана толеранције, Међународног дана детета, Новогодишњу и Ускршњу радионицу и радионице на тему здраве хране и здравог начина живота.

Библиотекар је у оквиру пројекта Богаћење библиотечког фонда обогатио фонд библиотеке новим насловима у вредности од 22.000,00 динара.

У сарадњи са педагогом школе учествовао је у реализацији пројекта Бесплатни уџбеници на почетку школске године када су се распоређивали уџбеници и на крају школске године када се радило на прикупљању података за остваривање права учешћа ученика у овом пројекту.

Оба библиотекара су учествовала у пројекту „Велико Градиште – мој град“.

Један библиотекар је учествовао у организацији Завршног испита за ученике осмог разреда.

На крају школске године библиотекар је учествовао у креирању Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе.

8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА, РУКОВОЂЕЊА, САВЕТОДАВНИХ И ДРУГИХ ОРГАНА У ШКОЛИ

8.1. ШКОЛСКИ ОДБОР

Орган управљања у школи је Школски одбор, који има девет чланова, укључујући и председника. Чланове Школског одбора именује и разрешава скупштина - јединица локалне самоуправе, а председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова школског одбора.

Школски одбор чине по три представника запослених, родитеља и јединице локалне самоуправе (укупно 9 чланова). Чланове Школског одбора из реда запослених предлаже наставничко веће, а из реда родитеља-савет родитеља.

Законом о основама система образовања и васпитања регулисани су услови које мора да испуњава кандидат који се именује за члана Школског одбора, а истим законом регулисани су разлози за разрешење и престанак мандата чланова Школског одбора.

Начин рада и одлучивања Школског одбора регулисани су Пословником о раду школског одбора у складу са Законом и Статутом.

Школски одбор Основне школе “Вук Караџић“ Мајиловац у новом сазиву именован је Решењем о разрешењу и именовању чланова Школског одбора Основне школе “Вук Караџић“ у Мајиловцу Бр. 020-15/2022-01-1 од 21.06.2022. године на период од 4 године. Нови мандат члановима Школског одбора верификован је наредници ШО 5.7.2022. године

Чланови сазива Школског одбора су: 3 представника из реда локалне самоуправе и то: Младеновић Драгољуб из Мајиловца, Ивановић Југослав из Курјача и Владица Лазић из Мајиловца, 3 представника из реда родитеља: Ивана Илић из Сиракова, Милош Васић из Ђуракова и Милош Ивковић из Курјача и 3 представника из реда запослених: Јовановић Биљана, Весна Илић Радловић и Наташа Николић.

Рад овог органа је вршен у седницама где је у школској 2022/2023. години одржано укупно 8 седница, на којима су разматрана сва битна питања за рад и функционисање школе, односно разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, разматрање Годишњег плана рада школе, разматрање извештаја о припремљености школе за почетак школске 2022/2023. године, доношење плана јавних набавки за 2023. годину, резултати ученика по класификационим периодима, успех владање и дисциплина ученика по класификационим периодима, афирмација школе на такмичењима, предлог финансијског плана, пословање школе за календарску годину, резултати на завршном испиту, развојни план, извештаји о раду директора, Усаглашавање и доношење нормативних аката школе, Одлуке у својству другостепеног органа-по жалби (Измене и допуне Статута, итд...). Школски одбор је у том смислу у школској 2022/2023. години с обзиром на нову законску регулативу имао изражену нормативно – правну делатност, те је тако донео или усагласио нормативна акта школе.

8.2. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

План и програм рада директора је дат у Годишњем плану рада школе за школску 2022/2023. годину, као и оперативни план директора.

По решењу министра просвете Бранка Ружића директор школе је наставник физике Саша Живковић.

У школској 2022/2023. години директор школе је водио бригу о школи са одређеним средствима из буџета. Сва средства су наменски трошена, а све у циљу побољшања наставног процеса у школи.

Послови којима се директор школе бавио:

а) организационо-материјални у оквиру којих се бавио организацијом активности у вези обављања свих послова у школи, како би рад у школи несметано функционисао.

Организациони послови на почетку школске године, подразумевају израду Плана и програма рада директора, Годишњег плана рада за школску 2022/23. годину, распоред часова и распоред дежурства, подела предмета на извршиоце, предавање извештаја ШУ Пожаревац, и др.

