**Основна школа „Вук Караџић“**

**Мајиловац**

**Дел.број: 771/24**

**Датум: 10.9.2024.год.**

**ПРЕДЛОГ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ**

Школска управа: Пожаревац

Назив школе: ОШ“Вук Караџић“

Место и општина: Мајиловац, Велико Градиштe

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

* Матична школа**: ДА** НЕ
* Издвојена одељења **ДА** НЕ

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

1. Курјаче

2. Ђураково

Име и презиме директора школе: Саша Живковић

Контакт директора (телефон и мејл): 062268071;sasa.sace.zivkovic@gmail.com

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

|  |  |
| --- | --- |
| Област деловања[[1]](#footnote-1) | **Подршка у учењу и подстицање здравих навика код ученика и рекреације у циљу остваривања успешнијих ученичких постигнућа; моја школа – моја позорница.** |
| Назив активности[[2]](#footnote-2) | 1. **Подршка у учењу– модул бр.2**
2. **Подршка развоју личности ученика – модул бр.1**
3. **Финансијска писменост**
 |
| Циљеви и очекивани исходи активности[[3]](#footnote-3) | * **1.Подршка у учењу– модул бр.2**

**циљеви:*** Утврђивање и проширивање постојећих знања из српског језика, математике, света око нас, познавања природе и друштва, физичко васпитање;
* Учење математике и српског језика на различите начине;
* Упознавање ученика са новим начинима стицања знања, кроз радионице или групе.
* Побољшање успеха ученика у областима у којима постижу слабије резулатате;
* Откривање талената и рад стручњака са њима;
* Припрема ученика за такмичења;
* Савладавање техника успешног учења;
* Корелација са предметима које ће ученици да изучавају у вишим разредима – математика, физика, страни језици, биологија, хемија, историја;
* Рекреација након учења и подстицање здравих навика код ученика.

**исходи:** * Постигнућа ученика су на вишем нивоу;
* Лакше савладавање градива и израда и доношење домаћих задатака у континуитету;
* Откривањем талената подстакнута мотивација и бољи успеси код ученика који показују изузетне резултате у различитим областима;

