

Основна школа „Вук Караџић“

Мајиловац

Дел.број: 1019/25

Датум: 09.09.2025.

ПРЕДЛОГ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Школска управа: Пожаревац

Назив школе: ОШ“Вук Караџић“

Место и општина: Мајиловац, Велико Градиште

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

- Матична школа: **ДА** **НЕ**
- Издвојена одељења **ДА** **НЕ**

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

1. Курјаче

2. Ђураково

Име и презиме директора школе: Саша Живковић

Контакт директора (телефон и мејл): 062268071;sasa.sace.zivkovic@gmail.com

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања ¹	Подршка у учењу и подстицање здравих навика код ученика и рекреације у циљу остваривања успешнијих ученичких постигнућа; моја школа – моја позорница.
Назив активности ²	1. Подршка у учењу– модул бр.2 2. Подршка развоју личности ученика – модул бр.1 3. Финансијска писменост 4. Свако дете има право да одраста здраво
Циљеви и очекивани исходи активности ³	<u>1.Подршка у учењу– модул бр.2</u> <u>циљеви:</u> - Утврђивање и проширивање постојећих знања из српског језика, математике, света око нас, познавања природе и друштва, физичко васпитање; - Учење математике и српског језика на различите начине; - Упознавање ученика са новим начинима стицања знања, кроз радионице или групе. - Побољшање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резултате; - Откривање талената и рад стручњака са њима; - Припрема ученика за такмичења; - Савладавање техника успешног учења; - Корелација са предметима које ће ученици да изучавају у вишим разредима – математика, физика, страни језици, биологија, хемија, историја; - Рекреација након учења и подстицање здравих навика код ученика. <u>исходи:</u> - Постигнућа ученика су на вишем нивоу; - Лакше савладавање градива и израда и доношење домаћих задатака у континуитету; - Откривањем талената подстакнута мотивација и бољи успеси код ученика који показују изузетне резултате у различитим областима; -Постизање добрих резултата на такмичењима; -Примена успешних техника учења; - Мотивисаност за учење након рекреације и здрав живот.

¹Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан).Може их бити и више.

²Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

³Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

2. Подршка развоју личности ученика – модул бр. 1

циљеви:

- Развој емоционалне писмености
- Развој позитивних људских вредности и врлина
- Унапређивање односа заснованих на поштовању, сарадњи и солидарности
- Уважавање различитости
- Подстицање личног и социјалног развоја личности
- Развој здравствено-хигијенских навика код ученика и њиховог односа према очувању здравља
- Развој социјалних вештина и тимског рада
- Заштита од насиља/превенција
- Познавање и коришћење успешних техника учења
- Развој критичког мишљења
- Подстицање професионалног развоја+
- Вршњачка медијација

исходи:

- Ученик зна које све врсте емоција постоје и слободно их изражава кроз асертивну комуникацију
- Има развијене позитивне друштвене вредности и врлине
- Има развијене социјалне вештине и примењује асертивну комуникацију у социјалним односима
- Разуме значај здравствено-хигијенских навика и свакодневно упражњава усвојене навике
- Успешно учествује у тимском раду/ у пару/ у групи
- Зна врсте и нивое насиља и мере превенције
- Разуме специфичности различитих култура и прихвата различитости
- Користи успешне технике у учењу и показује напредовање на класификационим периодима
- Слободно се изражава и проналази креативна решења у задатим активностима и задацима
- Ученик има знање о разноврсности образовних профила на тржишту рада
- Ученик има свест о ненасилној комуникацији и решавању конфликтних ситуација

3. Финансијска писменост – модул

Циљеви:

- **Циљ** активности Свет финансија 2 и 3 је подршка ученицима да, кроз овладавање основним знањима и вештинама и развој ставова, разумеју вредност новца и значај управљања финансијама, развију правилне финансијске навике и предузетнички дух.

Исходи:

- дискутује на основу сопственог искуства о основним појмовима света финансија;
- наведе неколико примера правилног и неправилног односа према потрошњи новца;
- опише како изгледа платна картица и чему служи;
- учествује у планирању сопственог џепарца и кућног буџета;
- испољава заинтересованост за сарадњу и учешће у тимском раду.

4. Свако дете има право да одраста здраво

Циљеви:

- Циљ наставе и учења физичког и здравственог васпитања је да ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине и знања из области физичке и здравствене културе, ради очувања здравља и примене правилног и редовног физичког вежбања у савременим условима живота и рада.