Планирање набавке за инвестиционо и текуће одржавање, подразумева сва улагања у објекте и наставу.

Учешће у изради финансијског и пословног плана, за наредну школску годину, према одређеним средствима из буџета.

Организација у попису имовине и израда завршног рачуна и др.

б) аналитички рад: праћење реализације програма рада школе и школских програма, анализа успеха ученика на седницама Наставничког већа, анализа и вредновање резултата рада на крају школске године и завршном испиту, израда разних извештаја и друго. Годишњи план рада за 2022/23. годину је у потпуности реализован. У школи су били организоване бројни садржаји. На школском сајту и на страници су све активности и дешавања у школи пропраћени, и оцењени високом оценом ученика, наставника, родитеља као и локалне заједнице.

в) рад у стручним и другим органима: припремање седница стручних органа и присуство на њима, учешће у раду Школског одбора и Савету родитеља, вођење потребне педагошке документације, рад на спровођењу одлука и закључака стручних и других органа, рад на стварању радне атмосфере, међусобног поштовања, разумевања и помагања. Остварена је коректна сарадња са локалном самоуправом, месним заједницама, Школским одбором, Саветом родитеља и грађанством. Ова сарадња се огледа у заједничким акцијама школе и локалне средине.

г) рад на педагошкој документацији. Рад на изради инструмената за праћење рада и резултата, стални увид у планирање и припремање наставе, контрола вођења педагошке документације и друго.

д) сарадња са институцијама и организацијама у реализацији развојног плана, може се приметити напредак школе у односу на претходни период.

ђ) рад са ученицима и родитељима, кроз присуство родитељским састанцима, појединачним састанцима, присуство одељенским састанцима.

е) педагошко-инструктивни рад кроз учешће у раду стручних већа где је на Наставничким већима увек као једна тачка предвиђена као инструктивно-педагошки рад (оцењивање ученика, однос ученик-наставник, ауторитет наставника, вредновање и самовредновање, појединачни инструктивно-педагошки разговори у вези планирања, организације часа, коришћење метода и сл., упућивање на стручну литературу итд.

У току школске 2022/23. Године организоване су активности, у којима су учествовали ученици и запослени. Директор школе учествовао је у свим наведеним активностима, од идеје до реализације.

Детаљни опис свих активности којима се директор школе бавио налазе се у Извештају директора за школску 2022/23. годину.

8.3. САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља је саветодавни орган школе чија је надлежност прописана Законом о основама система образовања и васпитања, а Савет родитеља у оквиру своје надлежности предлаже представнике родитеља ученика у Школски одбор и друге органе Школе, предлаже мере за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада. Такође Савет родитеља учествује у поступку предлагања изборних предмета и у поступку избора уџбеника, разматра предлог програма образовања и васпитања, развојног плана, годишњег плана рада, извештаје о њиховом остваривању, вредновању и о самовредновању, предлаже Школском одбору намену коришћења средстава прикупљених од родитеља, даје сагласност на програм и организовање екскурзије, односно програме наставе у природи и разматра извештај о њиховом остваривању, упућује своје предлоге, питања и ставове директору, Школском одбору и стручним органима Школе.

Савет родитеља чини по један представник родитеља ученика сваког одељења. Чланове савета родитеља бирају родитељи ученика сваког одељења на родитељском састанку, који сазива одељењски старешина.

Начин избора чланова Савета родитеља такође је одређен Законом о основама система образовања и васпитања, док је начин рада, избор председника, поступак избора, трајање и престанак мандата чланова регулисано Пословником о раду Савета родитеља у складу са Законом и Статутом.

Савет родитеља има пре свега саветодавну улогу и свој рад уређује Пословником о раду Савета родитеља. Савет родитеља своје предлоге, савете и сугестије упућује Школском одбору, директору и стручним органима школе.

На почетку школске године конституисан је Савет родитеља за школску 2022/2023. годину у чијем саставу су били: Јелена Стојковић (председник савета), Биљана Милосављевић (заменик председника савета), Данијела Лепић Станојевић, Емина Богић, Јелена Станојевић, Тања Јовић, Данијела Станковић, Срђан Лазаревић, Милан Стокић, Тијана Ивковић, Марина Богић Митровић.