 -Постизање добрих резултата на такмичењима;-Примена успешних техника учења; - Мотивисаност за учење након рекреације и здрав живот.**2.Подршка развоју личности ученика – модул бр. 1****циљеви:** -Развој емоционалне писмености - Развој позитивних људских вредности и врлина - Унапређивање односа заснованих на поштовању, сарадњи и солидарности - Уважавање различитости - Подстицање личног и социјалног развоја личности - Развој здравствено-хигијенских навика код ученика и њиховог односа према очувању здравља - Развој социјалних вештина и тимског рада - Заштита од насиља/превенција - Познавање и коришћење успешних техника учења - Развој критичког мишљења - Подстицање професионалног развоја+ - Вршњачка медијација**исходи:** -Ученик зна које све врсте емоција постоје и слободно их изражава кроз асертивну комуникацију - Има развијене позитивне друштвене вредности и врлине - Има развијене социјалне вештине и примењује асертивну комуникацију у социјалним односима - Разуме значај здравствено-хигијенских навика и свакодневно упражњава усвојене навике - Успешно учествује у тимском раду/ у пару/ у групи - Зна врсте и нивое насиља и мере превенције - Разуме специфичности различитих култура и прихвата различитости - Користи успешне технике у учењу и показује напредовање на класификационим периодима - Слободно се изражава и проналази креативна решења у задатим активностима и задацима - Ученик има знање о разноврсности образовних профила на тржишту рада - Ученик има свест о ненасилној комуникацији и решавању конфликтних ситуација**Финансијска писменост – модул****Циљеви:**- **Циљ** активности Свет финансија 1,2 и 3 је подршка ученицима да, кроз овладавање основним знањима и вештинама и развој ставова, разумеју вредност новца и значај управљања финансијама, развију правилне финансијске навике и предузетнички дух.**Исходи:**- дискутује на основу сопственог искуства о основним појмовима света финансија;- наведе неколико примера правилног и неправилног односа према потрошњи новца;- опише како изгледа платна картица и чему служи;- учествује у планирању сопственог џепарца и кућног буџета;- испољава заинтересованост за сарадњу и учешће у тимском раду. |
|  | **1.Подршка у учењу– модул бр.2** - Састављање Годишњег плана рада за модул бр. 2, који ће бити имплементиран у ГПР школе за школску 2024/25.годину, и као Анекс Развојног плана школе 2023/28. године;-Састављање оперативних планова;**2. Подршка развоју личности ученика – модул бр. 1**Састављање Годишњег плана рада за модул бр. 1, који ће бити имплементиран у ГПР школе за школску 2024/25.годину, и као Анекс Развојног плана школе 2023/28. године;-Састављање оперативних планова;**Финансијска писменост**- Састављање Годишњег плана рада за модул бр. 2, који ће бити имплементиран у ГПР школе за школску 2024/25.годину, и као Анекс Развојног плана школе 2023/28. године;- Састављање оперативних планова;-Подела ученика на групе према узрасту -Доказ о реализацији активности : Исходи су видљиви у току текуће и наредне школске године;  Извештај реализатора модула; Извештај ГПР школе; Извештај Тима за Развојно планирање; Извештај Тима за Самовредновање**1.Подручно насеље Курјаче**-Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани учитељи.-Време реализације: Школска 2024/2025. година;**Модул бр. 2- Подршка у учењу**- Термин реализације часа:Подршка у учењу, пројектне активности-Групе: две групе **Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.1)****2.Подручно насеље Ђураково**-Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани учитељи.-Време реализације: Школска 2024/2025. година;**Модул бр. 2- Подршка у учењу**- Термин реализације часа:Подршка у учењу, пројектне активности-Групе: једна група **Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.2)****3. Централна школа Мајиловац-млађи разреди**-Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани учитељи-Време реализације: Школска 2024/2025. година;**Модул бр. 2- Подршка у учењу**- Термин реализације часа:Подршка у учењу, пројектне активности-Групе: 2 групе **Финансијска писменост**- Термин реализације часа:Финансијска писменост, пројектне активности-Групе: 4 групе**Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.3)****5. Централна школа Мајиловац- старији разреди**-Одређивање носиоца активности – директор школе, педагог,секретар, ангажовани наставници-Време реализације: Школска 2024/2025. година;**Модул бр. 2- Подршка у учењу**- Термин реализације часа:Подршка у учењу -Динамика рада: Подршка учењу, српски језик, математика,енглески језик и руски језик.-Групе: по 2 групе за сваки предмет**Распоред реализације наставе налази се у прилогу (Прилог бр.4)**  **Модул бр.1-Подршка развоју личности ученика**- Термин реализације часа:Подршка развоју личности ученика-Динамика рада: Подршка развоју личности ученика-Групе : 2 групе недељно (сви ученици од првог до осмог разреда, групе су формиране по разредима и наизменично се смењују)Часови Обогаћеног једносменског рада биће организовани у школи.**- Проценат ангажовања** : - за учитеља који ће радити са ученицима у Ђуракову и Мајиловцу - 55%- за учитеља који ће радити са ученицима у Курјачу и Мајиловцу - 90%-за наставника физичког васпитања - 40%-за наставника српског језика - 10%-за наставника математике - 10%-за наставника географије – 5%-за наставника историје – 10%-за стручног сарадника - 10%   **Укупан проценат ангажовања: 230%** |
| Циљна група којој је намењено[[4]](#footnote-4) | -ученици од првог до четвртог разреда – Курјаче, Ђураково и Мајиловац-ученици петог и шестог разреда – централна школа Мајиловац |
| Носиоци активности[[5]](#footnote-5) | ученици,наставници, учитељи |
| Место реализације[[6]](#footnote-6) | 1. Подручно одељење Курјаче
2. Подручно одељење Ђураково
3. Централна школа Мајиловац
 |
| Потребно ангажовање извршилаца[[7]](#footnote-7) | Проценат и структура ангажованих лица за сва насеља.Помоћни радник у централној школи у Мајиловцу 100%Помоћни радник у подручном одељењу у Курјачу – 30%Домар мајстор 100%Секретар школе 50%  |
| Исхрана ученика[[8]](#footnote-8) | Ученици се хране код куће |
| Процена обухвата ученика[[9]](#footnote-9) | од 75% до 100%  |
| Додатни ресурси[[10]](#footnote-10) | Лаптоп и пројектор за извођење радионица и наставеИнтернетФлипчарт табле за извођење радионица и различитих активности у природи |
| Додатне напомене[[11]](#footnote-11) |  |

У Мајиловцу, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 10.9.2024. године Директор школе

**РАСПОРЕД АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ВУК КАРАЏИЋ“ МАЈИЛОВАЦ ОД 2.9.2024.ГОДИНЕ**

**Прилог бр.1**

**подручно одељење- Курјаче**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 6.час |  | 3.и 4.разред (Милијана Стевић)  |  | 1.и 2.разред (Милијана Стевић)  |  |
| 7.час |  | 3.и 4.разред (Милијана Стевић)  |  | 1.и 2.разред (Милијана Стевић)  |  |

**Прилог бр. 2**

**подручно одељење- Ђураково**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 6.час |  | 1, 2. и 4. разред (Аница Миленковић) |  | 1, 2. и 4. разред (Аница Миленковић) |  |
| 7.час |  | 1, 2. и 4. разред (Аница Миленковић) |  | 1, 2. и 4. разред (Аница Миленковић) |  |