Исходи:

- изведе опште припремне вежбе (вежбе обликовања)
- прати промене у сопственој тежини и висини
- разликује правилно од неправилног држања тела
- самостално коригује неправилно држање тела
- користи терминологију вежбања
- да се придржава правила вежбања
- прихвата победе и поразе на спортски начин
- разуме и примењује фер плеј
- учествује у елементарним играма
- примени основне техничке и тактичке елементе спортских игара
- користи елементе гимнастике у свакодневним животним ситуацијама и игри
- користи елементе атлетике у свакодневним животним ситуацијама и игри
- изведе кретања у различитом ритму

	- користи реквизите (обруч, вијачу..) - одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања - препозна здравствено стање када не треба да вежба; - примењује хигијенске мере пре, у току и након вежбања - увиди значај правилне исхране
	<u>1.Подршка у учењу– модул бр.2</u> - Састављање Годишњег плана рада за модул бр. 2, који ће бити имплементиран у ГПР школе за школску 2024/25.годину, и као Анекс Развојног плана школе 2023/28. године; -Састављање оперативних планова; <u>2. Подршка развоју личности ученика – модул бр. 1</u> Састављање Годишњег плана рада за модул бр. 1, који ће бити имплементиран у ГПР школе за школску 2025/26.годину, и као Анекс Развојног плана школе 2023/28. године; -Састављање оперативних планова; <u>3. Финансијска писменост</u> - Састављање Годишњег плана рада за модул бр. 2, који ће бити имплементиран у ГПР школе за школску 2025/26.годину, и као Анекс Развојног плана школе 2023/28. године; - Састављање оперативних планова; <u>4.Свако дете има право да одраста здраво</u> - Састављање Годишњег плана рада, који ће бити имплементиран у ГПР школе за школску 2025/26.годину; - Састављање оперативних планова; -Подела ученика на групе према узрасту -Доказ о реализацији активности : - Исходи су видљиви у току текуће и наредне школске године; - Извештај реализатора модула; - Извештај ГПР школе; - Извештај Тима за Развојно планирање; - Извештај Тима за Самовредновање

1.Подручно насеље Курјаче

-Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани учитељи.

-Време реализације: Школска 2025/2026. година;

Модул бр. 2- Подршка у учењу

- Термин реализације часа:Подршка у учењу, пројектне активности

-Групе: две групе

Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.1)

2.Подручно насеље Ђураково

-Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани учитељи.

-Време реализације: Школска 2025/2026. година;

Модул бр. 2- Подршка у учењу

- Термин реализације часа:Подршка у учењу, пројектне активности

-Групе: једна група

Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.2)

3. Централна школа Мајиловац-млађи разреди

-Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани учитељи

-Време реализације: Школска 2025/2026. година;

Модул бр. 2- Подршка у учењу

- Термин реализације часа:Подршка у учењу, пројектне активности

-Групе: 2 групе

Финансијска писменост

- Термин реализације часа:Финансијска писменост, пројектне активности

-Групе: 2 групе

Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.3)

	5. Централна школа Мајиловац- старији разреди -Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани наставници -Време реализације: <u>Школска 2025/2026. година;</u> Модул бр. 2- Подршка у учењу - Термин реализације часа:Подршка у учењу -Динамика рада: Подршка учењу, српски језик, математика,енглески језик и руски језик. -Групе: по 2 групе за сваки предмет Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.4) Модул бр.1-Подршка развоју личности ученика - Термин реализације часа:Подршка развоју личности ученика -Динамика рада: Подршка развоју личности ученика -Групе : 2 групе недељно (сви ученици од првог до осмог разреда, групе су формиране по разредима и наизменично се смењују) Часови Обогаћеног једносменског рада биће организовани у школи. - Проценат ангажовања : - за учитеља који ће радити са ученицима у Ђуракову и Мајировцу - 80% - за учитеља који ће радити са ученицима у Курјачу и Мајировцу - 80% -за наставника пројекта Свако дете има право да одраста здраво - 30% -за наставника српског језика - 10% -за наставника математике - 10% -за наставника Финансијска писменост – 10% -за стручног сарадника - 10% Укупан проценат ангажовања: 230%
Циљна група којој је намењено⁴	-ученици од првог до четвртог разреда – Курјаче, Ђураково и Мајиловац -ученици петог и шестог разреда – централна школа Мајиловац (српски језик, математика) -ученици од петог до осмог разреда – централна школа Мајиловац (финансијска писменост) -ученици од првог до осмог разреда – централна школа Мајиловац (подршка развоја личности)

⁴Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

	-ученици првог, другог и петог разреда – централна школа Мајиловац (свако дете има право да одраста здраво)
Носиоци активности ⁵	ученици,наставници, учитељи
Место реализације ⁶	1. Подручно одељење Курјаче 2. Подручно одељење Ђураково 3. Централна школа Мајиловац
Потребно ангажовање извршилаца ⁷	Проценат и структура ангажованих лица за сва насеља. Помоћни радник у централној школи у Мајировцу 100% Помоћни радник у подручном одељењу у Курјачу – 30% Домар мајстор 100% Секретар школе 50%
Исхрана ученика ⁸	Ученици се хране код куће
Процена обухвата ученика ⁹	од 75% до 100%
Додатни ресурси ¹⁰	Лаптоп и пројектор за извођење радионица и наставе Интернет Флипчарт табле за извођење радионица и различитих активности у природи
Додатне напомене ¹¹	