Рад овог органа вршен је у седницама, где је у току школске 2022/2023. године одржано 9 седница.

Чланови Савета родитеља упознати су са Извештајем годишњег плана рада школе, Извештајем плана рада директора, Извештајем о Обогаћеном једносменском раду, Извештајем о самовредновању, упознати су са новим Школским програмом за период од 2022. године до 2026. године, упознати су са протоколом о понашању ученика, родитеља и запослених у установи. Савет родитеља упознат је и са успехом и дисциплином ученика, планираним екскурзијама и мерама превенције и заштите од насиља, занемаривања и злостављања.

Чланови Савета родитеља упознати су и са записником редовног Просветног инспекцијског надзора, са извештајем о спроведеном Попису за 2022. годину и са записником о надзору над стручним радом библиотеке и богаћењем библиотетског фонда. Савет родитеља је упознат и са избором уџбеника за наредну школску годину, избором добављача уџбеника, резултатима са такмичења у школској 2022/2023. години, са Развојним планом рада школе за 2023-2028. године.

8.4. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Ученички парламент је радио према свом плану и програму рада. За рад ученичког парламента била је задужена Љиљана Митић, педагог школе, а план рада је оствариван кроз одељенске заједнице и састанке парламента, где су ученици одељења из којих је било представника у парламенту (два ученика седмог и два ученика осмог разреда) своје сугестије, предлоге, примедбе прослеђивали преко разредних старешина, јер се и план рада ученичког парламента односио на правила понашања, очување школске имовине и хигијене у школским просторијама, функционисање додатне и допунске наставе, организација дочека Нове године, анализа успеха и мере за смањење изостанака, однос наставник-ученик, организовање ученичких екскурзија, упознавање са програмом завршног испита и припрема за исти, организација мале матуре, сарадња са Канцеларијом за младе и Црвеним крстом.

Ученички парламент је одржао укупно 6 састанка током школске 2022/23. године.

На првом састанку се формирао парламент од по два ученика у седмом и осмом разреду, а који су именовани тајним изјашњавањем ученика и избором на нивоу одељења. На истом састанку је изабран председник, његов заменик и записничар. Такође, именовани су и представници који ће ићи на састанке Школског одбора и Наставничког већа, као и по потреби на састанке тимова и актива. Ове школске године председник ученичког парламента је била Наталија Јенић, ученица осмог разреда, а заменик председника ученичког парламента Невена Уђиловић, ученица седмог разреда. За записничаре су изабране Катарина Марјановић, ученица седмог разреда и Сара Савић, ученица осмог разреда.

Током школске године анализирани су успеси ученика, њихова постигнућа на такмичењима, дисциплини и изостанцима. Такође, анализирани су односи на релацији ученик-ученик, ученик-наставник, наставник-ученик и наставник-наставник.

Организована је екскурзија за ученике од 1. до 8. разреда. Ученици нижих разреда су посетили Вршац, Месић и Белу Цркву, а ученици виших разреда Бранковину, Ваљево и манастир Лелић.

Реализована је хуманитарна акција за Леу Јовановић, а прикупљена средства су уплаћена на рачун за лечење девојчице. Такође, школа је учествовала и у хуманитарној акцији за прикупљање помоћи жртвама земљотреса у Турској.

Ученици су се упознали и са изабраним уџбеничким комплетима за 1. и 5. разред од наредне школске године.

Дан школе и школска слава су организовани у кругу школе тако да су ученици уз помоћ и подршку наставника припремили и организовали приредбу. Чланови парламента су узели своје учешће у свим активностима и били подршка осталим ученицима школе. Педагог је била подршка члановима и помоћ у реализацији идеја чланова парламента.

9. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И ОСТАЛИХ ЗАПОСЛЕНИХ

Планом рада школе је предвиђено да су сви педагошки радници обавезни да се стручно усавршавају према прописима који регулишу ову материју, а у складу са плановима образовно – васпитног рада.

Школа је у оквиру својих материјално-техничких и просторних могућности донела свој програм стручног усавршавања кроз планско коришћење наставне технологије, коришћење стручне литературе, стручно педагошко-методичко усавршавање наставника, унапређење облика и метода рада у настави кроз учешће на семинарима као обавезна вид усавршавања ради стицања лиценце.