**Прилог бр.3**

**Мајиловац**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 5.час |  |  |  |  | 1.и 3.разред (Милијана Стевић) |
| 2. и 4.разред (Аница Миленковић) |
| 6.час | 1. и 3.разред (Милијана Стевић)  |  | 1.разред (Марко Хујдур)**Физичко васпитање** – пројекат ,,Свако дете има право да одраста здраво!“ |  | 3.разред (Милијана Стевић)  |
| 3.разред – Милијана Стевић | 4.разред (Аница Миленковић)  |
| 2.и 4.разред(Аница Миленковић) | 2.и 4.разред (Аница Миленковић) | 1.и 2. разред (Марко Хујдур)**Физичко васпитање** – пројекат ,,Свако дете има право да одраста здраво!“ |
| 7.час | 1.и 3.разред (Милијана Стевић) |  | 1.и 3.разред (Милијана Стевић) |  |  |
| 2.разред (Марко Хујдур)**Физичко васпитање** – пројекат ,,Свако дете има право да одраста здраво!“ |
| 2.и 4.разред (Аница Миленковић) | 4.разред(Аница Миленковић) |

**Прилог бр.4**

**Мајиловац – старији разреди**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедељак | Уторак | Среда | Четвртак | Петак |
| 6.час | 5. разред – Математика |  |  |  |  |
| 6.разред – Српски језик |
| 7.час | 5. разред – Српски језик |  |  |  | 5.разред - ,,Свако дете има право да одраста здраво“ |
| 6.разред – Математика | 5.и 6.разред (Мирољуб Живковић) - Фин.писменост | 5.разред - ,,Свако дете има право да одраста здраво“ |  |  |
| 8.разред (Љиљана Митић) – Подршка развоју личности ученика | 7.разред (Љиљана Митић) – Подршка развоју личности ученика |
| 7.разред (Александра Богићевић) – Фин.писменост | 8.разред (Александра Богићевић) – Фин.писменост |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број | Назив пројекта | Време | Трајање | Продукти |
| 1. | Јесен | септембар | 2 недеље | јесењи плодови, јесењи радови, пано |
| 2. | Дечија недеља | септембар, октобар | 3 недеље | пано, цртежи, презентација, радионице |
| 3. | Био једном један ђак | октобар, новембар | 3 недеље | друштвене игре, квиз, презентација, пано, приредба |
| 4. | Међународни дан толеранције | новембар | 1 недеља | пано, презентација, поруке, игре |
| 5. | Међународни дан детета | новембар | 1 недеља | пано, презентација, поруке, игре |
| 6. | Новогодишњи празници | децембар | 4 недеље | цртежи, радови, украси, пано |
| 7. | Свети Сава | јануар | 1 недеља | презентација, рецитовање, радови, цртежи |
| 8. | Зимске чаролије | фебруар | 3 недеље | игре, цртежи, пано, презентација |
| 9. | 8. март | фебруар, март | 3 недеље | честитке, рецитације, ликовни и литерарни радови |
| 10. | Пролећне радости | март | 3 недеље | плодови пролећа, пролећни радови, сађење биља |
| 11. | Ускрс | април | 3 недеље | цртежи, украшавање јаја, ускршњи радови, пано, презентација, игре |
| 12. | Здрава храна и здрав начин живота | мај | 4 недеље | изложба здраве хране, базар, сађење лековитих биљака, пано, радови, радионице |
| 13. | Дечије игре на отвореном | јун | 3 недеље | дечији полигони на отвореном, дечије елементарне игре, групне игре |

**Пројектне активности у школској 2024/25. години за ученике од 1. до 4. разреда**

**ПРОЦЕНАТ АНГАЖОВАНИХ ЛИЦА**

1. Сања Милошевић - математика – проценат ангажовања - 10%
2. Оливера Матић – српски језик – проценат ангажовања – 10%
3. Милијана Стевић –учитељ- 90%
4. Аница Миленковић – учитељ – 55%
5. Марко Хујдур – физичко васпитање – 40%
6. Љиљана Митић - 10%
7. Александра Богићевић – историја – 10%
8. Мирољуб Живковић – географија – 5%
1. Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан).Може их бити и више. [↑](#footnote-ref-1)
2. Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности. [↑](#footnote-ref-2)
3. Повезати са општим кључним комептенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност. [↑](#footnote-ref-3)
4. Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно [↑](#footnote-ref-4)
5. Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..) [↑](#footnote-ref-5)
6. Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси) [↑](#footnote-ref-6)
7. За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање (навести и ако је потребно додатно ангажовање ложача, техичког особља и колико) [↑](#footnote-ref-7)
8. Описати начин обезбеђивања ручка за ученике који се укључују [↑](#footnote-ref-8)
9. Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса) [↑](#footnote-ref-9)
10. Навести све врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат успео (шта треба урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могу обезбедити) [↑](#footnote-ref-10)
11. Унети по потреби важне напомене о предлогу [↑](#footnote-ref-11)