У Мајировцу,
09.09.2025. године

Директор школе

⁵Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

⁶Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

⁷За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање (навести и ако је потребно додатно ангажовање ложача, техничког особља и колико)

⁸Описати начин обезбеђивања ручка за ученике који се укључују

⁹Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса)

¹⁰Навести све врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат успео (шта треба урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могу обезбедити)

¹¹Унети по потреби важне напомене о предлогу

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЦИЋ“
МАЈИЛОВАЦ ОД 1.9.2025.ГОДИНЕ**

Прилог бр.1

подручно одељење- Курјаче

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
6.час		1.и 4.разред (Јована Савић)		2.и 3.разред (Јована Савић)	
7.час		1.и 4.разред (Јована Савић)		2.и 3.разред (Јована Савић)	

Прилог бр. 2

подручно одељење- Ђураково

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
6.час		1, 2. и 3. разред (Аница Миленковић)		1, 2. и 3. разред (Аница Миленковић)	
7.час		1, 2. и 3. разред (Аница Миленковић)		1, 2. и 3. разред (Аница Миленковић)	

Прилог бр.3

Мајиловац

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
5.час					1. и 3. разред (Аница Миленковић)
					2. и 4. разред (Јована Савић)
6.час	1. и 3. разред (Аница Миленковић)		1. и 2. разред (Марко Хујдур) Физичко васпитање – пројекат „Свако дете има право да одраста здраво!“	1. и 2. разред (Марко Хујдур) Физичко васпитање – пројекат „Свако дете има право да одраста здрави!“	1. и 3. разред (Аница Миленковић)
	2. и 4. разред (Јована Саваћ)				2. и 4. разред (Јована Савић)
			3. разред (Аница Миленковић)		
			4. разред (Јована Савић)		
7.час	1. и 3. разред (Аница Миленковић)		1. и 3. разред (Аница Миленковић)		
	2. и 4. разред (Јована Саваћ)		2. и 4. разред (Јована Саваћ)		

Прилог бр.4

Мајиловац – старији разреди

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
претчас	5. и 6. разред (Бранкица Макуљевић) – Фин.писменост				
6.час	5. разред (Сања Милошевић) – Математика		5. разред (Оливера Матић) – Српски језик		1, 2, 3, 4. и 5. разред (Љиљана Митић) – Подршка развоју личности ученика
	6. разред (Оливера Матић) – Српски језик				
7.час	6. разред (Сања Милошевић) – Математика		7. и 8. разред (Бранкица Макуљевић) – Фин.писменост	5. разред - „Свако дете има право да одраста здраво“	6, 7. и 8. разред (Љиљана Митић) – Подршка развоју личности ученика
			5. разред - „Свако дете има право да одраста здраво“		

Пројектне активности у школској 2025/26. години за ученике од 1. до 4. разреда

Редни број	Назив пројекта	Време	Трајање	Продукти
1.	Јесен	септембар	2 недеље	јесењи плодови, јесењи радови, пано
2.	Дечија недеља	септембар, октобар	3 недеље	пано, цртежи, презентација, радионице
3.	Био једном један ђак	октобар, новембар	3 недеље	друштвене игре, квиз, презентација, пано, приредба
4.	Међународни дан толеранције	новембар	1 недеља	пано, презентација, поруке, игре
5.	Међународни дан детета	новембар	1 недеља	пано, презентација, поруке, игре
6.	Новогодишњи празници	децембар	4 недеље	цртежи, радови, украси, пано
7.	Свети Сава	јануар	1 недеља	презентација, рецитовање, радови, цртежи
8.	Зимске чаролије	фебруар	3 недеље	игре, цртежи, пано, презентација
9.	8. март	фебруар, март	3 недеље	честитке, рецитације, ликовни и литерарни радови
10.	Пролећне радости	март	3 недеље	плодови пролећа, пролећни радови, сађење биља
11.	Ускрс	април	3 недеље	цртежи, украшавање јаја, ускршњи радови, пано, презентација, игре
12.	Здрава храна и здрав начин живота	мај	4 недеље	изложба здраве хране, базар, сађење лековитих биљака, пано, радови, радионице
13.	Дечије игре на отвореном	јун	3 недеље	дечији полигони на отвореном, дечије елементарне игре, групне игре

ПРОЦЕНАТ АНГАЖОВАНИХ ЛИЦА

1. Сања Милошевић - математика – проценат ангажовања - 10%
2. Оливера Матић – српски језик – проценат ангажовања – 10%
3. Јована Савић –учитељ- 80%
4. Аница Миленковић – учитељ – 80%
5. Марко Хујдур – физичко васпитање – 30%
6. Љиљана Митић - 10%
7. Бранкица Макуљевић – техника и технологија – 10%