Поред семинара којима су наставници присуствовали и на тај начин се стручно усавршавали, сви наставници су у установи реализовали угледне часове током школске године, учествовали у припреми за такмичења и остварили значајне резултате, учествовали су и у разним другим манифестацијама у оквиру школе, присуствовали су презентацијама различитих издавача уџбеника и на тај начин допринели животу и раду школе и стручном усавршавању унутар ње.

Семинари које је похађала већина наставника у школској 2022/2023. години су:

Ред. Бр.	Назив семинара, компетенција и приоритетна област	Датум одржавања	Број бодова
1.	Три Т метода за подстицање интересовања ученика за природне и друштвене науке и развој функционалног знања	15.10.2022.	8
2.	Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења	12.5.2023.	16
3.	Да оцена буде огледало знања“ (трибина)	19.10.2022.	1
4.	Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава (вебинар)	26.11.2022.	1
5.	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет „Дигитални свет 2“	Октобар 2022.	16
6.	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет „Дигитални свет 2“	Октобар 2022.	16
7.	Национална географија у првом циклусу основног образовања и васпитања	15.10.2022.	8
8.	XXXVI Сабор учитеља Србије „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“ Сусрети	27.11.2022.	1
9.	На заједничком путу учења	2.12.2022.	24
10.	Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења	3.12.2022.	16
11.	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури	13.6.2023.	8
12.	- Спречи, не лечи – превенција синдрома	24.12.2022.	8

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

	сагоревања на послу код запослених у просвети		
13.	С приредом на ти, трибина	21.2.2023.	1
14.	Мале тајне наставника за подстицање успешности ученика	11.3.2023.	8
15.	Национална географија у првом циклусу у образовно – васпитном процесу	15.10.2022.	8
16.	Програм обуке наставника основних школа из области финансијске писмености	2.12.2022.	16

Стручно усавршавање директора:

Р.б.	Назив обуке	термин	Бодова/сати
1.	Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења	12.5.2023.	16
2.	Програм обуке за полагање испита за лиценцу за директора установе образовања и васпитања	18.11.2022.	104
3.	Републички семинар о настави физике	18.- 20.5.2023.	24

Све семинаре које похађају запослени заводе секретар и педагог школе у дигиталној форми, а копије оригинала тих уверења за сваког запосленог налазе се у фасциклама, тј. досијеима запослених. Семинаре који су наведени у табели похађала је већина запослених, а конкретан извод стручног усавешавања сваког запосленог посебно налази се у архиви педагога и секретара школе.

10. ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈАМА УЧЕНИКА

Активност

Дневни

ред:

1. Извештај и анализа реализованих ђачких екскурзија нижих и виших разреда.
2. Извештај Комисије о реализованим активностима током школске 2022-2023
3. Израда акционог плана за наредну шк. 2023-2024.год.

1. Крајем маја месеца реализоване су екскурзије нижих и виших разреда према предвиђеном плану и програму. Екскурзија млађих разреда реализована је у суботу 27.05.2023. на релацији Мајиловац-Вршац-Манастир "Месић"- Белоцркванска језера- Мајиловац. Према извештајима разредних старешина ова једнодневна екскурзија је успешно реализована. Старешине су поднеле свој извештај након реализоване екскурзије и исте се налазе у архиви педагога. Детаљан опис екскурзије налази се и у секцији "Остварене посете и излети" за свако одељење у нижим разредима.

Дводневна екскурзија виших разреда реализована је 28-29. 05. 2023. на релацији Мајиловац-Ваљево-Манастир Лелић-Мајиловац. Према извештајима разредних старешина ова дводневна екскурзија је успешно реализована. Старешине су поднеле свој извештај након реализоване екскурзије и исте се налазе у архиви педагога. Детаљан опис екскурзије налази се и у секцији "Остварене посете и излети" за свако одељење у вишим разредима.

Утисци ученика и нижих и виших разреда о реализованим екскурзијама су такође позитивни.

2. Комисија се у току школске године састала укупно 4. пута. Први састанак се односио на конституисање комисије и договор око активности и поделе задужења у оквиру ових активности које ће се реализовати током школске године. Комисију за ову школску годину су сачињавали следећи чланови : Кристивоје Анђелковић - председник, Милош Бранкович-заменик, Гордана Радовановић, Одељенске старешине нижих и виших разреда. Председник комисије је отишао у пензију 5.06.2023. године и њега је заменио на месту председника Марко Богичић. Други састанак се одржао поводом пралирања реализације горе поменутих екскурзија, а трећи састанак се одржао поводом анализе поднетих извештаја одељенских старешина о реализованим екскурзијама. Последњи састанак је одржан 20.06.2023. године поводом сачињавања годишњег извештаја о активностима Комисије и израде акционог плана за наредну школску годину.

3. Комисија је одлучила да задржи акциони план о свом раду од претходне школске године.

Комисија је дискутовала о релацијама екскурзија за наредну школску годину за ниже и више разреде. Учитељи су иступили са предлогом релација за екскурзије нижих разреда и то: Мајиловац-Аранђеловац-Буковичка бања-Мајиловац. За дводневну екскурзију виших разреда дати су следећи предлози:

1. Мајиловац-Крушевац-Врњачка бања-Манастир Љубостиња-Манастир Жича-

Мајиловац.

2. Мајиловац-Нови сад- Фрушкогорски манастири - Петроварадин - Мајиловац
3. Мајиловац - Суботица - Палићко језеро - Суботичка пешчара - Мајиловац.

Закључак

Састанци Комисије су у складу са акционим планом за текућу школску годину. Договор чланова Комисије је да се састане још једном до краја јуна, 2023. године како би дефинисала коначне релације за школску годину 2023-2024. а које ће бити саставни део Годишњег плана рада школе за шк. 2023-2024.

11. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

У школској 2022/2023. години били су организовани многобројни садржаји у којима су учествовали ученици, родитељи, наставници и управа школе. Између школе и локалне средине постоји добра сарадња која се огледа у бројним заједничким акцијама приликом уређења школе, организације и реализације најразличитијих прослава и манифестација у оквиру установе и изван ње, реализације разних радионица, као и бројних излета наших ученика у току школске године. Све активности које се тичу маркетинга наше школе, културне и јавне делатности детаљно и ажурно су забележене, поред извештаја, и фотографијама које су истакнуте на званичном сајту школе и фејсбук страници. У даљем тексту укратко су описане активности школе у протеклој школској години.

Светска недеља новца

У претходној недељи од 20. до 26.3.2023. године у оквиру Светске недеље новца у нашој школи су одржане пригодне активности.

У оквиру пилот пројекта Обогаћен једносменски рад уведен је нови модул Финансијска писменост за ученике основних школа и то за три старосна узраста (за ученике од првог до трећег разреда, за ученике од четвртог до шестог разреда и за ученике седмог и осмог разреда), на коме ученици уче о новцу, о штедњи новца, банкама, лажном новцу кроз разноврсне активности како би им се приближио свет финансија који их очекује у даљем одрастању и како би се финансијски описменили.

Светска недеља новца обележена је едукативним радионицама на којима су наши ученици израдили заједничке паное на различите теме, такође, организован је квиз знања на тему Свет финансија, све у циљу увођења и развоја финансијске писмености ученика основних школа.

Пројекат „Велико Градиште – мој град“

Основна школа „Вук Караџић“ у Мајиловцу била је домаћин другог дана у пројекту „Велико Градиште – мој град“ и гостима приредила незаборавно дружење кроз различите едукативне радионице у бајковитом амбијенту наше школе.

Захваљујемо се наставницима, учитељима, родитељима, удружењима и деци на помоћи и успешној реализацији пројекта.

Најбољи ученици наше школе у школској 2022/23. години

У уторак 27.6.2023. године Општина Велико Градиште наградила је најбоље ученике у протеклој школској години, међу којима је 34 добитника дипломе „Вук

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

Караџић“, од којих је 6 ђака генерације. Наша ученица Елиза Ивановић је добитница дипломе „Вук Караџић“ и ђак генерације у нашој школи.

Промоција монографије „Сираково кроз векове“

У пуној сали Народне библиотеке „Вук Караџић“ одржана је промоција монографије „Сираково кроз векове“, завичајног аутора Златана Милисављевића. О књизи су говорили мр Велиша Јоксимовић, рецензент, Драгош Павић, књижевник и аутор. Један од издавача је и Основна школа „Вук Караџић“ из Мајиловца.

Хуманитарна акција

Ученици, њихови родитељи и колектив Основне школе „Вук Караџић“ из Мајиловца учествовали су у хуманитарној акцији „За Леин бољи живот“. Прикупљено је 68.710 динара који су уплаћени на наменски рачун фондације.

Милутину Миланковићу у част

У основној школи „Милутин Миланковић“у раброву наша школа је учествовала у квиз такмичењу „Миланковићу у част“. Екипа наших ученика освојила је 3. место, обогатила своја знања о Миланковићу и дружила се са вршњацима из других школа.

Представа „Ускршња Црвенкапа“

Представу „Ускршња Црвенкапа“ одиграли су глумци из Београда за ученике млађих разреда у сусрет Ускршњим празницима и распусту.

Такмичење из цудо-а

На Школском првенству централне Србије одржаном у Пироту, које је окупило 606 учесника из 153 основних и средњих школа, чланови цудо клуба ВГСК освојили су 20 медаља, 7 златне, 7 сребрне и 6 бронзане.

Овим резултатима њихове школе су укупном пласману заузеле 4. место ОШ „Иво Лола Рибар“, 13. СШ Миливој Васић, 36. ОШ Вук Караџић Мајиловац, 63. СПШ Пожаревац, 92. СМШ Пожаревац и 115. ОШ Бранко Радичевић Голубац.

Освајачи медаља за Основну школу Вук Караџић Мајиловац: прво место: Михајло Станковић, треће место: Емилија Илић.

Честитамо нашим ученицима на постигнутим резултатима!

„Засади дрво“

У оквиру пројекта „Засади дрво“ ученици првог разреда су уз помоћ учитељица и домара засадили две саднице црног бора у школском дворишту.

Приликом садње, учитељица је упознала ученике о важности очувања животне средине и значају пошумљавања.

Интерактивна представа „Јазавац пред судом“

16.3.2023. године у нашој школи је одржана интерактивна представа „Јазавац пред судом“ за ученике од 5. до 8. разреда. Представу је одиграо слободни драмски уметник, аутор очигледне наставе из Српског језика Лука Пиљегић.

„Пажљивкова смотре“

9.3.2023. године је у ОШ „Иво Лола Рибар“ у Великом Градишту одржана општинска Пажљивкова смотре. Наши ученици првог разреда освојили су 2. место, док су ученици другог разреда освојили 3. место.

Такмичење из гимнастике

Наша ученица петог разреда Мина Перић из Сиракова, је на међуокружном такмичењу из спортске гимнастике у Костолцу освојила 5. место и пласирала се на државно првенство.

Једнодневни излет

Ученици наше школе посетили су Музеј Николе Тесле у Београду на једнодневном излету. Деца су имала прилику да се упознају са многим Теслиним патентима, који су изложени у музеју, да виде начин рада и учествују у демонстрацији.

Замена старих зелених табли

Старе зелене табле замењене су новим белим таблама у кабинетима у централној школи у Мајиловцу као и у подручним одељењима у Сиракову, Курјачу и Ђуракову. Нових 12 белих табли школа је добила почетком првог полугодишта на поклон од Општине Велико Градиште.

У име свих ученика и запослених захваљујемо се општини Велико Градиште.

Школска слава – Свети Сава

Школску славу – Светог Саву школа је прославила уз свечану академију, коју су вредно припремали наши ученици и традиционално резање славског колача са ученицима 8. разреда. Такође, деца из вртића и ученици млађих разреда добили су пакетиће од Месне заједнице Мајиловац.

Новогодишње дружење са Деда Мразом

Последњи радни дан у првом полугодишту ђаци наше школе провели су у новогодишњем расположењу и дружењу са Деда Мразом и мађионичарем у организацији Удружења жена из Мајиловаца.

Дан школе

Дана 3.11.2022. године свечано је обележен јубилеј 120 година успешног рада и постојања Основне школе „Вук Караџић“ из Мајиловаца. Свечаној академији под називом „Био једном један ђак“, поводом прославе Дана школе, присуствовао је министар просвете Бранко Ружић са својим сарадницима. Ученици и наставници наше школе су се потрудили да својим разноликим програмом допринесу целокупној свечаности.

Пројекат укључивања у буџет Општине Велико Градиште

У оквиру пројекта укључивања у буџет општине Велико Градиште, за ученике чији су цртежи изабрани као најбоље урађени, био је организован пријем деце у Општини Велико Градиште и додељене су им симболичне награде. Председник општине је угостио ученике, њихове наставнике и директоре школа, похвалио је њихове радове и обећао да ће испунити жеље које су ученици исказали на својим цртежима.

Презентација о правилима понашања у саобраћају

У понедељак, 10.10.2022. године у сарадњи са Агенцијом за безбедност у саобраћају и Саобраћајном полицијом, ученици првог разреда наше школе су имали прилику да погледају презентацију и кроз демонстрацију раскрснице у школском дворишту Основне школе „Иво Лола Рибар“ у Великом Градишту уче о правилима понашања у саобраћају.

Дечија недеља у нашој школи

1.дан: Отварање Дечије недеље; Тема: „Шта детету треба да расте до неба“

2.дан: „Мостови међу генерацијама“ – радионица са родитељима и децом (израда јесењих мотива).

3.дан: Спортски дан „У здравом телу, здрав дух“.

4.дан: Представа за децу у организацији СО Велико градиште; уписрвака у библиотеку.

5.дан: Омиљене друштвене игре.

Вредни ученици и наставници наше школе, потрудили су се да разним активностима деци улепшају боравак у школи. Заједничким активностима са родитељима деца су правила предмете и украсе на темз јесењих мотива, а радови ће бити део изложбе на Дан школе. Дан посвећен спорту и рекреацији „Уздравом телу, здрав дух“ одржан је уз асистенцију наставника физичког васпитања Весне Илић Радуловић и ученика 5. разреда. Ученици су савладали полигон у фискултурној сали школе. Учитељице Зорана михајловић и Биљана Јовановић као и наставница физичког васпитања указале су на значај свакодневног вежбања и боравка на свежем ваздуху.

Европски школски спортски дан

Европски школски спортски дан (ЕССД) је паневропска иницијатива чији је главни циљ промоција физичке активности на међународном нивоу и укључивање што већег броја деце и младих у процес физичког вежбања. Обележава се 30. септембра и наша школа је том приликом одржала заједнички час физичког васпитања у организацији наставнице Весне Илић Радуловић.

Обилазак Рамске тврђаве

Ученици наше школе посетили су Рамску тврђаву са директором школе и наставницима како би видели реплику римског брода Danuvina Alacris, саграђеног у оквиру пројекта Living Danube Limes. Брод је изграђен у Немачкој и већ месец дана се налази на пропутовању кроз Немачку, Аустрију, Словачку, Мађарску и Хрватску, а у Србију је упловио 9. септембра. Галија ће боравити у Раму до 25. септембра када ће у јутарњим часовима запловити ка Голупцу.

Европска недеља мобилности

У оквиру Европске недеље мобилности, која је организована у периоду од 16. до 22. септембра, Општина Велико Градиште је покренула ликовни и литерарни конкурс радова првака на тему „Дан без аутомобила у општини Велико Градиште“. Најбољи ликовни рад у нашој школи урадио је Алекса Вукосављевић, ученик 1. разреда. Председник општине Драган Милић са сарадницом Јасмином Штрвац и директором

Основна школа „Вук Караџић“ Мајиловац

школе Сашом Живковићем је победнику конкурса уручио бицикл, а остали учесници су добили заштитне кациге и прслуке.

Почетак школске 2022/2023. године

Почетак школске 2022/2023. године у нашој школи традиционално је обележен доделом пакетића из општине Велико Градиште ученицима 1. разреда. Пакетиће је уручио Дејан Ивановић, члан општинског већа, испред општине Велико Градиште и Саша Живковић, директор школе. За крај дочека је организована представа „Зеца и корњача“, коју је одиграла глумица Нада Блам.

У Мајиловцу,
23.8.2023.

Директор школе

Саша Живковић